

Programme pour la journée du jeudi 26 mars

CM1

Anglais : revoir fiche «Guess who I am » dans le porte-vue d'anglais.

Français : orthographe

Dictée flash : Il peut en sortir un bon paquet d'autres mais le match est trop long.

Savoir écrire pour la dictée finale de vendredi les mots : rond – parfait – dernier – joli – beau – menteur – bille – long – sortir – bon – naturellement – ballon – bien – posséder – paquet – autre – match – trop – pouvoir – poche – une partie

Français : orthographe (le féminin des noms) + (les noms terminés par [e])

Relire la leçon d'orthographe : (cf. pdf joint mardi **le féminin des noms**)

Correction des exercices n°6, 11, 12 et 13 p63

- 6) • noms féminins : une gitane – une bibliothèque – une nettoyeuse
• noms masculins : un étage – un souffleur – un manoir – un pinceau
- 11) a. La dirigeante de ce pays est encore une inconnue.
b. Cette étudiante est une plongeuse.
c. Cette sénatrice affronte sa rivale.
d. Cette sportive est une basketteuse.
e. Une Australienne parle avec des Françaises.
- 12) une laie → un sanglier / un loup → une louve / un bouc → une chèvre / une brebis → un bélier (le nom *mouton* est un terme générique désignant béliers, brebis et agneaux dans le troupeau) / une chamelle → un chameau / un tigre → une tigresse / une poule → un coq / une vache → un taureau
- 13) une avocate – une aviatrice – une lycéenne – une sorcière – une pâtissière – une manifestante – une comtesse – une spectatrice – une ouvrière – une arbitre – une cascadeuse – une employée – une commerçante

Lire le texte « Découvrons et manipulons » p56 du livre. Puis faire oralement les exercices 1 à 6 p56

Correction des exercices n°1, 2, 3, 4, 5 et 6 p56

- 1) sorcier – déjeuner – charcutier – pâté – pâtissier – café
Terminaisons : « é » ou « er »
- 2) l'arrivée – idées – poignées – cheminée – diversité – qualité – gaieté – moitié
 - a) Terminaisons : « é » ou « ée »
 - b) Les noms féminins se terminent par « ée » et le plus souvent « é » quand ils sont terminés par « té » ou « tié ».
- 3) boucher – prunier – boulanger – plombier – cerisier – épicier – pêcher – oranger – cuisinier
- 4) une poupée – une allée – une pincée – une société – la beauté – une idée – la sévérité – une soirée – la purée – la propreté
- 5) un boulanger – un associé – un infirmier – un prisonnier – un délégué – un invité – un guerrier – une épicier
- 6) un associé – une associée / un marié – une mariée / un blessé – une blessée / un réfugié – une réfugiée / un accusé – une accusée / un habitué – une habituée / un angoissé – une angoissée / un assuré – une assurée

Lire la leçon d'orthographe : (cf. pdf joint **les noms terminés par le son [e]**) et commencer à la mémoriser.

Maths : calculs

Revoir les tables de multiplication

Correction des exercices n°11 et 12 p76

11 ★

$$3740 \times 65 = 243\,100$$

La quantité de marchandises transportée par ce bateau est de 243 100 kg.

12 ★

$$856 \times 12 = 10\,272$$

Le montant annuel de son loyer est de 10272 €.

Faire les exercices n°13 p76 et n°14 p77

Maths : grandeurs et mesures

Correction des exercices n°2, 4, 8 et 9 p128-129

2 ★

- a. La masse d'une balle de tennis : 55 g
- b. La masse d'une voiture : 800 kg
- c. La masse d'un écureuil : 300 g

4 ★★ **PROBLÈME**

- a. une baleine : 10 t
- b. un colibri : 2 g
- c. un gorille : 200 kg
- d. un labrador : 30 kg

8 ★

- a. $2\ 000\text{ g} = 2\text{ kg}$
- b. $700\text{ mg} < 7\text{ g}$
- c. $3\text{ kg} > 300\text{ g}$
- d. $8\text{ hg} = 800\text{ g}$

9 ★

- a. $90\text{ g} \neq 9\text{ dg}$
- b. $12\ 000\text{ g} = 12\text{ kg}$
- c. $1\ 000\text{ mg} \neq 1\text{ kg}$
- d. $500\text{ cg} = 5\text{ g}$

Revoir la leçon : mesurer les masses et faire les exercices 3, 9, 11 et 12 p128-129.

Maths : géométrie

Faire fiche géométrie (symétrie axiale) choisir la difficulté en fonction de son niveau (cf. pdf joint symétrie axiale fiches E7).