

Regarder dans l'ordre les vidéos suivantes :

1 / D'abord, quelques révisions sur l'origine des aliments :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/lalimentation/que-mange-t-on.html>

2 / Puis, cette vidéo dont le début est une révision des différents groupes alimentaires, et il faut bien écouter la fin (à partir de la pyramide alimentaire) qui est une nouvelle notion de « manger équilibré ».

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/lalimentation/dou-proviennent-les-aliments.html>

3 / Imprimer les fiches sur le blog

4 / faire les fiches puis les coller dans le cahier de découverte du monde (grand cahier jaune)

- Séance 2 bis : à faire avec la fiche séance 2 faite précédemment. (j'ai remis l'annexe 2 si vous avez égaré les petites étiquettes à coller)
- Séance 3 : Attention, les repas d'Inès sont les plateaux où les repas sont équilibrés, ce qui n'est pas le cas de Sarah. (plateaux en annexe 3)
- Séance 3 bis : Composer les 4 menus de la journée (équilibrés !!) avec les aliments qui sont en annexe 3.
- Devant le pavé V03, indiquer LECON en rouge, à apprendre.