

Programme pour la journée du lundi 30 mars

CE2

Anglais: visionner plusieurs fois la vidéo. <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0> puis commencer à mémoriser le chant.

Français : orthographe

Dictée flash : Monsieur le ministre des sports est un docteur. C'est un véritable patron politique.

Savoir écrire pour la dictée flash de mardi les mots : oser – reproche – seul – un fils

Français : orthographe (le féminin des noms (2))

Lire le texte « Découvrons et manipulons » p62 du livre. Puis faire oralement les exercices 1 à 4 p62

Correction des exercices n°1, 2, 3 et 4 p62

- 1) a) Costumière, maquilleuse, comédienne, conseillère et décoratrice sont des noms de genre féminin.
b) Les déterminants placés devant ces noms l'indiquent : la costumière, la maquilleuse, la comédienne, la conseillère.

Faire remarquer que pour notre décoratrice, le déterminant n'indique pas spécifiquement le genre.

- c) La costumière/le costumier ; la maquilleuse/le maquilleur ; la comédienne/le comédien ; la conseillère/le conseiller ; notre décoratrice/notre décorateur.
- 2) a) la boue, la mine, la scène, la prudence, la partenaire, la cascadeuse, la réponse
b) Tous ces mots féminins se terminent par un e.
- 3) une cascadeuse/un cascadeur ; une danseuse/un danseur ; une menteuse/un menteur ; une romancière/ un romancier ; une institutrice/un instituteur ; une collaboratrice/un collaborateur ; une Indienne/un Indien ; une historienne/un historien ; une bergère/un berger ; une passagère/un passager

- 4) un chercheur/une chercheuse ; un vendeur/une vendeuse ; un ouvrier/une ouvrière ; un épicier/une épicière ; un directeur/une directrice ; un cultivateur/une cultivatrice ; un gardien/une gardienne ; un horloger/une horlogère ; un boucher/une bouchère ; un moniteur/une monitrice

Apprendre la leçon d'orthographe (cf. pdf joint **le féminin des noms (2)**).

Maths : calcul mental

Revoir les tables de multiplication

Possibilité d'aller s'entraîner en cliquant sur les liens suivants :

<https://micetf.fr/calculmental/#ce2> ou bien sur <https://calculatice.ac-lille.fr/>

Maths : calcul (problèmes)

Faire les exercices n° 5 et 6 p67 du fichier de maths

Maths : grandeurs et mesures

Correction des exercices n°16, 17, 18 et 19 p95

16 * PROBLÈME

$$2 \text{ kg } 650 \text{ g} + 350 \text{ g} = 3 \text{ kg}$$

Il doit prendre 350 g.

$$17 \star \star 5 \text{ 000 g} = 5 \text{ kg} \quad 3 \text{ kg} = 3 \text{ 000 g}$$

$$4 \text{ kg} = 4 \text{ 000 g} \quad 9 \text{ 000 g} = 9 \text{ kg}$$

$$2 \text{ 460 g} = 2 \text{ kg } 460 \text{ g}$$

18 * PROBLÈME

$$a. 600 \text{ g} + 500 \text{ g} = 1 \text{ 100 g} = 1 \text{ 000 g} + 100 \text{ g} = 1 \text{ kg } 100 \text{ g}$$

b.

1 kg 100 g 2 kg 3 kg

900 g 1 kg

The diagram shows three points on a horizontal line: '1 kg 100 g', '2 kg', and '3 kg'. A blue curved arrow starts at '1 kg 100 g' and ends at '2 kg', with '900 g' written above it. Another blue curved arrow starts at '2 kg' and ends at '3 kg', with '1 kg' written above it.

Il lui faudrait encore 1 kg 900 g.

19 * PROBLÈME

$$1 \text{ 500 kg} = 1 \text{ 000 kg} + 500 \text{ kg} = 1 \text{ t } 500 \text{ kg}$$

Ce sont donc les rhinocéros les plus lourds.

Revoir la leçon : mesurer les masses et faire les exercices 4 à 8 p49 du fichier de géométrie.

Maths : géométrie

Faire fiche géométrie (agrandissement) choisir la difficulté en fonction de son niveau (cf. pdf joint **agrandissement fiches B4**).