

# Programme pour la journée du mardi 31 mars

## CE2

**Anglais :** revoir la vidéo. <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0> continuer à mémoriser le chant puis faire le coloriage de la fiche (cf : pdf joint Sport : Ice hockey (2)).

### Français : orthographe

Dictée flash : *Peul son fils ose lui faire des reproches*

Savoir écrire pour la dictée flash de jeudi les mots : charisme – relatif – travail – respecté

### Français : orthographe (le féminin des noms (2))

Revoir la leçon : le féminin des noms (2) et faire les exercices 6 et 8 p63

### Maths : calcul mental (multiplier par un multiple de 10)

Revoir les tables de multiplication

Possibilité d'aller s'entraîner en cliquant sur les liens suivants :

<https://micetf.fr/calculmental/#ce2> ou bien sur <https://calculatice.ac-lille.fr/>

Visionner les vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-par-un-nombre-a-plusieurs-chiffres/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-2-zeros.html>

Faire les exercices 10, 11, 12 et 13 p156 du fichier de maths.

### Maths : calcul (problèmes)

Correction des exercices n°5 et 6 p67

6 ✨  $312 \times 15 = 4\,680$

Il faudrait 4 680 kilogrammes de nourriture pour nourrir les 312 lynx ibériques.

7 ✨  $79 \times 8 = 632$

On acceptera :  $(70 \times 8) + (9 \times 8) = 560 + 72 = 632$

632 fleurs ont été nécessaires.

Faire les exercices 7 et 8 p67 du fichier de maths.

## Maths : grandeurs et mesures

Correction des exercices p48 et 49 du fichier de géométrie (cf : pdf joint)

## Maths : géométrie

Visionner les vidéos suivantes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/decrire-le-carre.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/reconnaitre-le-rectangle.html>

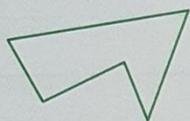
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/decrire-le-rectangle-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/le-losange/reconnaitre-le-losange.html>

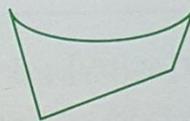
Apprendre la leçon ci-dessous et faire les exercices n°1 p116 et n°2 p117 du fichier de maths.

## Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange

- Les figures dont tous les côtés sont droits s'appellent des **polygones**.

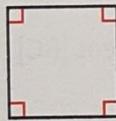
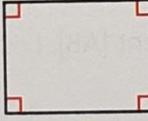


Cette figure est un polygone.



Cette figure n'est pas un polygone.

- Les polygones qui ont **4 côtés** s'appellent des **quadrilatères**. Parmi eux se trouvent le **carré**, le **rectangle** et le **losange**.

Le carré	Le rectangle	Le losange
 <ul style="list-style-type: none"><li>4 sommets</li><li>4 côtés égaux</li><li>4 angles droits</li></ul>	 <ul style="list-style-type: none"><li>4 sommets</li><li>4 côtés : 2 largeurs égales et 2 longueurs égales</li><li>4 angles droits</li></ul>	 <ul style="list-style-type: none"><li>4 sommets</li><li>4 côtés égaux</li></ul>

- On nomme une figure par ses sommets. Ex. : le rectangle ABCD.

Attention : Le carré est un losange particulier mais aussi un rectangle particulier (longueur = largeur).

## Arts Visuels :

Réalise, comme le garçon sur la photo, une œuvre plastique en utilisant des ombres. (une lampe peut bien sûr remplacer le soleil).

Prends une photo de ton œuvre puis n'oublie pas de me l'envoyer par mail.

