

Programme pour la journée du jeudi 2 avril

CE2

Anglais : revoir la vidéo. <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0> continuer à mémoriser le chant puis lire, écrire et apprendre les mots de la fiche (cf : pdf joint Sport : Ice hockey (3)).

Français : orthographe

Dictée flash : *Son charisme est relatif mais son travail est respecté.*

Savoir écrire pour la dictée finale de vendredi les mots : sport – ministre – politique – patron – fils – docteur – madame – seul – relatif – reproche – signature – monsieur – véritable – oser – faire – charisme – fille – notoriété – patronne – doctoresse – respecté

Français : orthographe (le féminin des noms (2))

Correction des exercices n°6 et 8 p63

- 6) a. un empoisonneur/une empoisonneuse ; un téléspectateur/une téléspectatrice ; un danseur/une danseuse
b. un chanteur/une chanteuse ; un imitateur/une imitatrice ; un enquêteur/une enquêtrice
c. un acheteur/une acheteuse ; un footballeur/une footballeuse ; un cultivateur/une cultivatrice
d. un chroniqueur/une chroniqueuse ; un catcheur/une catcheuse ; un aviateur/une aviatrice
e. un boxeur/une boxeuse ; un animateur/une animatrice ; un agriculteur/une agricultrice.
- 8) a. elle décore : une décoratrice – elle cherche : une chercheuse – elle danse : une danseuse
b. elle dirige : une directrice – elle sauve : une sauveteuse – elle traduit : une traductrice
c. elle compose : une compositrice – elle sert : une serveuse – elle chante : une chanteuse
d. elle commente : une commentatrice – elle préside : une présidente – elle vend : une vendeuse
e. elle présente : une présentatrice – elle conseille : une conseillère – elle conte : une conteuse

Français : orthographe (le pluriel des noms)

Visionne les vidéos suivantes :

<https://www.lumni.fr/video/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-1-5>

<https://www.lumni.fr/video/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-2-5>

<https://www.lumni.fr/video/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-4-5>

Lire le texte « Découvrons et manipulons » p64 du livre. Puis faire oralement les exercices 1 à 5 p64

Correction des exercices n°1 à 5 p64

- 1) a) Les noms *nids* et *cages* sont au pluriel.
b) Ces noms se terminent par un **s** et ils sont précédés par un déterminant pluriel : les nids, des cages.
- 2) a) Les noms : choses, feuillées, mousses, fenêtres, bois.
b) Les choses, les feuillées, les mousses, les fenêtres, aux bois.
- 3) a) Les noms *oiseaux* et *roseaux* sont au pluriel.
b) Les noms *oiseaux* et *roseaux* se terminent par un **x**.
- 4) a) Le nom *voix* est au singulier.
b) Le nom *voix* se termine par un **x**.
- 5) des amis – trois bateaux – mes yeux – nos bijoux – des écrous – des croix – nos jeux.
Ces noms se terminent par un **s** ou un **x**.

Apprendre la leçon : le pluriel des noms (1) (cf le pdf joint)

Maths : calcul mental (multiplier par un multiple de 10)

Cliquer sur le lien suivant : <https://micetf.fr/calculmental/#ce2> puis faire les calculs de Multiplier par 20 (Cas simples) et Multiplier par 20.

Correction des exercices n°10, 11, 12, et 13 p156

10 Écris le résultat.

a. 5×30

7×20

3×80

b. 6×40

5×20

8×30

c. 6×80

9×70

7×60

d. 4×80

5×70

8×80

11 Écris le résultat.

- | | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| a. 3×400 | 2×900 | 7×300 |
| b. 5×200 | 6×500 | 4×400 |
| c. 8×900 | 7×600 | 6×900 |
| d. 5×400 | 8×300 | 5×900 |

12 Écris le résultat.

- | | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| a. 60×3 | 40×4 | 50×3 |
| b. 50×2 | 80×4 | 60×2 |
| c. 80×7 | 60×6 | 70×9 |
| d. 20×30 | 40×60 | 30×40 |
| e. 80×40 | 50×50 | 30×90 |

13 Écris le résultat.

- | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|
| a. 300×3 | 200×4 | 500×5 |
| b. 600×2 | 700×3 | 500×2 |
| c. 800×8 | 600×9 | 700×6 |
| d. 100×10 | 400×20 | 300×30 |

Maths : calcul (problèmes)

Correction des exercices n°5, 7 et 8 p67

5 ✨ ✨ $9\,053 - 6\,845 = 2\,208$

2 208 exemplaires avaient déjà été vendus avant 2015.

7 ✨ ✨ $79 \times 8 = 632$

On acceptera : $(70 \times 8) + (9 \times 8) = 560 + 72 = 632$

632 fleurs ont été nécessaires.

8 ✨ ✨ $139 \times 7 = 973$

On acceptera :

$(100 \times 7) + (30 \times 7) + (9 \times 7) = 700 + 210 + 63 = 973$

Un Français consomme en moyenne 973 grammes de pain par semaine.

Faire l'exercice 9 p67 du fichier de maths.

Maths : géométrie

Revoir la leçon : Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange et faire les exercices n°3, 4, 5 et 6 p117 du fichier de maths.

Correction des exercices n°1 p116 et n°2 p117

1 *	Figures
Polygone	A, C, D, E, F, G, I
Carré	E
Rectangle	C
Losange	D, G

2 * Carrés : ABCJ, JCGH, CDFG

Rectangles : ABGH, JDFH Losange : CEGI

Sciences : L'énergie

Visionner les vidéos suivantes

<https://youtu.be/PrS5YSHBj4E>

<https://youtu.be/opennvORwKU>

https://www.youtube.com/watch?v=7HcS6pPo9aQ&feature=emb_logo

Observer les documents 1 et 2 (cf pdf joint) puis répondre aux questions.