

Programme pour la journée du jeudi 4 juin

CM1

Anglais :

Continuer à mémoriser les nombres ordinaux en anglais (first, second, third...) en cliquant sur le lien :

<https://www.anglaisfacile.com/exercices/exercice-anglais-2/exercice-anglais-3467.php>

Français : Orthographe

Dictée flash : Léo amortira la balle et il réussira un tir adroit.

Savoir écrire pour la dictée flash de vendredi les mots : tacle – murmure – avertir – envahir - après

Français : Grammaire

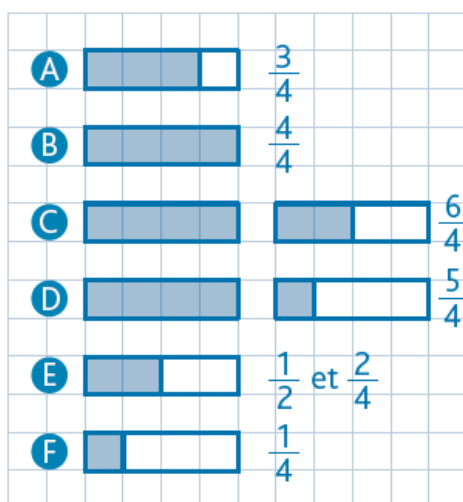
Revoir la leçon : les pronoms et faire les exercices n°4, 8 et 9 p 33.

Maths : Nombres

Correction des exercices n°1 et 2 p34 du livre de maths

1 *

a.



b. $\frac{1}{4} < \frac{2}{4} < \frac{3}{4} < \frac{4}{4} < \frac{5}{4} < \frac{6}{4}$

2 *

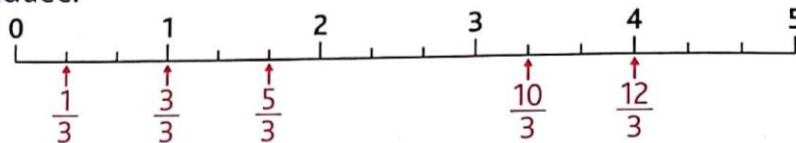
a. $\frac{4}{6}$; b. $\frac{7}{6}$; c. $\frac{15}{6}$; d. $\frac{11}{6}$; e. $\frac{3}{6}$; f. $\frac{2}{6}$

$$\frac{2}{6} < \frac{3}{6} < \frac{4}{6} < \frac{7}{6} < \frac{11}{6} < \frac{15}{6}$$

Revoir la leçon : Ranger les fractions simples et faire les exercices 3, 4, 5 et 6 p 35.

Ranger des fractions simples

- Pour **ranger des fractions** dans l'ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.



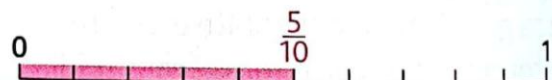
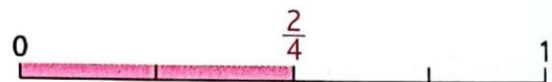
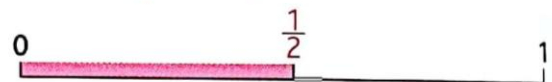
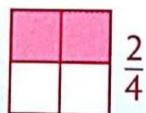
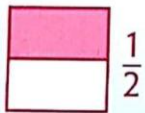
$$\frac{1}{3} < \frac{3}{3} < \frac{5}{3} < \frac{10}{3} < \frac{12}{3}$$

Ces fractions ont toutes **le même dénominateur**.

- Certaines fractions sont **égales à un nombre entier**. Ex.: $\frac{3}{3} = 1$ $\frac{12}{3} = 4$

- Certaines fractions sont **égales à d'autres**

fractions: Ex.: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10}$



Sciences : L'énergie

Observer et lire attentivement les documents « Comment économiser l'énergie ? » et répondre aux questions.

Correction des questions des documents 1, 2 et 3 de la séance « Comment économiser l'énergie ? ».

- 1) *Situations de consommation dans les différentes pièces : éclairage, chauffage, cuisson, repassage, télévision, ordinateur, tablette, console de jeux, multiprise allumée.*
- 2) *Situations de gaspillage dans les différentes pièces : casserole qui déborde dans la cuisine, fenêtre ouverte près d'un radiateur en marche dans le salon, robinet qui fuit dans la salle de bains, toutes les lumières allumées dans la chambre du garçon, tous les appareils branchés dans la chambre de la fille.*

Conseils pour éviter le gaspillage : fermer porte et fenêtre quand le chauffage est en marche, ne pas laisser d'appareils en veille, ne pas laisser de multiprise allumée...

- 3) *Réponse personnelle.*
- 4) *Un plat chaud ou même tiède rejette beaucoup de vapeur d'eau, il y a donc de la condensation sur les parois du réfrigérateur. La température augmente alors à l'intérieur, au risque de rompre la chaîne du froid. Le réfrigérateur consomme également plus d'énergie.*
- 5) *En veille, un appareil consomme encore de l'énergie.*