

26

Connaitre les relations entre les unités de longueur

1 Repasse les flèches indiquant la longueur dans la couleur de l'unité qui convient.

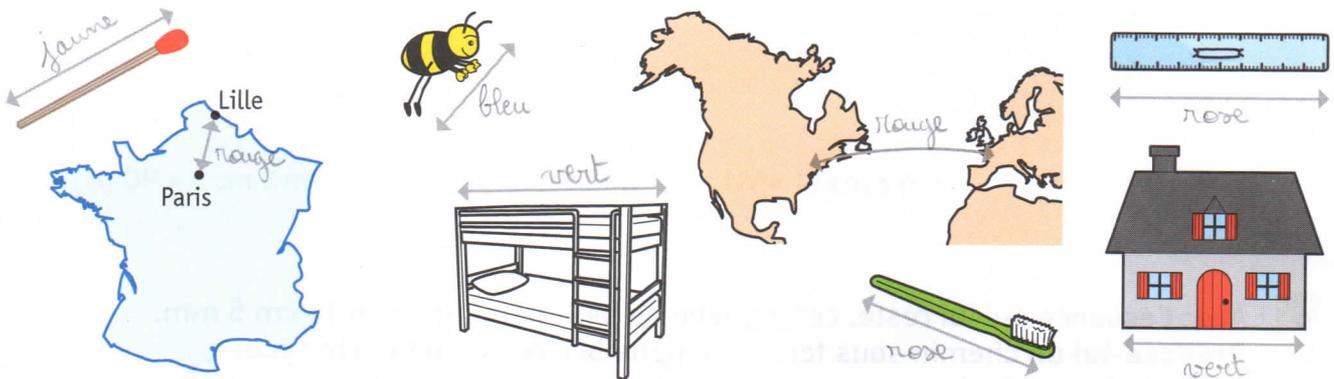
millimètres (mm)

centimètres (cm)

décimètres (dm)

mètres (m)

kilomètres (km)



2 Relie chaque objet à sa longueur.

- | | | |
|------------------------------------|--|--------|
| une brosse à cheveux | | 111 km |
| la distance entre Lyon et Grenoble | | 6 mm |
| la taille d'une coccinelle | | 18 cm |
| la largeur du tableau de la classe | | 2 m |

3 Relie chaque étiquette à la longueur la plus proche.

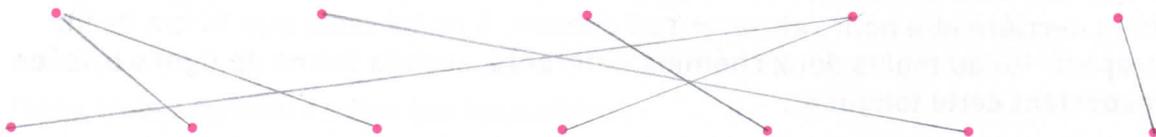
1 mm

1 cm

1 dm

1 m

1 km



la règle du tableau

une miette de pain

la largeur d'un cheveu

la longueur d'une table

la longueur d'un tube de colle

un bouton de chemise

la traversée d'un village

4 Colorie chaque longueur en fonction de la couleur de son emplacement sur la droite.

2 400 mm

330 cm

280 mm

155 cm

37 cm

3 272 mm

