

# Programme pour la journée du jeudi 30 avril

## CE2

**Anglais** : revoir la vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=Y88p4V\\_BCEU](https://www.youtube.com/watch?v=Y88p4V_BCEU) continuer à mémoriser le chant et s'entraîner à lire des lettres en épelant des mots anglais.

Voici une vidéo avec laquelle tu peux t'entraîner (avec le son puis sans le son) : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=15&v=F0AxbnsMv9o&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=F0AxbnsMv9o&feature=emb_logo)

### Français : orthographe

Dictée flash : Ils (précisez que « ils » s'écrit avec un « s ») profitent de ma politesse pour sauter dans mes boucles.

Savoir écrire pour la dictée finale de lundi les mots : clou – offrir – voici – bande – si – marcher – sauvage – politesse – multiple – boucle – hibou – survoler – chou – reprise – pou – dehors – caillou – profiter – sauter – pendant – aide

### Français : le verbe

Revoir la leçon (le futur des verbes en -er) puis faire les exercices 6, 8 et 9 p105

### Maths : Grandeur et mesures

Visionner les vidéos suivantes :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/pourquoi-des-unites-de-longueur.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html>

Faire oralement l'activité « Cherchons » page 96 du fichier de maths.

Réponses :

Faire repérer le millimètre, puis le centimètre sur la règle graduée, le décimètre et le mètre sur un mètre de couturière et le décamètre. Illustrer le kilomètre, en surlignant sur le plan un trajet de 1 km.

C'est Kim qui a raison : la coccinelle mesure 5 millimètres.

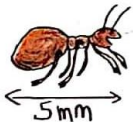
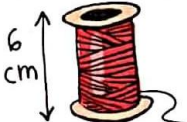
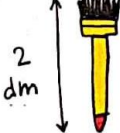


Qu'est-ce qui peut mesurer quelques millimètres ? → Un insecte, une perle, une miette...  
 Quelques centimètres ? → Une gomme, un bouchon de stylo, un cheveu court...  
 Quelques décimètres ? → Une règle de bureau, un cheveu long, un lacet...  
 Quelques mètres ? → Une règle de tableau, un ruban de GRS, la plinthe d'une pièce...  
 Quelques kilomètres ? → Divers trajets autour de l'école, le tour d'une île...

Lire la leçon ci-dessous et commencer à la mémoriser.

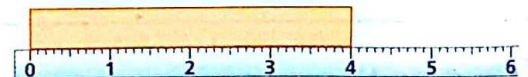
Faire les exercices p 50 et 51 du fichier de géométrie.

## Mesurer des longueurs

- On peut **exprimer une longueur avec différentes unités** :

le millimètre (mm)	le centimètre (cm)	le décimètre (dm)	le mètre (m)	le kilomètre (km)
				

- En fonction de la taille de l'objet à mesurer, on **choisit l'une ou l'autre des unités**.
- Pour mesurer de façon exacte, **on pose le trait du 0 de la règle graduée sur le bord de l'objet** à mesurer et **on lit sa longueur à l'autre extrémité**.



La bande orange mesure 4 cm.

Correction des exercices n°1 à 7 p121

3 \* AB = CD = 3 cm

BC = AD = 3 cm 2 mm

ABCD a quatre angles droits et ses côtés égaux deux à deux : c'est un rectangle.

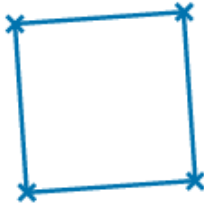
4 \* Carrés : BIJH et IDFJ

Rectangle : BDFH

Losanges : ACEG, ABKH, BCDK, KDEF et HKFG

Pour les **exercices 5 \***, **6 \*\*\*** et **7 \*\*** (excepté pour le losange de l'exercice 7 dont les angles sont libres), on pourra réaliser les tracés sur papier calque, au même format que celui des élèves, pour servir de gabarit de correction.

7 ✨ ✨



## Sciences : L'énergie

Correction des questions des documents 1 et 2 du dossier « **Une innovation technologique : l'avion solaire** ».

- 1) C'est grâce à l'énergie solaire que l'avion Solar Impulse peut voler.
- 2) Les panneaux solaires installés sur les ailes différencient cet avion, qui fonctionne à l'électricité. Les autres avions utilisent du kérosène, un hydrocarbure issu du raffinage du pétrole.
- 3) Solar Impulse est un avion écologique car il utilise une énergie renouvelable, non polluante, qui n'émet pas de CO<sub>2</sub>.
- 4) Réponse personnelle
- 5) L'avion Solar Impulse possède quatre moteurs électriques et plus de onze mille cellules photovoltaïques qui captent la lumière du Soleil et permettent de produire l'énergie nécessaire à l'alimentation des moteurs. Il peut voler de jour comme de nuit grâce à des batteries qui stockent l'énergie solaire.
- 6) Des cellules photovoltaïques capturent la lumière solaire.
- 7) Des batteries permettent de stocker l'énergie solaire.
- 8) Cette énergie sert à alimenter les quatre moteurs de l'avion Solar Impulse.