

# Programme pour la journée du lundi 30 mars

## CE2

**Anglais:** visionner plusieurs fois la vidéo. <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPpri-0> puis commencer à mémoriser le chant.

### Français : orthographe

Dictée flash : Monsieur le ministre des sports est un docteur. C'est un véritable patron politique.

Savoir écrire pour la dictée flash de mardi les mots : oser – reproche – seul – un fils

### Français : orthographe (le féminin des noms (2))

Lire le texte « Découvrons et manipulons » p62 du livre. Puis faire oralement les exercices 1 à 4 p62

*Correction des exercices n°1, 2, 3 et 4 p62*

- 1) a) Costumière, maquilleuse, comédienne, conseillère et décoratrice sont des noms de genre féminin.  
b) Les déterminants placés devant ces noms l'indiquent : la costumière, la maquilleuse, la comédienne, la conseillère.

*Faire remarquer que pour notre décoratrice, le déterminant n'indique pas spécifiquement le genre.*

- c) La costumière/le costumier ; la maquilleuse/le maquilleur ; la comédienne/le comédien ; la conseillère/le conseiller ; notre décoratrice/notre décorateur.
- 2) a) la boue, la mine, la scène, la prudence, la partenaire, la cascadeuse, la réponse  
b) Tous ces mots féminins se terminent par un e.
- 3) une cascadeuse/un cascadeur ; une danseuse/un danseur ; une menteuse/un menteur ; une romancière/ un romancier ; une institutrice/un instituteur ; une collaboratrice/un collaborateur ; une Indienne/un Indien ; une historienne/un historien ; une bergère/un berger ; une passagère/un passager

- 4) un chercheur/une chercheuse ; un vendeur/une vendeuse ; un ouvrier/une ouvrière ; un épicier/une épicière ; un directeur/une directrice ; un cultivateur/une cultivatrice ; un gardien/une gardienne ; un horloger/une horlogère ; un boucher/une bouchère ; un moniteur/une monitrice

Apprendre la leçon d'orthographe (cf. pdf joint **le féminin des noms (2)**).

## Maths : calcul mental

Revoir les tables de multiplication

Possibilité d'aller s'entraîner en cliquant sur les liens suivants :

<https://micetf.fr/calculmental/#ce2> ou bien sur <https://calculatice.ac-lille.fr/>

## Maths : calcul (problèmes)

Faire les exercices n° 5 et 6 p67 du fichier de maths

## Maths : grandeurs et mesures

Correction des exercices n°16, 17, 18 et 19 p95

### 16 \* PROBLÈME

$$2 \text{ kg } 650 \text{ g} + 350 \text{ g} = 3 \text{ kg}$$

Il doit prendre 350 g.

$$17 \star \star 5 \text{ 000 g} = 5 \text{ kg} \quad 3 \text{ kg} = 3 \text{ 000 g}$$

$$4 \text{ kg} = 4 \text{ 000 g} \quad 9 \text{ 000 g} = 9 \text{ kg}$$

$$2 \text{ 460 g} = 2 \text{ kg } 460 \text{ g}$$

### 18 \* PROBLÈME

$$a. 600 \text{ g} + 500 \text{ g} = 1 \text{ 100 g} = 1 \text{ 000 g} + 100 \text{ g} = 1 \text{ kg } 100 \text{ g}$$

$$b. \begin{array}{ccc} & 900 \text{ g} & 1 \text{ kg} \\ & \curvearrowright & \curvearrowright \\ 1 \text{ kg } 100 \text{ g} & 2 \text{ kg} & 3 \text{ kg} \end{array}$$

Il lui faudrait encore 1 kg 900 g.

### 19 \* PROBLÈME

$$1 \text{ 500 kg} = 1 \text{ 000 kg} + 500 \text{ kg} = 1 \text{ t } 500 \text{ kg}$$

Ce sont donc les rhinocéros les plus lourds.

Revoir la leçon : mesurer les masses et faire les exercices 4 à 8 p49 du fichier de géométrie.

## **Maths : géométrie**

Faire fiche géométrie (agrandissement) choisir la difficulté en fonction de son niveau (cf. pdf joint **agrandissement fiches B4**).