

# Programme pour la journée du lundi 23 mars

## CE2

**Anglais** : revoir fiches «At school » dans le porte-vue d'anglais.

**Français : orthographe**

Dictée flash : *Le ballon est parfait, joli et bien rond.*

Savoir écrire pour la dictée flash de mardi les mots : menteur – beau – dernier – posséder

**Français : orthographe** (le genre et le nombre du nom)

Visionner les vidéos suivantes :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-genre-feminin-et-masculin.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

Lire le texte « Découvrons et manipulons » p58 du livre. Puis faire oralement les exercices 1, 2 et 3 p53

*Correction des exercices n°1, 2 et 3 p53*

1) a) Le garçon désigne une personne.  
L'émeu désigne un animal.  
La pluie désigne une chose.

b) Le est le déterminant qui précède le nom garçon.  
*Le dos, le fils, le pays.*

Choisir un domaine (la ferme, la ville, la classe...) et faire donner par votre enfant des **noms masculins** de personne, d'animal ou de chose précédés par le déterminant **le**.

c) La est le déterminant qui précède le nom pluie.  
*La bienvenue.*

Choisir un domaine (la ferme, la ville, la classe...) et faire donner par votre enfant des **noms féminins** de personne, d'animal ou de chose précédés par le déterminant **la**.

- 2) a) Les hommes, les femmes : ces mots désignent plusieurs personnes.  
*Ses parents, tes rêves, les mots.*

Choisir un domaine (la ferme, la ville, la classe...) et faire donner par notre enfant des **noms pluriels** de personne, d'animal ou de chose précédés par le déterminant **les** ou **des, ses, tes, mes**

- 3) **Les** princesses – **le** dromadaire – **le** loup – **la** sorcière – **la** table – **le** cheval – **la** trousse – **le** père – **la** mère – **le** patineur – **la** dépanneuse – **les** orages

Apprendre la leçon d'orthographe (cf. pdf joint **le genre et le nombre du nom** ).

### Maths : calculs

Revoir les tables de multiplication

Correction des exercices n°3, 4, 5 et 6 p63

3 \* **PROBLÈME**  $25 \times 23 = 575$

La Princesse au petit pois dort à 575 cm du sol.

4 \*  $56 \times 28 = 1\ 568$

$127 \times 64 = 8\ 128$

$148 \times 59 = 8\ 732$

5 \* **PROBLÈME**  $165 \times 29 = 4\ 785$

Maïa a fait sécher 4 785 fleurs.

6 \*  $198 \times 47 = 9\ 306$

Faire les exercices 10 et 11 p65 du fichier de maths.

### Maths : grandeurs et mesures

Visionner les vidéos suivantes :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/mesurer-des-masses.html>

Répondre Oralement à la question de l'activité « Cherchons » de la page 92 du fichier de maths. (réponse :  $5 \times 200 = 1\ 000$ . Il faut donc 1 000 g pour faire 1 kilogramme.)

### Activité orale

- Proposer des objets et demander de déterminer, en les soupesant ou par la représentation mentale, s'ils pèsent quelques kilogrammes ou quelques grammes. Pour les cas qui posent problème, réaliser la pesée si possible (pèse aliment – pèse personne).
- Demander à votre enfant de citer des objets qui pèsent un kilogramme, un gramme. Le vérifier par la pesée.
- Après avoir établi que  $1\ 000\ kg = 1t$ . Chercher avec votre enfant ce qui pourrait selon lui peser une tonne ou quelques tonnes (camion, voiture, éléphant, hippopotame...) et lui indiquer ce qui est trop léger pour faire une tonne (moto, poney, piano, machine à laver...).

Lire la leçon ci-dessous et commencer à la mémoriser.

Faire les exercices n°1, 2, et 3 p48 du fichier de géométrie.

## Mesurer des masses

- Pour **exprimer des mesures de masses**, on utilise souvent le **gramme (g)**, le **kilogramme (kg)** et la **tonne (t)**.
- Pour **exprimer une mesure de masse**, il faut choisir la **bonne unité**.  
Ex. : Une plume se pèse en grammes.  
Une personne se pèse en kilogrammes.  
Un camion se pèse en tonnes.
- Lorsqu'on veut **comparer** ou **calculer des masses**, il faut d'abord les **exprimer dans la même unité**. On dit qu'on les convertit.  
Pour cela, on peut utiliser un tableau de conversion :

Unités de masse						
t			kg			g
1	0	0	0			
			1	0	0	0

$$1\ t = 1\ 000\ kg$$

$$1\ kg = 1\ 000\ g$$

