

# Programme pour la journée du jeudi 28 mai

## CM1

### Anglais :

Pour apprendre à dire et écrire la date en anglais il faut connaître les nombres ordinaux.

premier	<u>first</u> 🗣️👉	1st
2e	<u>second</u> 🗣️👉	2nd
3e	<u>third</u> 🗣️👉	3rd
4e	<u>fourth</u>	4th
5e	<u>fifth</u> 🗣️👉	5th
6e	<u>sixth</u>	6th
7e	<u>seventh</u>	7th
8e	<u>eighth</u> 🗣️👉	8th
9e	<u>ninth</u> 🗣️👉	9th
10e	<u>tenth</u>	10th

Pour les écouter, cliquer sur le lien :

<https://www.anglaisfacile.com/exercices/exercice-anglais-2/exercice-anglais-3467.php>

Retrouver le tableau ci-dessus puis cliquer sur les mots soulignés.

Commencer à les mémoriser.

### Français : Orthographe

Dictée flash : Moi et mon mari vivrons le grand amour par cette belle matinée.

Savoir écrire pour la dictée finale de vendredi les mots : mariage – la mariée – chevelure – matinée – ferme – perle – joue – poudre – amour – mari – canal – mettre – blanche

### Français : Lexique

Correction des exercices n°6, 10 et 11 p147 du livre

6) Le préfixe est en gras.

démunir – désépaissir – interminable – revivre – enfoncé – soutenir – emmêlé

- 10) • insensible
- immortel
  - illimité
  - irremplaçable
  - maladroit

- 11) a. Le prestidigitateur a fait **apparaître** le foulard.  
b. Nous **emménageons** lundi prochain.  
c. Lucy se montre toujours **impatiente**.  
d. Cette histoire est **irréelle**.  
e. Il doit **surligner** les noms propres.

Regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-suffixe.html> puis lire le texte « découvrons et manipulons » page 148 et faire oralement les exercices n° 1 à 5 p148.

Correction des exercices n°1 à 5 p148

1) a) et b)

- « reconnaissable » → radical : « reconnai » ; suffixe « -(s)sables ».
- « généralement » → radical : « général(e) » ; suffixe « -ment ».
- « quinzaine » → radical : « quinz » ; suffixe « -aine ».
- « hibernation » → radical : « hiber » ; suffixe : « -nation ».
- « expression » → radical : « express » ; suffixe « -ion ».
- « conclusion » → radical : « conclu » ; suffixe « -sion ».

c) Non, ces syllabes ne peuvent pas constituer un mot quand elles sont utilisées seules.

2) a) et b) reconnaissance – généralité – quinzième – hiberner – exprimer – conclure

**Remarque** : On relèvera que le radical peut se modifier (*exprimer*).

3) longuement – tristement – lentement – patiemment – régulièrement

**Remarque** : On relèvera ici également la modification du radical.

4) Le suffixe est en gras.

balay**eur** – vigneron – figur**ine** – porce**let** – bétai**l** – balay**ette** – poissonner**ie** – blessu**re** – pharmaci**en** – nombreu**x** – abricoti**er** – balanço**ire** – adouciss**ant** – malléab**le** – industri**elle** – Europé**en**

- 5) • une muraille
- un déménagement
  - une cuisinière
  - une morsure
  - climatique

Commencer à mémoriser la leçon : les familles de mots. (cf.pdf joint)

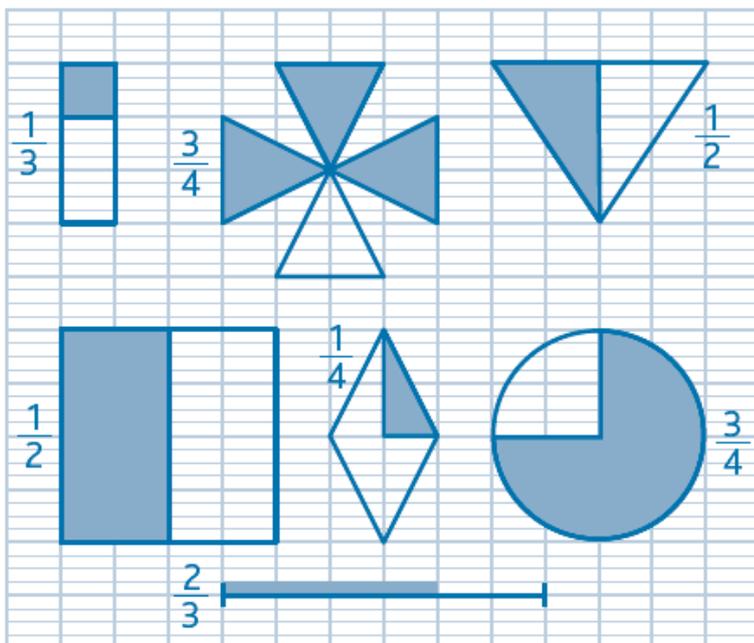
## Maths : Nombres

Correction des exercices n°1, 2, 3 et 4 p36 du livre de maths

1 \*

a.  $\frac{1}{2}$ ;    b.  $\frac{2}{3}$ ;    c.  $\frac{1}{3}$ ;    d.  $\frac{1}{4}$ ;    e.  $\frac{1}{2}$ ;    f.  $\frac{1}{2}$ .

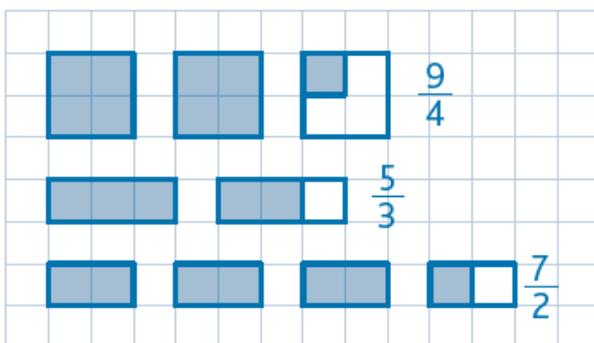
2 \*



3 \*

a.  $\frac{3}{4}$ ;    b.  $\frac{2}{3}$ ;    c.  $\frac{1}{2}$ ;    d.  $\frac{7}{3}$ ;    e.  $\frac{3}{3}$ ;    f.  $\frac{5}{2}$ .

4 \*



Revoir la leçon : les fractions puis faire les exercices n°6, 7 et 8 p36 du livre de maths.

## Sciences : L'énergie

Correction des questions des documents 1, 2 et 3 de la séance « *D'où vient l'énergie ?* ».

- 1) *C'est le vent qui permet à l'éolienne de produire de l'électricité.*
- 2) *C'est une énergie renouvelable car cette source d'énergie peut se renouveler rapidement sur terre, comme l'énergie solaire et l'énergie hydraulique.*
- 3) *Le pétrole permet de fabriquer des carburants, des matières plastiques et de l'électricité.*
- 4) *C'est une source d'énergie qui ne peut pas se renouveler sur Terre. Les réserves s'épuisent. Il en est de même pour le charbon et le gaz.*
- 5) *Les différentes ressources en énergie évoquées sont le pétrole, le charbon, le gaz et l'uranium.*
- 6) *Les réserves s'épuisent parce que leur consommation est de plus en plus importante.*
- 7) *Le pétrole est la source d'énergie qui va s'épuiser la première*
- 8) *Il faut remplacer les énergies qui vont disparaître et trouver des énergies non polluantes.*