

Programme pour la journée du jeudi 19 mars

CM1

Anglais : revoir fiche « good night » dans le porte-vue d'anglais.

Français : orthographe

Dictée flash : *Nous étions heureux même si cela n'était pas facile.*

Savoir écrire pour la dictée finale de vendredi les mots : couverture – coton – avant – chacun – grenier – décembre – couvrir – chaudement – vif – vent – prendre – car – toi – vouloir – protéger – froid – même – un mois – cela – heureux – facile

Français : Orthographe (Les homophones mais/mes)

Correction des exercices n°10 et 11 p83

- 10) b. Il connaît le sujet, mais il ne donne pas son avis.
 d. Il y a du soleil, mais il pleut !
- 11) a. La danseuse est agile **mais** pas assez rapide.
 b. J'ai perdu **mes** chaussures hier.
 c. Tu as suivi **mes** conseils, **mais** trop tard.
 d. Le druide prépare une potion, **mais** en secret.
 e. Il a lu **mes** articles dans les journaux !

Faire les exercices 3 et 4 p88 du livre « A portée de mots ».

Maths : calculs / géométrie

Revoir les tables de multiplication

Correction des exercices n°1 et 3 p74

1 *

a. $7 \times 3 = 21$

b. $4 \times 6 = 24$

c. $5 \times 9 = 45$

d. $3 \times 8 = 24$

e. $4 \times 8 = 32$

f. $9 \times 6 = 54$

g. $4 \times 7 = 28$

h. $6 \times 6 = 36$

3

- a. $325 \times 4 = (300 \times 4) + (20 \times 4) + (5 \times 4)$
 $= 1200 + 80 + 20 = 1300$
- b. $413 \times 5 = (400 \times 5) + (10 \times 5) + (3 \times 5)$
 $= 2000 + 50 + 15 = 2065$
- c. $92 \times 6 = (90 \times 6) + (2 \times 6) = 540 + 12 = 552$
- d. $225 \times 4 = (200 \times 4) + (20 \times 4) + (5 \times 4)$
 $= 800 + 80 + 20 = 900$
- e. $2012 \times 6 = (2000 \times 6) + (10 \times 6) + (2 \times 6)$
 $= 12000 + 60 + 12 = 12072$
- f. $532 \times 4 = (500 \times 4) + (30 \times 4) + (2 \times 4)$
 $= 2000 + 120 + 8 = 2128$

Faire les exercices 4 et 5 p74 + fiche géométrie (symétrie axiale) choisir la difficulté en fonction de son niveau (cf. pdf joint **symétrie axiale fiches E3**).

Art visuel / Production d'écrits

Regardez sur internet des œuvres d'Henri Matisse, choisissez-en une, puis en quelques lignes décrivez-la et expliquez votre choix.

Envoyez-moi l'image de l'œuvre ainsi que votre commentaire. Il sera imprimé en classe puis collé dans votre cahier d'art dès votre retour.

