

Programme pour la journée du lundi 25 mai

CM1

Anglais :

S'entraîner à lire et traduire les mois et les jours de la semaine :

(faire l'exercice → anglais vers français en cliquant sur )

<https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-jours-de-semaines-et-mois-de-l-annee.php>

Mémoriser les saisons en visionnant plusieurs fois la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=QOcbpnmRLro>

Français : Orthographe

Dictée flash : La mariée portera une belle robe blanche pour son mariage.

Savoir écrire pour la dictée flash de mardi les mots : mettre – perle – chevelure

Français : lexique

Correction des exercices n°8 et 10 p145

- 8) a. habi(t)
b. possib(le)
c. continu(er)
d. façon
e. ner(f)

- 10) • définir – indéfinissable – définition – indéfini
• défiler – enfiler – défilé – filament – filature

Regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-prefixe.html>

Lire le texte « découvrons et manipulons » page 146 et faire oralement les exercices n° 1 à 5 p146.

Correction des exercices n°1 à 5 p146

- 1) a) Le radical de « incroyable » est « croyable ». Le radical de « déloger » est « loger ».

- b) La syllabe ajoutée à « croyable » est « in- ». La syllabe ajoutée à « loger » est « dé- ».
- c) La syllabe supplémentaire est placée devant le radical. C'est un préfixe.
- d) Les deux préfixes expriment une idée contraire.

2) Exemples : défaire, découdre, démonter, dévêtir, démettre.

3) a) Le préfixe de « hypersensible » est « hyper ».

b) Il signifie « plus que ».

c) Autres mots : hypermarché, hyperglycémie, hypertension, hypernerveux.

Remarque : Votre enfant aura peut-être des difficultés à trouver un autre mot que « hypermarché ». S'il propose des adjectifs comme « hypersage » ou « hypercontent ». On les acceptera en précisant qu'ils sont du registre du langage familier. On pourra aussi graduer « hyper » un cran au-dessus de « super ».

4) Le préfixe est en gras.

désaccord – **em**porter – **multi**prise – **anti**vol – **impré**visible – **mé**connu – **mal**heureux – **im**possible – **para**pluie.

- 5) • L'intrus est « rendre ».
- L'intrus est « malade ».
 - L'intrus est « surgir ».
 - L'intrus est « paradis ».

Maths : Nombres

Correction des exercices n°1, 2 et 3 p30 du livre de maths

1 *

Éprouvette → $\frac{3}{4}$

Pizza → $\frac{2}{6}$ ou $\frac{1}{3}$

Pendule → $\frac{3}{4}$

Baguette → $\frac{1}{2}$

Chocolat → $\frac{1}{4}$ ou $\frac{6}{24}$

2**PROBLÈME**

- a. 6 glaces
- b. 4 glaces
- c. 3 glaces
- d. 9 glaces

3**PROBLÈME**

- a. Chacun obtient $\frac{1}{3}$ de la somme.
- b. Cela représente 300€ pour chacun (900€ partagés en 3 parts égales).

Revoir la leçon : **les fractions** puis visionner la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-sur-la-droite-graduee.html>

Faire les exercices n°1, 2 et 3 p32-33 du livre de maths.

Musique

Voici un lien où tu pourras écouter de la musique, chanter, t'amuser et apprendre de nombreuses choses. (Tu n'es pas obligé de tout faire le même jour).

<https://sway.office.com/RwqOOrgHilpnjEFq>