

# Programme pour la journée du mardi 2 juin

## CE2

### Anglais :

Continuer à mémoriser les nombres ordinaux en anglais (first, second, third...) en cliquant sur le lien :

<https://www.anglaisfacile.com/exercices/exercice-anglais-2/exercice-anglais-3467.php>

### Français : Orthographe

Dictée flash : Les joueurs franchiront la ligne de touche pour jouer la partie.

Savoir écrire pour la dictée flash de jeudi les mots : réussir – adroit – tir

### Français : Grammaire

Correction des exercices 7, 8, et 9 p 33 du livre

- 7) a. Le directeur de Thomas s'appelle Monsieur Colle.  
b. Les enfants observent César.  
c. La maîtresse choisit une place pour César. César n'a pas peur des autres élèves.  
d. Thomas et César vont être des voisins en classe.
- 8) a. Sophie – Mistigri.  
b. Alpes – mont Blanc.  
c. Raphaël – Clémence.  
d. Sonia – Seine.  
e. Espagne – Italie – Grèce – Europe.

9)

Folle d'inquiétude, Valériane arpente de long en large le perron du cercle de voile du Pyla. [...] Le compteur tourne inexorablement, il est dix-neuf heures trente et elle ne sait pas si ses parents ont retrouvé Flora au banc d'Arguin car elle n'a pas réussi à les joindre sur leur portable.

## Regarder les vidéos suivantes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-possessifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/les-determinants-demonstratifs.html>

Lire le texte « découvrons et manipulons » page 34 et faire oralement les exercices n° 1 à 5 p35.

*Correction des exercices n°1 à 5 p35*

### 1) a) Ce sont des **déterminants**

b) Ils accompagnent dans l'ordre les noms : **éclairages, nuit, éclairages, répercussions, environnement et espace.**

c) Ils sont placés avant le nom.

Ils donnent des informations sur le genre et le nombre du nom.

2) les vitrines (de magasin) – les lampadaires – la nuit – la population mondiale – les étoiles – les villes

3) a) Le déterminant est **les**, le nom noyau est **panneaux**.

b) Le genre du déterminant est masculin, son nombre est pluriel.

c) On trouve le genre et le nombre du déterminant en trouvant le genre et le nombre du nom « panneaux ».

4) • **La, une ou cette** vitrine brille dans la nuit.

• **Les, des ou ces** lampadaires brillent dans la nuit.

• **Les, des ou ces** lumières brillent dans la nuit.

• **L'espace** est rempli d'étoiles.

*Les déterminants possessifs ne sont pas indiqués ici. De même, pour la dernière phrase : l' est le seul déterminant acceptable.*

5) Je pollue **ma** planète. – Tu pollues **ta** planète. – Il pollue **sa** planète. – Vous polluez **votre** planète. – Elles polluent **leur** planète.

Apprendre la leçon : **les déterminants** (cf. pdf joint)

## **Maths : Géométrie**

Revoir la leçon : tracer un cercle avec un compas puis faire les exercices n°1 à 5 des pages 126 et 127 du fichier de maths.

## **Arts Visuels :**

Après avoir cliqué sur le lien : <http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article787>

visionne les deux vidéos proposées puis réalise « l'autoroute de tes vacances » en suivant les instructions données.

N'oublie pas de m'envoyer une photo de ta production.