

Programme pour la journée du mardi 7 avril

CE2

Anglais : Faire la fiche (cf : pdf joint Sport : Ice hockey (6)).

Français : orthographe

Dictée flash : Elles peuvent supporter des charges importantes et des gros volumes.

Savoir écrire pour la dictée flash de jeudi les mots : jouet – tête – souvenir – aucune – utilité – beau

Français : orthographe

Visionner la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-pluriel-du-nom-2.html>

Lire le texte « Découvrons et manipulons » p66 du livre. Puis faire oralement les exercices 1 à 5 p66

Correction des exercices n°1 ,2 ,3 ,4 et 5 p66

- 1) a) un général, un animal
- b) Ces mots se terminent par **-al** au singulier.
- c) des généraux, des animaux
- d) Ces mots se terminent par **-aux** au pluriel.

Faire chercher d'autres exemples : un journal, des journaux / un cheval, des chevaux...

- 2) a) Un carnaval, des carnivals.
- b) Ce mot se termine par **-al** au singulier et par **-als** au pluriel. Il n'obéit pas à la règle écrite précédemment.

Donner d'autres exemples : un bal, des bals / un festival, des festivals...

- 3) a) Un épouvantail, des épouvantails.
- b) Ce mot se termine par **-ail** au singulier et par **-ails** au pluriel

Dire à votre enfant que : les noms qui se terminent par **-ail** au singulier s'écrivent généralement avec un **s** au pluriel.

Donner d'autres exemples : un détail, des détails / un portail, des portails / un rail, des rails.

c) Un travail, des travaux

Le mot travail se termine par **-ail** au singulier et par **-aux** au pluriel. Il n'obéit pas à la règle écrite précédemment.

Donner d'autres exemples : un vitrail, des vitraux / un émail, des émaux...

- 4) l'épouvantail – les épouvantails ; un rail – des rails ; le vitrail – les vitraux ; un éventail – des éventails ; un détail – des détails ; l'émail – les émaux
- 5) un journal – des journaux ; un idéal – des idéaux ; un cheval – des chevaux ; un festival – des festivals ; un animal – des animaux ; un carnaval – des carnivals

Jouer en cliquant sur les liens suivants :

<https://www.lumni.fr/jeu/pluriel-des-noms-en-ail>

<https://www.lumni.fr/jeu/le-pluriel-des-noms-en-al>

Apprendre la leçon d'orthographe (cf. pdf joint **le pluriel des noms (2)**).

Maths : calcul

Correction des exercices n°19,20 et 21 p149

19) Ajoute 100

4 504 → 4 604 5 456 → 5 556

8 015 → 8 115 7 600 → 7 700

20) Ajoute 1 000

8 954 → 9 954 2 003 → 3 003

6 500 → 7 500 5 633 → 6 633

21) Calcule

5 000 + 2 000 = 7 000 40 + 4 640 = 4 680

8 400 + 500 = 8 900 6 570 + 3 000 = 9 570

Faire les exercices n°22, 23 et 24 p149 du fichier de maths.

Maths : géométrie

Correction des exercices n°3 et 4 p121 du fichier de maths.

3 ✨ $AB = CD = 3 \text{ cm}$

$BC = AD = 3 \text{ cm } 2 \text{ mm}$

ABCD a quatre angles droits et ses côtés égaux deux à deux : c'est un rectangle.

4 ✨
Carrés : BIJH et IDFJ

Rectangle : BDFH

Losanges : ACEG, ABKH, BCDK, KDEF et HKFG

Visionner les vidéos suivantes :

<https://www.lumni.fr/video/tracer-un-carre>

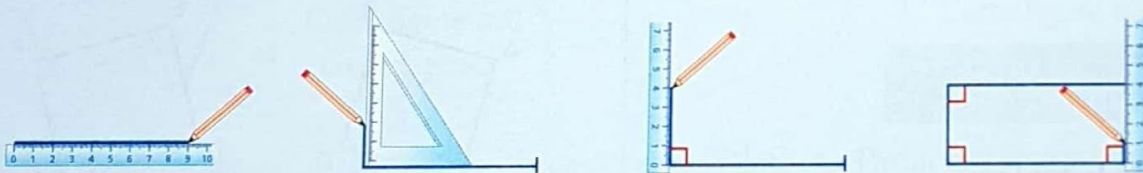
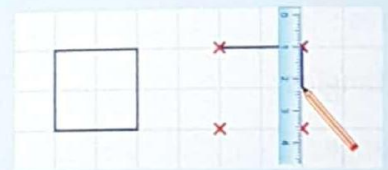
<https://www.lumni.fr/video/tracer-un-rectangle>

<https://www.lumni.fr/video/tracer-un-losange>

Apprendre la leçon ci-dessous.

Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange

- Pour **reproduire** ou **tracer** un **carré**, un **rectangle** ou un **losange** sur du papier quadrillé ou pointé, on repère la position des sommets, puis on trace les segments à la règle.
- Pour **reproduire** ou **tracer** un **carré** ou un **rectangle** sur du papier uni, on utilise la **règle graduée** et l'**équerre**.



- Pour **tracer** un **losange** sur du papier uni, on utilise la **règle graduée** et le **compas**.



Arts visuels :

Construis un bonhomme avec ce que tu as dans ta maison. A toi de jouer avec tes parents. Sois créatif et n'oublie pas de m'envoyer une photo.

