

Problème - Défi manuel Outils pour les maths p 57 en bas à droite (réfléchis bien !)

J'ai 2 centaines de moins que 479. Mon chiffre des dizaines est deux fois plus petit que celui des centaines. Je me termine par 1. **Qui suis-je ?**

2 centaines de moins que 479 = 2c

le chiffre des dizaines est deux fois plus petit que celui des centaines = 1d

le chiffre des unités = 1

Je suis 211.

Calcul:

1. Tables de multiplication Apprendre X4 et X8 (double de X4)

2. Multipliation à 1 chiffre

Corrige tes opérations au crayon à papier

<div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 20px; margin: 0 auto;">1</div> $\begin{array}{r} 73 \\ \times 4 \\ \hline 292 \end{array}$ <p>étape 1 : les unités $4 \times 3 = 12$, écris 2, retiens 1 étape 2 : les dizaines $4 \times 7 = 28 + 1 = 29c$</p>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 30px; margin: 0 auto;">1 3</div> $\begin{array}{r} 426 \\ \times 5 \\ \hline 2130 \end{array}$ <p>étape 1 : les unités $5 \times 6 = 30$ écris 0, retiens 3 étape 2 : les dizaines $5 \times 2 = 10 + 3 = 13$, écris 3 et retiens 1c. étape 3 : les centaines $5 \times 4 = 20 + 1 = 21c$</p>
<div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 20px; margin: 0 auto;">2</div> $\begin{array}{r} 404 \\ \times 5 \\ \hline 2020 \end{array}$ <p>étape 1 : les unités $5 \times 4 = 20$, écris 0 et retiens 2 étape 2 : les dizaines $5 \times 0 = 0 + 2 = 2d$ étape 3 : les centaines $5 \times 4 = 20c$</p>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 20px; margin: 0 auto;">2</div> $\begin{array}{r} 672 \\ \times 3 \\ \hline 2016 \end{array}$ <p>étape 1 : les unités $3 \times 2 = 6u$ étape 2 : les dizaines $3 \times 7 = 21$, écris 1, retiens 2c étape 3 : les centaines $3 \times 6 = 18 + 2 = 20c$</p>

3. Multiplier par 10, 100, 1 000

Corrige les exercices n°1 et 4 p 18

n°1 : Multiplie ces nombres par 10

série a : 20 - 80 - 60 - 90 - 130 - 170 - 350 - 780 - 310

série b : 2560 - 1090 - 4450 - 3870 - 1740 - 8030

série c : 600 - 1400 - 6200 - 3800 - 300 - 1000

n°4 : Multiplie ces nombres par 100

500 - 700 - 100 - 800 - 1600 - 1900 - 6200 - 4400 - 9700

Problèmes

- a Le carton contient 10 pochettes de 15 feutres.
Combien de feutres contient le carton ?



- b Le coffre du pirate contient 100 sacs de 24 pièces d'or.
Combien de pièces d'or contient le coffre ?




$$15 \times 10 = 150$$

Le carton contient 150 feutres.

$$24 \times 100 = 2\,400$$

Le coffre contient 2 400 pièces d'or.

Lire l'heure: Lire l'heure de façon usuelle

 Exercice : Quelle heure est-il ? Ecrire sur la feuille de classeur.



pendule A
3 h

pendule B
5 h 45 ou
6 h moins le quart

pendule C
10 h 15 ou
10 h et quart

pendule D
9 h 45 ou
10h moins le quart

pendule E
7 h 15 ou
7h et quart

Mesures : les durées:

 **Problème:** Ecrire tes calculs et ta réponse sur la feuille de classeur.

Quentin veut manger à midi. Il commence à préparer le repas à 11 h. Il met :

- 20 minutes pour préparer une entrée ;
- 45 minutes pour cuisiner un plat ;
- 25 minutes pour faire un gâteau ;
- 10 minutes pour mettre la table.



Pourra-t-il manger à midi ? Explique ta réponse !

$$20 + 45 + 25 + 10 = 100 \quad \text{c'est } 60 + 40 \text{ donc } 1\text{h et } 40 \text{ min}$$

$$11\text{h} + 1\text{h } 40 = 12 \text{ h } 40$$

Il ne pourra pas manger à midi.



Pour t'entraîner à faire d'autres problèmes, clique ou copie le lien

https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/pb_tps.php

As-tu réussi beaucoup de problèmes ?