

# Programme pour la journée du lundi 15 juin

## CE2

### Anglais :

Ecrire la date du jour puis la lire.

*On écrit → Monday, June 15th 2020*

*On dit → Monday, the fifteenth of June two thousand twenty*

Le 21 juin, nous célébrerons (pas comme les années précédentes) la fête de la musique. Créée en France, en 1982, elle a été reprise dans plus de 120 pays, sur les 5 continents.

Voici une belle occasion pour apprendre les noms des instruments de musique en anglais en regardant la vidéo suivante : <http://www.viewpure.com/WV63aVMnyMA?start=0&end=0>

### Français : Orthographe

Dictée flash : *Les petites dames matinales se dirigent vers les grandes boutiques.*

Savoir écrire pour la dictée flash de mardi les mots : vitrine – attirer – magnifique

Correction des exercices n°5, 6 et 7 p69.

- 5) a. une haute montagne – ce bel appartement – l'assiette sale  
b. son grand mystère – une danse endiablée – cet enfant prodige  
c. cette caisse vide – la porte ouverte – une tempête violente  
d. un énorme sac – la longue route – une petite taupe  
e. une mangue verte – sa mauvaise vue – la place réservée
- 6) a. courte – déserte – complète – remarquable  
b. neuve – intenable – fermée – fine  
c. lourde – parfaite – amusante – simple  
d. troublante – longue – couverte – ordinaire  
e. jolie – gauchère – volante – sage
- 7) a. un trou profond : une mer profonde  
b. un homme discret : une femme discrète  
c. mardi dernier : la semaine dernière  
d. un paysage magnifique : une vue magnifique  
e. un ciel bleu : une maison bleue

Lire le texte « découvrons et manipulons » page 70 et faire oralement les exercices n° 1 à 4 p70.

Correction des exercices n°1 à 4 p70.

- 1) a) L'adjectif *fabuleuse* est de genre féminin.  
b) L'adjectif *fabuleuse* précise les sens du mot *histoire*.  
c) Le masculin de l'adjectif *fabuleuse* est *fabuleux*.
  
- 2) a) Les adjectifs *instructive* et *gourmande* sont de genre féminin.  
b) Le masculin de l'adjectif *instructive* est *instructif* et le masculin de l'adjectif *gourmande* est *gourmand*.  
c) L'adjectif *instructive* au masculin se termine par -if : instructive, instructif.  
*Le féminin des adjectifs en -f se termine en -ve.*  
d) L'adjectif *fabuleuse* au masculin se termine par -eux (*fabuleux*).  
*Le féminin des adjectifs en -eur ou -eux se termine en -euse.*
  
- 3) L'adjectif *blanc* change sa terminaison -c en -che au féminin : *blanc/blanche*.

4)

adjectifs masculins	adjectifs féminins
actif	active
bas	basse
silencieux	silencieuse
gros	grosse
cruel	cruelle
neuf	neuve
nouveau	nouvelle
long	longue
maladif	maladive
blanc	blanche

Lire la leçon : **Le féminin des adjectifs (2)** (cf. pdf joint) et commencer à la mémoriser.

## Maths : Grandeurs et mesures

Correction des exercices n°8, 9, 10 et 11 p103

8 \*  $A \rightarrow 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$

Le périmètre de A est de 12 cm.

$B \rightarrow 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$

Le périmètre de B est de 10 cm.

9 ✨ ✨  $P_D$  (10 carreaux) <  $P_B$  (12 carreaux)  
<  $P_C$  (14 carreaux) <  $P_A$  (16 carreaux)

10 ✨ ✨  $FGHI \rightarrow 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 5 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 2 \text{ cm}$   
 $= 14 \text{ cm } 5 \text{ mm}$   
Le périmètre de FGHI est de 14 cm 5 mm.

11 ✨ ✨ **PROBLÈME**  
 $7 \text{ m } 50 \text{ cm} = 700 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 750 \text{ cm}$   
 $1 \text{ m } 25 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 25 \text{ cm} = 125 \text{ cm}$   
 $750 - (250 + 250 + 125) = 125$   
Le quatrième côté mesure 125 cm.

## Maths : Géométrie

Revoir la leçon : La symétrie axiale et faire les exercices n°1 à 4 p34-35 du fichier de géométrie.

## Maths : Calcul

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=0Rm3LhR5ArQ>

Faire les exercices n°1 à 9 p156 du fichier de maths.

## Arts Visuels :

Après avoir cliqué sur le lien : <http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article762>

visionner les vidéos proposées puis réaliser « Un paysage en pop-up » en suivant les instructions données.