

# Programme pour la journée du vendredi 20 mars

## CE2

**Anglais** : revoir fiches « Happy birthday » dans le porte-vue d'anglais.

**Français : orthographe**

**Dictée finale** : *Avant, nous dormions dans le grenier. Chacun prenait deux couvertures de coton pour se couvrir chaudement. Vous vouliez nous protéger du vent froid et vif du mois de décembre. Cela n'était pas facile, mais nous étions heureux.*

**Savoir écrire pour la dictée flash de lundi les mots : ballon – parfait – joli – rond**

**Français : Le verbe**

**Revoir l'imparfait des verbes fréquents**

*Correction des exercices n°4 et 5 p120*

- 4) a. Léonard de Vinci **était** un artiste italien.  
b. Elles **avaient** un matériel de couture impressionnant.  
c. Avant mon opération, j'**étais** incapable de croquer dans une pomme.  
d. Nous **avons** hâte de les retrouver enfin.
- 5) a. Mon grand-père **était** sévère : il **disait** qu'on ne **pouvait** pas parler à table.  
b. Les enfants **allaient** se coucher tôt quand ils **avaient** classe le lendemain.  
c. Je **venais** toujours l'embrasser avant de dormir.  
d. Vous **vouliez** être tranquilles le week-end.

**Lecture** : **Remettre le texte dans l'ordre et répondre aux questions + Chercher et recopier la définition des mots : écorce – aube – flûtée**

*Correction du texte à remettre dans l'ordre et du questionnaire*

*L'arbre creux (1) code : B-R-E-A-K réponses : 1b – 2b – 3a – 4c – 5a*

Lorsque vous faites la correction demandez à votre enfant de justifier sa réponse en citant dans le texte l'indice (phrase ou groupe de mots) qui lui a permis de donner telle ou telle réponse.

## Maths : calculs / géométrie

Revoir les tables de multiplication

Correction des exercices n°1 p62 et n°2 p63

**1** ✦  $49 \times 12 = 588$

$67 \times 35 = 2\ 345$

$123 \times 45 = 5\ 535$

$378 \times 26 = 9\ 828$

**2** ✦  $31 \times 13 = 403$

$43 \times 22 = 946$

$128 \times 41 = 5\ 248$

$450 \times 15 = 6\ 750$

Faire les exercices 3, 4, 5 et 6 p63 du fichier de maths + fiche géométrie (agrandissement) choisir la difficulté en fonction de son niveau (cf. pdf joint **agrandissement fiches B1**).