

Programme pour la journée du jeudi 26 mars

CE2

Anglais : revoir fiche «Guess who I am » dans le porte-vue d'anglais.

Français : orthographe

Dictée flash : Il peut en sortir un bon paquet d'autres mais le match est trop long.

Savoir écrire pour la dictée finale de vendredi les mots : rond – parfait – dernier – joli – beau – menteur – bille – long – sortir – bon – naturellement – ballon – bien – posséder – paquet – autre – match – trop – pouvoir – poche – une partie

Français : orthographe (le genre et le nombre du nom) + (le féminin des noms)

Relire la leçon d'orthographe : (cf. pdf joint mardi **le féminin des noms (1)**)

Correction l'exercice n°1 p78

	masculin	féminin
singulier	un garde ce clocher notre chemin ton cheval	cette enveloppe la girouette une histoire cette semaine la pierre
pluriel	les pêcheurs les bouquets mes vêtements des poèmes nos rois	des maisons nos coiffures vos fleurs leurs colères les îles

Faire les exercices 8, 10 et 13 p61

Maths : calculs

Revoir les tables de multiplication

Correction des exercices n°1 et 2 p66

1 * $147 + 54 = 201$

Chloé possède 201 fiches.

2 * $2\ 868 - 889 = 1\ 979$

Joey la nippe a perdu 1 979 pierres précieuses.

Faire les exercices n°3 et 4 p66

Maths : grandeurs et mesures

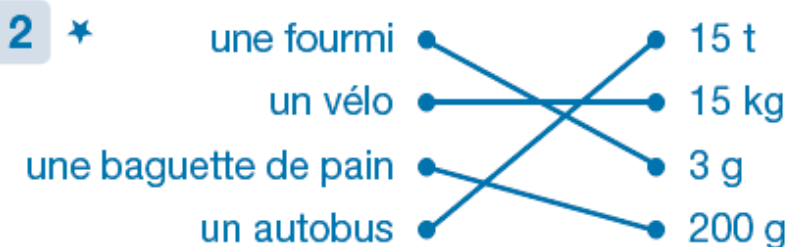
Correction des exercices n°1 à 8 p92-93

1 * un stylo → en g

un bébé → en kg

un croissant → en g

un cheval → en kg



3 * Poisson → 3 kg

Crabe → 2 kg

4 * $3\ \text{kg} = 3\ 000\ \text{g}$

$7\ \text{kg} = 7\ 000\ \text{g}$

$8\ \text{kg} = 8\ 000\ \text{g}$

$4\ \text{kg} = 4\ 000\ \text{g}$

5 * $5\ 000\ \text{g} = 5\ \text{kg}$

$4\ 000\ \text{g} = 4\ \text{kg}$

$2\ 000\ \text{g} = 2\ \text{kg}$

$9\ 000\ \text{g} = 9\ \text{kg}$

6 * $8\ 000\ \text{kg} = 8\ \text{t}$

$6\ \text{t} = 6\ 000\ \text{kg}$

$5\ 000\ \text{kg} = 5\ \text{t}$

$8\ \text{t} = 8\ 000\ \text{kg}$

7 ✨ a. $3 \text{ kg } 200 \text{ g} = 3\,000 \text{ g} + 200 \text{ g} = 3\,200 \text{ g}$

b. $3 \text{ kg } 5 \text{ g} = 3\,000 \text{ g} + 5 \text{ g} = 3\,005 \text{ g}$

c. $6 \text{ kg } 20 \text{ g} = 6\,000 \text{ g} + 20 \text{ g} = 6\,020 \text{ g}$

8 ✨ a. $2\,700 \text{ g} = 2\,000 \text{ g} + 700 \text{ g} = 2 \text{ kg } 700 \text{ g}$

b. $6\,008 \text{ g} = 6\,000 \text{ g} + 8 \text{ g} = 6 \text{ kg } 8 \text{ g}$

c. $3\,080 \text{ g} = 3\,000 \text{ g} + 80 \text{ g} = 3 \text{ kg } 80 \text{ g}$

d. $4\,052 \text{ g} = 4\,000 \text{ g} + 52 \text{ g} = 4 \text{ kg } 52 \text{ g}$

Revoir la leçon : mesurer les masses et faire les exercices 9 à 10 p93.

Maths : géométrie

Faire fiche géométrie (agrandissement) choisir la difficulté en fonction de son niveau (cf. pdf joint [agrandissement fiches B2](#)).