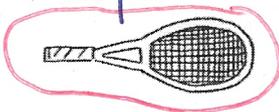


# La pêche à pied

J'entends \_\_\_\_\_

1 Colorie les dessins quand tu entends .

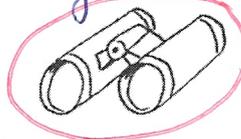
raquette



épée



jumelles



fée



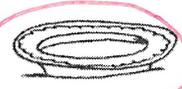
fourchette



éponge

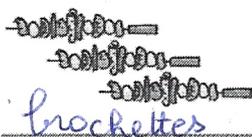


pied



assiette

2 Barre l'intrus dans chaque ligne.



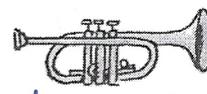
brochettes



sucette



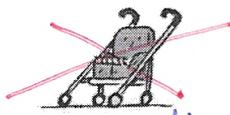
poubelle



trompette



princesse



poussette



tresse



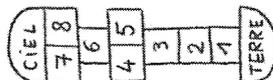
laisse



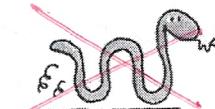
pelle



coccinelle



marelle



serpent

Je vois \_\_\_\_\_

3 Colorie toutes les cases où le son  s'écrit e.

verte	le renard	le désert	la reine	chercher
un blaireau	le serveur	le renne	le tigre	une école
la maison	la baleine	le trésor	la dînette	belle
la maîtresse	le cheval	elle	l'haleine	une bête

On remarque que le e est suivi de 2 consonnes pour faire le son [è]

4 Dans chaque colonne, entoure la syllabe que les mots ont en commun.

une averse	une gouttelette	le terminus	le permis
un ver	une belette	une citerne	un imperméable
un verbe	une calculette	la maternité	un aperçu

5 Recopie les mots dans la bonne colonne.

une chandelle - demain - un cheval - une hirondelle -  
un renard - un serpent - le miel - une chemise

 e et  	 e et  
demain	une chandelle
un cheval	une hirondelle
un renard	un serpent
une chemise	le miel

### J'écris

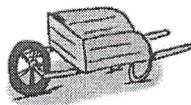
6 Dictée de syllabes.

melle - lette - cher - vette - mer - ser - telle -

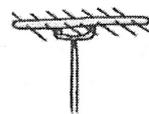
7 Écris les mots sous les dessins.



des bretelle s



une brouette



une antenne

8 Complète les phrases avec des mots en ette.

- Une petite poule est une poulette.
- Une petite fourche est une fourchette.
- Une petite boule est une boulette.
- Une petite statue est une statuette.