

# Programme pour la journée du vendredi 20 mars

## CM1

**Anglais** : revoir fiches « Happy birthday » dans le porte-vue d'anglais.

**Français : orthographe**

Dictée finale : Avant, nous dormions dans le grenier. Chacun prenait deux couvertures de coton pour se couvrir chaudement. Vous vouliez nous protéger du vent froid et vif du mois de décembre. Cela n'était pas facile, mais nous étions heureux.

Savoir écrire pour la dictée flash de lundi les mots : ballon – parfait – joli – rond

**Français : Orthographe** (homophones mais – mes)

*Correction des exercices n°3 et 4 p88*

- 3) a. **Mes** parents sont allés skier.  
b. Il y a du vent **mais** il fait beau.  
c. Je vais mettre **mes** chaussures bleues.  
d. J'ai perdu **mes** clés **mais**, heureusement, j'ai un double.
- 4) a. Elle adore les desserts **mais** pas **mes** gâteaux.  
b. **Mes** jouets sont beaux **mais** fragiles.  
c. **Mes** voisins ont gagné **mais** nous avons bien ri.  
d. **Mais** où ai-je rangé **mes** chaussures de sport ?

**Français : Le verbe** (révision de l'imparfait)

Faire l'exercice 6 p120

**Lecture** : Remettre le texte dans l'ordre et répondre aux questions

*Correction du texte à remettre dans l'ordre*

*Renart et Tiercelin le corbeau 1a) code : T-O-R-N 1b) code : G-A-M-E*

Lorsque vous faites la correction demandez à votre enfant de justifier sa réponse en citant dans le texte l'indice (phrase ou groupe de mots) qui lui a permis d'associer chaque « paragraphe » à telle ou telle image.

## Maths : calculs / géométrie

### Revoir les tables de multiplication

Correction des exercices n°4 et n°5 p74

**3** ★  
★

- a.  $325 \times 4 = (300 \times 4) + (20 \times 4) + (5 \times 4)$   
 $= 1200 + 80 + 20 = 1300$
- b.  $413 \times 5 = (400 \times 5) + (10 \times 5) + (3 \times 5)$   
 $= 2000 + 50 + 15 = 2065$
- c.  $92 \times 6 = (90 \times 6) + (2 \times 6) = 540 + 12 = 552$
- d.  $225 \times 4 = (200 \times 4) + (20 \times 4) + (5 \times 4)$   
 $= 800 + 80 + 20 = 900$
- e.  $2012 \times 6 = (2000 \times 6) + (10 \times 6) + (2 \times 6)$   
 $= 12000 + 60 + 12 = 12072$
- f.  $532 \times 4 = (500 \times 4) + (30 \times 4) + (2 \times 4)$   
 $= 2000 + 120 + 8 = 2128$

**4** ★  
★

- a.  $287 \times 6 = 1722$
- b.  $1356 \times 9 = 12204$
- c.  $4852 \times 7 = 33964$
- d.  $1058 \times 8 = 8464$
- e.  $637 \times 5 = 3185$
- f.  $9274 \times 4 = 37096$
- g.  $3405 \times 8 = 27240$
- h.  $12027 \times 7 = 84189$

Faire l'exercice 14 p75 du livre de maths + fiche géométrie (symétrie axiale) choisir la difficulté en fonction de son niveau (cf. pdf joint **symétrie axiale** fiches E4).