

Programme pour la journée du mardi 5 mai

CM1

Anglais : revoir la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=Y88p4V_BCEU continuer à mémoriser le chant et s'entraîner à épeler le plus vite possible le nom du village le plus long d'Europe. (C'est un village de l'île d'Anglesey au pays de Galles (Royaume-Uni))

	<p>The longest place name in Europe !</p> <p>A village in Wales</p>	
LLANFAIRPWLLGWYNGYLLGOGERYCHWYRNDROBWLLELANTYSILIOGOGOGOCH		

Comment ce nom de village se prononce-t-il ?

Pour le savoir clique sur le lien : https://www.youtube.com/watch?v=Mp_aHXzPoM

Français : le verbe

Correction des exercices n°10 et 11 p123

- 10) a. tu éplucheras – vous éplucherez
b. je reculerai – nous reculerons
c. il finira – elles finiront
d. tu réuniras – vous réunirez
e. elle sortira – nous sortirons
- 11) a. Les facteurs **trieront** le courrier.
b. Ils **surgiront** à l'intérieur du château.
c. La maîtresse **distribuera** les photocopies.
d. Je **réunirai** toute la famille pour Noël.
e. Le jardinier **élargira** l'allée centrale.

Lire le texte « découvrons et manipulons » page 124 puis faire oralement les exercices n° 1, 2 et 3 p124.

Correction des exercices n°1, 2 et 3 p124

- 1) a) être
b) Il est conjugué au futur simple à la 2e personne du singulier.
c) « sera » – « seront »
- 2) a) avoir
b) Il est conjugué au futur simple à la 2e personne du singulier.
c) Ce sont les mêmes terminaisons.
- 3) a) dire
b) Il est conjugué au futur simple à la 2e personne du singulier.
c) Ce sont toujours les mêmes terminaisons.

Commencer à mémoriser les leçons : le futur des verbes être et avoir – le futur des verbes fréquents (Cf .pdf joints).

Maths : Grandeurs et mesures

Correction des exercices n°4, 5 et 6 p131

4 *

- a. A : 300 mL ; B : 90 mL ; C : 800 mL ; D : 600 mL
b. B (90 mL) < A (300 mL) < D (600 mL) < C (800 mL)
c. $800 + 600 + 300 + 90 = 1\,790$ mL
Cela fait 1 790 mL ou 179 cL.

5 *

- a. 1 hL = 100 L ; 1 daL = 10 L ; 8 hL = 800 L ; 3 daL = 30 L ;
12 hL = 1 200 L
 $1\text{ daL} < 3\text{ daL} < 1\text{ hL} < 8\text{ hL} < 12\text{ hL}$
- b. 1 L = 100 cL ; 3 L = 300 cL ; 9 dL = 90 cL ; 45 dL = 450 cL ;
6 L = 600 cL
 $9\text{ dL} < 1\text{ L} < 3\text{ L} < 45\text{ dL} < 6\text{ L}$
- c. 1 L = 1 000 mL ; 3 L = 3 000 mL ; 2 cL = 20 mL ;
4 dL = 400 mL ; 33 cL = 330 mL
 $2\text{ cL} < 33\text{ cL} < 4\text{ dL} < 1\text{ L} < 3\text{ L}$

6 *

- a. 330 cL = 3 L 30 cL
b. 151 mL = 15 cL 1 mL
c. 255 L = 2 hL 5 daL 5 L
d. 855 mL = 8 dL 5 cL 5 mL

Revoir la leçon : la mesure des contenances et faire les exercices n°7 et 8 p131

Histoire : Comment Charlemagne administre-t-il son Empire ?

Correction des exercices 1 et 2 (voir doc pdf joint)

Imprimer et coller (si possible) les documents, les exercices et la leçon dans le cahier d'histoire ou bien recopier seulement la leçon ci-dessous.

III Comment Charlemagne administre-t-il son Empire ?

Pour contrôler son immense empire depuis sa capitale d'*Aix la Chapelle*,

Charlemagne s'appuie sur une organisation administrative très efficace.

L'Empire est divisé en *comtés* contrôlés par des *missi dominici*.

S'appuyant sur un entourage de savants pour le conseiller, Charlemagne prend des décisions qu'il fait appliquer de manière *autoritaire*.