

Programme pour la journée du lundi 8 juin

CE2

Anglais : Traduire (à l'écrit) les dates ci-dessous en adoptant le système américain. (possibilité de s'aider de la leçon : pdf joint, afin de commencer à mémoriser l'orthographe les jours et les mois)

Ex : lundi 8 juin 2020 → Monday, June 8th 2020

Attention pour les jours et les mois en anglais il faut mettre une majuscule.

Dimanche 10 mai 2005 – Jeudi 2 janvier 2012 – Vendredi 16 mars 2003 – Samedi 21 avril 2018

Français : Orthographe

Dictée finale : Les joueurs se réuniront pour jouer la partie contre les favoris. Léo franchira la ligne de touche, il amortira la balle de la poitrine et réussira un tir adroit. J'avertirai puis je punirai un joueur adverse d'un carton rouge après un tackle par surprise. Des murmures envahiront les tribunes.

Français : Grammaire

Correction des exercices 1, 4, et 9 p 38 du livre

- 1) flûte – feu – bouteille – château – bouquet – vieux – forêt – ambulance – eau – aventurier – route
- 4) a. Alexandre regarde les dauphins dans la mer.
b. Chaque matin, Icham parcourt plusieurs kilomètres à pied pour aller à l'école.
c. L'artisan fabrique des meubles dans son atelier.
d. Le kangourou et le koala vivent uniquement en Australie.
e. La Loire est un fleuve français.
- 9) a. Lucas met **ses raquettes** et **des serviettes** dans **ses sacs** de sport.
b. Ce singe fait **des grimaces**.
c. Il a gagné **les livres** et **des figurines** de Batman.
d. Les oiseaux migrateurs ont commencé **leurs voyages** vers **ces pays**.
e. Elles rangent **ces boîtes** dans l'étagère.

Regarder les vidéos suivantes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html>

Lire le texte « découvrons et manipulons » page 36 et faire oralement les exercices n° 1 à 4 p36.

Correction des exercices n°1 à 4 p36

- 1) a) Le nom noyau est tête.
b) Les mots **petite** et **poilue**.
c) Ces mots peuvent être supprimés.

- 2) a) **hésitante** donne une information sur le nom **main** ; **soyeuse** donne une information sur le nom **fouurrure**.
b) Les mots en bleus sont juste à côté du nom, soit avant, soit après.

- 3) Les **petites** bêtes (étaient chaudes et douces, avec une fourrure soyeuse.) : **on ajoute un -s**.

Le **petit** animal (était chaud et doux avec une fourrure soyeuse.) : **on enlève la lettre e**. *Si votre enfant dit la phrase en entier, il remarquera certainement que les mots « chaude » et « douce » changent aussi. C'est parce que ces mots donnent des informations sur le nom « bête ».*

- 4) Ces **arbres** gigantesques sont des baobabs.
Pour arriver jusqu'à cette maison, il a fallu monter une **pente** raide.
J'ai retrouvé l'adresse d'un ancien **ami**.
Il lui a joué un mauvais **tour**.
Il a peu d'amis car c'est un **enfant** solitaire.

Apprendre la leçon : **l'adjectif** (cf. pdf joint)

Maths : Grandeurs et mesures

Correction des exercices n°1 à 7 p 56-57 du fichier de géométrie (cf.pdf joint).

Revoir la leçon : **Calculer le périmètre d'un polygone** et faire les exercices n° 8 et 9 p101.

Maths : Géométrie

Regarder la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=zfpL2FcZqUk> et faire les exercices n°1, 2 (facultatif), 3 et 4 p30-31 du fichier de géométrie.