

Programme pour la journée du mardi 16 juin

CE2

Anglais :

Ecrire la date du jour puis la lire.

On écrit → Tuesday, June 16th 2020

On dit → Tuesday, the sixteenth of June two thousand twenty

Continuer à apprendre les noms des instruments de musique en anglais en regardant la vidéo suivante : <http://www.viewpure.com/WV63aVMnyMA?start=0&end=0>

Français : Orthographe

Dictée flash : *Les magnifiques vitrines attirent les jolies dames.*

Savoir écrire pour la dictée flash de jeudi les mots : chaussure – vendre – comme – pain – paire

Revoir la leçon : **Le féminin des adjectifs (2)** puis faire les exercices n°6 et 8 p71.

Français : lecture/Production d'écrits

Lire les pages 100 et 101 du livre Multi lecture.

Imagine que le petit prince te demande des renseignements sur ta planète, la Terre.

Que lui dirais-tu ? Ecris un texte de quelques lignes.

Maths : Géométrie

Revoir la leçon : **La symétrie axiale** et faire les exercices n°1 à 5 p142 du fichier de maths.

Maths : Calcul

Résoudre le problème « Cherchons » en haut de la page 68 du fichier de maths (possibilité d'utiliser des objets : pâtes, graines ou crayons).

Correction :

- Que penses-tu des affirmations de la grand-mère, de Manon et d'Émeric ?

$7 \times 4 = 28$. Ce n'est pas assez. Il reste beaucoup trop d'œufs. La grand-mère se trompe.

$8 \times 4 = 32$. Ce n'est pas assez. Il reste encore beaucoup trop d'œufs. Manon se trompe.

$10 \times 4 = 40$. 10 boîtes, c'est trop. La dernière n'est pas pleine. Émeric se trompe.

- A ton avis, combien de boîtes peuvent-ils faire au maximum ? Combien d'œufs restera-t-il ?

$38 = (9 \times 4) + 2$. Ils peuvent remplir 9 boîtes au maximum et il restera 2 œufs.

Regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/le-sens-de-la-division/de-la-soustraction-a-la-division.html>

Lire et commencer à mémoriser la leçon ci-dessous.

Le sens de la division : groupements

- La **division** permet de **grouper en parts égales**.

Ex. : Pierre veut ranger 24 biscuits dans des boîtes de 6.

$6 \times 4 = 24$. Pierre remplira 4 boîtes.

$6 \times 4 = 24$ peut s'écrire $24 : 6 = 4$. Cela se lit « 24 **divisé par** 6 égale 4 ».

- Parfois, **après avoir formé les parts, il reste une quantité**, trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le **reste**.

Ex. : Pierre veut ranger 27 biscuits dans des boîtes de 6. → $27 : 6$

24	25	26	27	28	29	30	31
6×4				6×5			

27 est compris entre 6×4 et 6×5 .

$27 = (6 \times 4) + 3$. Pierre remplira 4 boîtes et il restera 3 biscuits.

↑
reste

Faire les exercices n°1 à 5 p68-69 du fichier de maths.