

Polly la futée et cet imbécile de loup (extrait 4)**Comprendre** (répondre par une phrase sur la feuille de classeur)

1. Où le loup a-t-il trouvé son haricot ? Il l'a acheté chez un épicier.

2. Qui donne des haricots magiques ? C'est un vieillard.

3. Remets les groupes de mots dans l'ordre pour former des phrases: (observe bien la ponctuation)

phrase 1 : Polly la futée aime se moquer du loup.

phrase 2 : Le loup, qui n'est pas très malin, veut manger Polly.

4. Recopie les groupes de mots qui ont de même sens que les mots soulignés.

Rudement fier : très sûr de lui - **drôlement fier** - particulièrement forts'entêter : se taper sur la tête - **insister**avec pitié : **avec compassion** - avec tristesse - avec l'air joyeux

5. Ecris le nom de celui qui parle ou écrit : le narrateur - Polly - le loup

phrase A	- Tous ceux qui connaissent l'histoire de Jack savent que les haricots poussent jusqu'au ciel en un rien de temps.	le loup
phrase B	- Et tu l'as payé avec tes sous ?	Polly
phrase C	(Il avait l'air rudement fier.)	le narrateur
phrase D	- Mais je n'ai pas de vache !	le loup

6. Quel texte résume le mieux cette histoire ?

**Texte A**

Polly est une petite fille futée qui ne craint pas le loup. Celui-ci veut la dévorer mais ses ruses échouent. Polly se moque de lui et lui explique pourquoi il ne réussit pas.

**Faire de l'orthographe et de la conjugaison.****Le pluriel des noms** (suite)

J'espère que tu as réussi les niveaux 1 et 2 pour ces jeux.

<https://www.lumni.fr/jeu/pluriel-des-noms-en-au-eau-et-eu#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-orthographe>

<https://www.lumni.fr/jeu/le-pluriel-des-noms-en-al#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-orthographe>

## Le pluriel des noms (3) Les noms en -ou

Noms au singulier terminés par :	Formation du pluriel	Exceptions
<b>OU</b>	On ajoute un <b>S</b> un fou - des fous un clou - des clous	 Ces 7 noms prennent un <b>X</b> <b>des bijoux - des cailloux</b> <b>des choux - des genoux</b> <b>des joujoux - des poux</b> <b>des hiboux</b>

Connais-tu ces noms par cœur !

 Exercice à recopier sur la feuille de classeur.

**Recopie en faisant les accords pluriel en complétant par -s ou -x :**

un champ de choux**x**    la caisse de joujou**x**    plein de trous    un tas de caillou**x**  
un groupe de voyou**s**    une famille de hibou**x**    un coffret à bijou**x**  
une forêt de bambou**s**    des jeu**x** en bois    une boîte de clou**s**

### Le futur

Sur la feuille de classeur.

 Exercice pour s'exercer, à recopier sur la feuille de classeur.

**Ecrire cette phrase avec les sujets donnés :**

phrase : Plus tard, je **serai** magicien et j'**aurai** un chapeau magique.

-> Plus tard, tu **seras** magicien et tu **auras** un chapeau magique.

Plus tard, il **sera** magicien et il **aura** un chapeau magique.

Plus tard, nous **serons** magiciens et nous **aurons** un chapeau magique.

Plus tard, vous **serez** magiciens et vous **aurez** un chapeau magique.

Plus tard, ils **seront** magiciens et ils **auront** un chapeau magique.

### As-tu appris les verbes être et avoir au futur ?

 Exercice pour s'exercer, à recopier sur la feuille de classeur.

Conjugué au futur: avoir peur    être en vacances

J'aurai peur.	Nous aurons peur.	Je serai en vacances.	Nous serons en vacances.
Tu auras peur.	Vous aurez peur.	Tu seras en vacances.	Vous serez en vacances.
Il aura peur.	Ils auront peur.	Il sera en vacances.	Ils seront en vacances.