

Programme pour la journée du mardi 7 avril

CM1

Anglais : Faire la fiche (cf : pdf joint Sport : Ice hockey (6)).

Français : orthographe

Dictée flash : Elles peuvent supporter des charges importantes et des gros volumes.

Savoir écrire pour la dictée flash de jeudi les mots : un jouet – une tête – un souvenir – aucune – utilité – beau

Français : orthographe

Correction de l'exercice n°11 p65

11) les archéologues – l'archéologue / les fouilles – la fouille / des trésors – un trésor / 300 kilomètres – un kilomètre / les scientifiques – le scientifique / des ruines – une ruine / d'habitations – une habitation / des silex – un silex / des couteaux – un couteau / des poteries – une poterie / ces vestiges – ce vestige

Visionner la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=c4OtbHGJ4E8>

Lire le texte « Découvrons et manipulons » p86 du livre. Puis faire oralement les exercices 3 à 4 p86

Correction des exercices n°3 et 4 p86

3) a) Ils se prononcent de la même façon.

Remarque : On pourra noter que les graphies « l'as » et « l'a » correspondent en fait à deux mots : pronom et verbe « avoir ».

b) « Là » peut être remplacé par « ici ».

c) « L'a » peut être remplacé par « l'avait » ; « l'as » peut être remplacé par « l'avais ».

4) • « Là » est un mot invariable qui peut être remplacé par « ici ».

• « L'as » peut être remplacé par « l'avais ».

• « L'a » peut être remplacé par « l'avait ».

• « La » est un déterminant (devant un nom) ou un pronom (devant un verbe).

Commencer à mémoriser la leçon d'orthographe O11 : (cf. pdf joint la / là / l'a / l'as).

Maths : calculs

Correction des exercices n°16 et 17 p75

16 *

- a. 72 est un multiple de 9 car $72 = 9 \times 8$.
b. 55 est un multiple de 5 car $55 = 5 \times 11$.
c. 48 est un multiple de 6 car $48 = 6 \times 8$.
d. 63 est un multiple de 3 car $63 = 3 \times 21$.
e. 225 est un multiple de 25 car $225 = 25 \times 9$.
f. 1 500 est un multiple de 5 car $1\,500 = 5 \times 300$.

17 *

- a. $5 \times 7 < 36 < 5 \times 8$
b. $4 \times 6 < 27 < 4 \times 7$
c. $7 \times 7 < 55 < 7 \times 8$
d. $6 \times 4 < 25 < 6 \times 5$
e. $8 \times 4 < 33 < 8 \times 5$

Maths : géométrie

Visionne la vidéo suivante : <https://youtu.be/2AbjeSF8DDE>

Commencer à mémoriser la leçon GEO 6 (cf. pdf joint [Les polygones](#)).

Histoire : Pourquoi Charlemagne est-il sacré par le pape ?

Correction des exercices 1 et 2 (voir doc pdf joint)

Imprimer et coller (si possible) les documents, les exercices et la leçon dans le cahier d'histoire ou bien recopier seulement la leçon ci-dessous.

II Pourquoi Charlemagne est-il sacré par le pape ?

Le **sacre** de Charlemagne à **Rome** en **800** montre les liens étroits que l'Empereur entretient avec l'Eglise de Rome.

Il en est l'allié puissant et fidèle dans un monde chrétien divisé entre l'influence de **l'Empire Byzantin** et la puissance de **l'Empire Carolingien**. Ce sacre augmente son **pouvoir** et son **prestige** au sein de l'Empire et aux yeux du monde.

Apprendre la leçon d'histoire

Arts visuels :

Construis un bonhomme avec ce que tu as dans ta maison. A toi de jouer avec tes parents. Sois créatif et n'oublie pas de m'envoyer une photo.

