

# Programme pour la journée du lundi 11 mai

## CE2

### Anglais :

Revoir l'alphabet et cliquer sur le lien :

<https://www.anglaisfacile.com/exercices/exercice-anglais-2/exercice-anglais-31033.php>

Écoutez la bande-son et retrouvez les 10 sports dont il s'agit. N'oubliez pas de regarder la correction.

### Français : le verbe

*Correction des exercices n°8 et 9 p107*

- 8) a. Je **prendrai** des photos du coucher de soleil.  
b. Les hiboux **verront** les souris même la nuit.  
c. Nous **pourrons** aller au cinéma.  
d. Tu **diras** toute la vérité.  
e. La petite fille **prendra** son panier.
- 9) a. Je **pourrai** venir avec toi.  
b. Nous **verrons** bien les étoiles ce soir.  
c. Elle **ira** au bout du monde.  
d. Tu **feras** une sieste après le repas.  
e. Ils ne **diront** rien de méchant.

### Français : lexique

Lire le texte « découvrons et manipulons » page 138 puis faire oralement les exercices n° 1 à 5 p138.

*Correction des exercices n°1 à 5 p138*

- 1) a) Les mots **navigent** et **navigateurs** ont un radical commun : **navi-**.  
b) Le mot **navigent** est un verbe (naviguer) et le mot **navigateurs** est un nom.  
c) Ces mots appartiennent à la même famille comme **navire**, **navigable**, **navigation** car ils ont le même radical et se rapportent à une même idée.
- 2) a) Les mots **rames** et **rament** ont un radical commun : **ram-**.  
b) Le mot **rames** est un nom et le mot **rament** est un verbe (ramer).  
c) Les mots **rames** et **rament** se rapportent à une même idée.  
Rame : longue pièce de bois qui sert à faire avancer une embarcation.  
Ramer : manœuvrer la rame d'une embarcation.

3) Mots de la famille de *voile* : voilages, voiler, voilerie, voilier, voilure.

- 4) • le **soleil** – **solaire** – ensoleillement  
• les **chaussons** – les **chaussures** – **déchausser**  
• le **lait** – le **laitage** – l'**allaitement**  
• le **mur** – la **muraille** – le **muret**  
• la **grandeur** – **agrandir** – **grande**  
• **coller** – le **collage** – le **décollement**

- 5) • le courage – encourager – **écourter** – courageux  
• la terre – **terrible** – le terrain – le territoire  
• la chasse – chasser – **le chausson** – le chasseur  
• le saut – sauter – le sautilllement – **sauvage**

Apprendre la leçon : les familles de mots (Cf.pdf joint).

## Maths : Géométrie

Regarder les vidéos suivantes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-rectangle/decrire-un-triangle-rectangle.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele/reconnaitre-un-triangle-isocele.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele/decrire-un-triangle-isocele.html>

Apprendre la leçon : les triangles (Cf.pdf joint).

## Musique / Arts Visuels

Voici un lien où tu pourras écouter de la musique, chanter, t'amuser et apprendre de nombreuses choses. (Tu n'es pas obligé de tout faire le même jour).

<https://sway.office.com/r0QZ23SHF9O23pku>

A l'étape N°6 après l'écoute d'une chanson tu pourras mettre sur une feuille ce que tu écrirais ou dessinerais sur la vitre embuée d'un train à quelqu'un que tu aimes avant de le quitter. **N'oublie pas de m'envoyer ta production.**