

Programme pour la journée du mardi 2 juin

CM1

Anglais :

Continuer à mémoriser les nombres ordinaux en anglais (first, second, third...) en cliquant sur le lien :

<https://www.anglaisfacile.com/exercices/exercice-anglais-2/exercice-anglais-3467.php>

Français : Orthographe

Dictée flash : Les joueurs franchiront la ligne de touche pour jouer la partie.

Savoir écrire pour la dictée flash de jeudi les mots : réussir – adroit – tir

Français : Lexique

Correction des exercices 6, 10, et 11 p 149 du livre

6) Le suffixe est en gras.

journalier – régionale – signification – jaunâtre – phénoménale – élémentaire –
isolation – voltiger

- 10) a. un froid hivernal
b. un paysage montagnard
c. un garçon courageux
d. une population active
e. un travail pénible

11) finition – nourriture – apparition – création – fermeture – rayure – élimination
– formation – punition – ouverture

Regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-pronoms/les-pronoms-personnels-1.html>

Lire le texte « découvrons et manipulons » page 32 et faire oralement les exercices n° 1, 2 et 3 p32.

Correction des exercices n°1, 2 et 3 p32

1) a) Victor – sa mère – son père

b) Des pronoms : « je », « tu », « la », « vous »... et différents GN : sa mère → Madame Clément, son épouse...

c) Cela permet d'éviter les répétitions.

2) a) Ces mots sont placés devant des verbes et représentent des GN.

b) Ils remplacent des GN.

c) les : les assiettes – Il : le père de Victor – la : la mère de Victor.

d) Ils permettent d'éviter les répétitions.

3) • Victor tend son assiette vide car il meurt de faim.

• Victor attrape son assiette et la tend à sa mère.

• Victor regarde ses parents et leur pose une question.

• Hum ! des pâtes... Victor les adore.

• Sa mère approche le plat. Victor lui demande de le servir copieusement.

Apprendre la leçon : les pronoms (cf. pdf joint)

Maths : Nombres

Correction des exercices n°15, 16 et 17 p37 du livre de maths

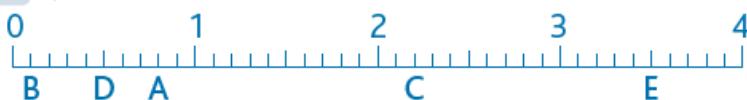
15 *

a. $A = \frac{1}{4}$; $B = \frac{6}{4}$; $C = \frac{3}{4}$; $D = \frac{10}{4}$

b. $A = \frac{1}{3}$; $B = \frac{4}{3}$; $C = \frac{8}{3}$; $D = \frac{3}{3}$; $E = \frac{12}{3}$; $F = \frac{11}{3}$

c. $A = \frac{1}{2}$; $B = \frac{4}{2}$; $C = \frac{3}{2}$; $D = \frac{7}{2}$; $E = \frac{11}{2}$; $F = \frac{10}{2}$

16 *



17 *



Résoudre sur un cahier de bouillon le problème « cherchons » p34 du livre.

- Qui est en tête ? *réponse attendue : dingo*
- Qui est le dernier ? *réponse attendue : Logo*
- Qui est à la moitié du parcours ? *réponse attendue : Tango*

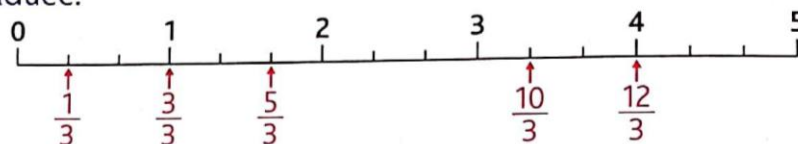
Si votre enfant ne trouve pas la bonne réponse ou bien a des difficultés à démarrer sa recherche faites lui représenter sur une droite graduée les différents parcours afin de les comparer.

Regarder la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=bhfWRP3sr1I>

Lire la leçon ci-dessous puis faire les exercices n°1 et 2 p34 du livre de maths.

Ranger des fractions simples

- Pour **ranger des fractions** dans l'ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.



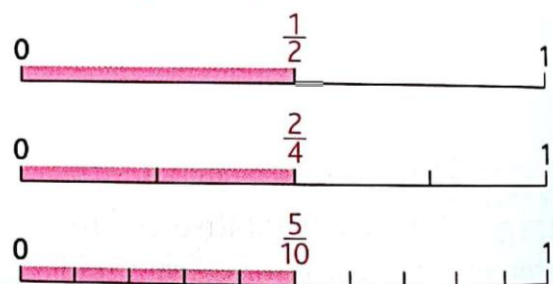
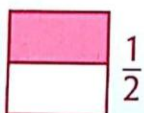
$$\frac{1}{3} < \frac{3}{3} < \frac{5}{3} < \frac{10}{3} < \frac{12}{3}$$

Ces fractions ont toutes **le même dénominateur.**

- Certaines fractions sont **égales à un nombre entier**. Ex.: $\frac{3}{3} = 1$ $\frac{12}{3} = 4$

- Certaines fractions sont **égales à d'autres**

fractions: Ex.: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10}$



Histoire : La dynastie des Capétiens

Comment Louis IX gouverne-t-il son royaume ?

Lire les documents A, B et C puis faire l'exercice 2 (Cf.pdf joint).