

# Programme pour la journée du lundi 23 mars

## CM1

**Anglais** : revoir fiches «At school » dans le porte-vue d'anglais.

**Français : orthographe**

**Dictée flash** : *Le ballon est parfait, joli et bien rond.*

**Savoir écrire pour la dictée flash de mardi les mots :** menteur – beau – dernier – posséder

**Français : le verbe** (l'imparfait des verbes fréquents révision)

*Correction de l'exercice n°6 p120*

**6)** Pour fabriquer une lame, les Vikings **devaient** se servir du fer qui **était** chauffé et, en ajoutant du carbone, ils **faisaient** de l'acier. Les Vikings **parvenaient** à obtenir une bonne qualité de métal alors qu'au Moyen Âge, l'acier **contenait** de nombreuses impuretés et **pouvait** être ainsi fragilisé. Comment les Hommes du Nord **faisaient-ils** pour obtenir un matériau aussi performant ?

**Lecture** : *Renart et Tiercelin le corbeau*

*Correction du questionnaire*

1) c – 2) Tiercelin – 3) non – 4) b – 5) c – 6) a – 7) Il a l'intention de manger d'abord le corbeau – 8) b – 9) Il lui a arraché quelques plumes – 10) Non : il a trouvé le fromage bien maigre.

**Français : orthographe** (Le féminin des noms)

**Visionner la vidéo suivante :**

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-genre-feminin-et-masculin.html>

**Lire le texte** « Découvrons et manipulons » p58 du livre. **Puis faire oralement les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 p62**

Correction des exercices n°1, 2, 3, 4 et 5 p62

- 1) • 3 noms masculins : un laveur, le manoir, ses parents...  
• 3 noms féminins : des chaussures, sa bibliothèque, la chambre...  
Pour les identifier, on regarde l'article. Un nom masculin, au singulier peut être précédé par « un » ou « le » ; un nom féminin par « une » ou « la ».
- 2) a) Les noms en rouge sont masculins.  
b) Ils sont précédés par l'article « un ».  
c) une ouvreuse – une souffleuse
- 3) On peut dire « un » ou « une » domestique. Le nom « domestique » ne change pas au masculin et au féminin.
- 4) une gitane – une farceuse – une animatrice – une princesse – une cliente – une apprentie – une vendeuse – une joueuse – une manifestante – une directrice
- 5) un duc – un copain – un coq – un roi – un héros – un homme – un Tunisien – un collaborateur

Apprendre la leçon d'orthographe O18 (cf. pdf joint **le féminin des noms** ).

**Maths : calculs**

Revoir les tables de multiplication

Correction de l'exercice n°14 p75

14 ★  
★  
★

a.  $3524 \times 63 = 222012$

b.  $895 \times 14 = 12530$

c.  $71 \times 369 = 26199$

d.  $2147 \times 26 = 55822$

e.  $589 \times 97 = 57133$

f.  $514 \times 92 = 47288$

g.  $1072 \times 65 = 69680$

h.  $321 \times 406 = 130326$

i.  $2708 \times 35 = 94780$

j.  $1021 \times 61 = 62281$

Faire l'exercice 12 p75 du livre de maths.

## Maths : grandeurs et mesures

Visionner les vidéos suivantes :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/des-ordres-de-grandeur-entre-le-g-et-le-mg.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/convertir-du-kg-au-g-avec-des-entiers.html>

Faire l'activité « Cherchons » de la page 128 du livre de maths.

*Réponse : Il y a deux procédures :*

- convertir toutes les masses en grammes avant de les additionner, puis convertir en kilogrammes :

$$65\ 000 + 2 \times 500 + 4 \times 750 + 30\ 000 + 15\ 000 + 80\ 000 + 8\ 000 + 27\ 000 = 229\ 000\text{g}$$
$$\rightarrow 229\ 000\ \text{g} = 229\ \text{kg}$$

Cette procédure est juste, mais elle nécessite un long calcul.

- regrouper les masses exprimées en grammes, les convertir en kilogrammes, puis faire la somme de toutes les masses en kilogrammes :

$$500 \times 2 + 750 \times 4 = 4000\ \text{g} \rightarrow 4000\ \text{g} = 4\ \text{kg}$$

$$65 + 4 + 30 + 15 + 80 + 8 + 27 = 229\ \text{kg}$$

Conclusion : « Cette famille peut emprunter cet ascenseur. »

Lire la leçon ci-dessous et commencer à la mémoriser.

# Mesurer des masses

- Pour **comparer ou calculer** des mesures de masses, il faut les **convertir** dans la **même unité**.
- La principale **unité de mesure de masses** est le **gramme**.
  - Les **sous-multiples du gramme** sont: le décigramme, le centigramme et le milligramme.  
 **$1 \text{ g} = 10 \text{ dg} = 100 \text{ cg} = 1000 \text{ mg}$**
  - Les **multiples du gramme** sont: le décagramme, l'hectogramme et le kilogramme.  
 **$1 \text{ kg} = 10 \text{ hg} = 100 \text{ dag} = 1000 \text{ g}$**
- On peut utiliser un tableau de conversion.

Multiples du gramme			Sous-multiples du gramme			
kilogramme kg	hectogramme hg	décagramme dag	gramme g	décigramme dg	centigramme cg	milligramme mg
			1	0	0	0
1	0	0	0			

- Une autre mesure de masses est couramment utilisée: **la tonne (t)**  
 **$1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$**