

Programme pour la journée du jeudi 11 juin

CM1

Anglais : Traduire (à l'écrit) les dates ci-dessous en adoptant le système américain.

Ex : lundi 8 juin 2020 → Monday, June 8th 2020

Attention pour les jours et les mois en anglais il faut mettre une majuscule.

vendredi 19 février 2006 – mercredi 2 septembre 2001 – jeudi 6 mai 2010 – samedi 23 juin 2014

Français : Orthographe

Correction des exercices 8, 12, et 15 p 67 du livre

8 *	Adjectifs au masculin	Adjectifs au féminin	On ne sait pas
	fouetté montagneux venteux pareil haut	vive vertigineuse froide gelée blanche amicale princièrè	solide aimable

- 12 * a. une eau excellente f. une main gonflée
b. une amie soucieuse g. une soirée brumeuse
c. une idée personnelle h. une qualité supérieure
d. une lettre anonyme i. une artiste aphone
e. une oie agressive j. une passe décisive

- 15 * a. Nous marchons dans la neige **poudreuse**.
b. Vous avez eu une journée **exceptionnelle**.
c. Son explication est **brève**.
d. Sa décision est **claire, nette** et **franche**.

Lire le texte « découvrons et manipulons » page 68 et faire oralement les exercices n° 1 à 5 p68.

1 Les adjectifs sont au pluriel car ils qualifient des noms au pluriel et portent la marque du pluriel, « -s ».

2 a) et b) • « blanches » → féminin ; qualifie « montagnes ».

• « vertes » → féminin ; qualifie « montagnes ».

• « bleues » → féminin ; qualifie « rivières ».

• « transparentes » → féminin ; qualifie « eaux ».

• « lumineuses » → féminin ; qualifie « soirées ».

• « belles et rapides » → féminin ; qualifient « rivières ».

c) blanche – verte – bleue – transparente – lumineuse – belle – rapide

Remarque : Relever que, contrairement au changement de genre, le changement de nombre ne change pas la prononciation puisque l'on se contente d'ajouter un « s » (ou un « x »).

3 a) Cet adjectif est au pluriel car il qualifie un nom au pluriel, « pays », et porte la marque du pluriel, « -x ».

b) Sa terminaison est en « -x », et non en « -s », contrairement aux autres cas.

Remarque : On cherchera à établir tout de suite la règle « -eau » → « -eaux ».

4 Production libre.

5 des résultats égaux – des pronoms personnels – des pays alliés – des journées idéales – des personnes associées – des candidats admissibles – des impressions fugitives – des arrêts momentanés – des attitudes correctes – des paroles respectueuses

Remarque : Bien faire relever « -al » → « -aux » et « -ale » → « -ales ».

Lire et commencer à mémoriser la leçon : **Le pluriel des adjectifs** (Cf.pdf.joint)

Maths : Calcul

4 *

a. $99 = 9 \times 11$ donc $99 : 9 = 11$

b. $60 = 5 \times 12$ donc $60 : 5 = 12$

c. $42 = 3 \times 14$ donc $42 : 3 = 14$

5

✳
✳

PROBLÈME

a. $24 : 2 = 12$

S'ils sont 2, la part de chacun sera de 12 sablés.

b. $24 : 4 = 6$

S'ils sont 4, la part de chacun sera de 6 sablés.

c. $24 : 6 = 4$

S'ils sont 6, la part de chacun sera de 4 sablés.

d. $24 : 8 = 3$

S'ils sont 8, la part de chacun sera de 3 sablés.

9

✳
✳

a. $31 = (3 \times 10) + 1$ donc $3 \times 10 < 31 < 3 \times 11$

b. $47 = (6 \times 7) + 5$ donc $6 \times 7 < 47 < 6 \times 8$

c. $65 = (7 \times 9) + 2$ donc $7 \times 9 < 65 < 7 \times 10$

Faire les exercices n°10, 11 et 12 p79 du livre de maths.

Maths : Organisation et gestion de données

Correction des exercices n°1 et 2 p54 du fichier de maths.

1) • 22 élèves de CM1 A restent à la cantine le mercredi.

• 2 élèves restent à l'étude le vendredi.

• Le mardi, il y a autant d'élèves à la cantine qu'à l'étude.

• Le jeudi, il y a six élèves qui restent à l'étude.

2) VRAI – FAUX – VRAI – FAUX – VRAI – VRAI – VRAI – FAUX

Faire l'exercice n°3 p 55 du fichier de géométrie.

Sciences : L'énergie

Lire le document : « Faire le point : l'énergie » puis faire les exercices 1 et 2. (Cf.pdf joints)