

Programme pour la journée du jeudi 19 mars

CE2

Anglais : revoir fiche « good night » dans le porte-vue d'anglais.

Français : orthographe

Dictée flash : *Nous étions heureux même si ce n'était pas facile.*

Savoir écrire pour la dictée finale de vendredi les mots : couverture – coton – avant – chacun – grenier – décembre – couvrir – chaudement – vif – vent – prendre – car – toi – vouloir – protéger – froid – même – un mois – heureux – facile

Français : grammaire (La ponctuation révision)

Correction des exercices n°4 et 5 p20

- 4)
- a. Mes cousins viendront pendant les vacances.
 - b. Est-ce que l'électricité existait au temps du Roi-Soleil ?
 - c. Qui a construit les pyramides ?
 - d. Finalement, je crois que mes cousins ne viendront pas.
 - e. Seront-ils là à Noël ?
 - f. Quand le chat n'est pas là, les souris dansent.
 - g. Quand irons-nous danser ?
- 5) *Les signes de ponctuation corrects sont verts. Les signes non corrects sont en rouge et suivis de la ponctuation appropriée.*
- a. Quelle bonne idée! !
 - b. Où est passée ma jupe à carreaux! ?
 - c. Cette fille est tellement gentille! !
 - d. Leïla et Marianne! (rien) sont les meilleures de la classe!
 - e. Nous avons mangé des meringues, des guimauves, des berlingots, beaucoup d'autres confiseries...
 - f. Qui veut effacer le tableau ?
 - g. Le 14 juillet, le feu d'artifice était magnifique !
 - h. Je lui demande si elle part demain ? .

Revoir l'imparfait des verbes fréquents

Faire les exercices 4 et 5 p 120 du livre « A portée de mots ».

Maths : calculs / géométrie

Revoir les tables de multiplication

Correction des exercices n°6, 7, 8 et 9 p65

6 ✨ $37 \times 10 = 370$ $487 \times 10 = 4\,870$

$94 \times 10 = 940$ $80 \times 100 = 8\,000$

$15 \times 100 = 1\,500$ $40 \times 10 = 400$

$340 \times 10 = 3\,400$ $8 \times 1\,000 = 8\,000$

$38 \times 100 = 3\,800$ $600 \times 10 = 6\,000$

7 ✨ $23 \times 3 = (20 \times 3) + (3 \times 3) = 60 + 9 = 69$

$16 \times 8 = (10 \times 8) + (6 \times 8) = 80 + 48 = 128$

$56 \times 5 = (50 \times 5) + (6 \times 5) = 250 + 30 = 280$

$48 \times 7 = (40 \times 7) + (8 \times 7) = 280 + 56 = 336$

$78 \times 3 = (70 \times 3) + (8 \times 3) = 210 + 24 = 234$

$89 \times 6 = (80 \times 6) + (9 \times 6) = 480 + 54 = 534$

8 ✨ **PROBLÈME** $15 \times 9 = 135$

Elle aura parcouru 135 m.

9 ✨ $347 \times 6 = 2\,082$

Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication :
multiplicateur à deux chiffres

Visionner la vidéo : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

Faire les exercices 1 p62 et 2 p63 du fichier de maths puis l'exercice 3 p29 du fichier de géométrie.

Art visuel / Production d'écrits

Regardez sur internet des œuvres d'Henri Matisse, choisissez-en une, puis en quelques lignes décrivez-la et expliquez votre choix.

Envoyez-moi l'image de l'œuvre ainsi que votre commentaire. Il sera imprimé en classe puis collé dans votre cahier d'art dès votre retour.