

Programme pour la journée du jeudi 14 mai

CE2

Anglais :

Revoir l'alphabet

Écoutez la bande-son et retrouvez les 10 mots épelés.

<https://www.anglaisfacile.com/exercices/exercice-anglais-2/exercice-anglais-11628.php>

Français : orthographe

Dictées flash : Les voyageurs partiront sur la Lune à bord d'un formidable vaisseau.

Savoir écrire pour la dictée flash de vendredi les mots : observer – la Terre – la durée – pendant – vers

Français : lexique

Correction des exercices n°6, 8 et 11 p139

- 6) a. un voile – une voilure – un voilier
b. naviguer – un navigateur – la navigation
c. ranger – un rang – un rangement
d. ramer – un rameur – une rame
e. un patin – le patinage – une patinoire
- 8) une dent – un dentiste – une dentition
un poisson – une poissonnerie – un poissonnier
nager – une nageoire – un nageur
un marchand – un marchandage – une marchandise
- 11) a. un éventail : vent – ventiler
b. un producteur : produire – production
c. livrer : livraison – livreur
d. percevoir : perception – apercevoir
e. la neige : neiger – déneiger

Visionner la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-prefixe.html>
puis lire le texte « découvrons et manipulons » page 140 et faire oralement les exercices n° 1 à 4 p140.

Correction des exercices n°1 à 4 p140

- 1) a) retrouvé- remis – relâchée – resemblant
Le préfixe **re-** est commun au début de ces mots.
b) re/trouvé – re/mis – re/lâchée – res/semblant
Ces mots existent sans préfixe.
c) Le préfixe **re-** signifie « à nouveau » pour les mots : retrouvé – remis – relâchée.

- 2) On peut ajouter le préfixe **sur-** au début du mot *naturel* pour former un nouvel adjectif de sens différent : surnaturel.

- 3) In/connu – in/désirable – in/correct – in/certain – im/pitoyable
Le préfixe **in-** exprime le contraire du mot qu'il précède.

- 4) re/voir – re/vendre – re/visiter – re/prendre – re/dire
Le préfixe **re-** signifie « à nouveau »

Commencer à mémoriser la leçon : **les préfixes**. (cf.pdf joint)

Maths : Géométrie

Correction des exercices n°1 à 5 p122-123

- 1 ✦ Les triangles isocèles sont B, E et G.

- 2 ✦ Les triangles rectangles sont D, E et G.

- 3 ✦ Les triangles équilatéraux sont B et D.

- 4 ✦ a. ABC a trois côtés égaux (4 cm) ; il n'a pas d'angle droit.
GHI n'a pas de côtés égaux ; l'angle \widehat{T} est droit.
b. ABC est un triangle équilatéral.
GHI est un triangle rectangle en I.

5



Cette figure a 16 triangles :

- 8 formés d'un seul triangle ;
- 4 contenant deux triangles ;
- 4 contenant trois triangles.

Revoir la leçon : les triangles puis faire les exercices n°1, 2 et 3 des pages 20 et 21 du fichier de géométrie.

Sciences : L'énergie

Correction des questions des documents 1, 2 et 3 de la séance « *Quels sont nos besoins en énergie* ».

- 1) Les transports visibles sont : tramway, voitures (dont taxis), moto, autobus, vélos.
- 2) Les sources d'énergie sont : l'essence, l'électricité, l'énergie musculaire.
- 3) L'éclairage public, les feux tricolores, les vitrines, les habitations, le tramway fonctionnent grâce à l'électricité. Il est possible que des voitures ou des vélos soient électriques mais la photographie ne le montre pas.
- 4) Ces énergies servent à se déplacer, à s'éclairer, réguler la circulation...
- 5) Le secteur d'activité qui consomme le plus est : « habitat, commerce et bureaux »
- 6) 44,9 % « habitat, commerce et bureaux » ; 33,1% « transport » ; 19 % « industrie » ; 3 % « agriculture ».
- 7) Le chauffage consomme le plus d'énergie dans l'habitat.
- 8) La lecture des données chiffrées de bas en haut de la maison donne ce classement : « chauffage », « froid et lavage », « multimédia », « eau chaude et sanitaire », « autres appareils », « cuisson », « éclairage », « ventilation ».
- 9) Non. Il y aura moins de chauffage et d'éclairage en été et plus de ventilation.