

Lire

CORRECTION

(corrige tes réponses au crayon à papier)

Polly la futée et cet imbécile de loup (extrait 3)

Relire le texte une fois.

Comprendre

(corrige tes réponses au crayon à papier)

Recopie les phrases qui sont vraies.

Polly est une petite fille futée qui prend plaisir à se moquer d'un loup.

Le loup n'est pas très malin.

Le loup veut la manger.

Polly n'a pas peur du loup.

Réécris chaque mot ou groupe de mots avec sa définition.

un barreau d'échelle : *un échelon*

un sourire satisfait : *un sourire béat*

le bouquin : *le livre*

pas à l'aise, honteux, ridicule : *penaud*

déguerpir : *partir rapidement*

Recopie les phrases de même sens que celles en orange.

phrase 1 : *Va-t'en, maintenant, et essaie de trouver une meilleure idée, si tu le peux.*

phrase 2 : *Ce coup-ci, dit le loup, tu ne pourras pas t'échapper.*

Recopie les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- 1 Le loup veut entrer dans la chambre de Polly en grim pant à la fenê tre.
- 2 Le loup veut entrer dans la chambre de Polly en plantant un pépin de raisin.
- 3 Le loup veut entrer dans la chambre de Polly en plantant un échelon.
- 4 Le loup parle de l'histoire de *Jack et le Haricot géant* avec Polly.

Faire de l'orthographe et de la conjugaison.

Le pluriel des noms (suite)

As-tu bien appris la leçon d'orthographe : le pluriel des noms n°1

manuel (Outils pour le français) : n° 8 p 137

- a. On trouve *un roseau* près *d'un étang*.
- b. *Le ruisseau* regorge de poissons.
- c. *L'eau usée est* collectée dans *l'égout*.
- d. *Le baleineau* suit sa mère.
- e. *Le corbeau* croasse.

As-tu appris la leçon d'orthographe ? le pluriel des noms n°2

✍ Exercice sur la feuille de classeur.

manuel (Outils pour le français) :

- n°5 p 139 (les phrases a, b, c ; attention il faut également accorder certains verbes)

a. Promenons-nous au bord **des canaux**.

b. Quels **animaux nichent** dans **les greniers** ?

c. **Les petits chacals se lèchent** les babines en regardant **les bocaux**.

- n°7

a. le total ; les totaux

c. le journal ; des journaux

b. du métal ; des métaux

d. du cristal ; des cristaux

et 10 p 139 (dire la phrase à l'oral avant de l'écrire)

Les festivals de contes **ont** beaucoup de succès.

Les points cardinaux indiquent **les** directions.

Les généraux dirigent **les** opérations.

Le futur

Sur la feuille de classeur.

As-tu bien appris la leçon de conjugaison : Le futur n°1

✍ Exercices pour s'exercer, à recopier sur la feuille de classeur.

1. Conjuguer au futur, avec tous les pronoms personnels

verbes tomber et bondir

je tomber ai	nous tomber ons	je bondir ai	nous bondir ons
tu tomber as	vous tomber ez	tu bondir as	vous bondir ez
il tomber a	ils tomber ont	il bondir a	ils bondir ont

2. Ecrire ces phrases avec les sujets donnés :

phrase 1 : Elle plantera une graine. -> Je / Nous / Ils

Je planterai une graine.

Nous planterons une graine.

Ils planteront une graine.

phrase 2 : Le loup grimpera sur l'échelle. -> Tu / Vous / Les loups

Tu grimperas sur l'échelle.

Vous grimperez sur l'échelle.

Les loups grimperont sur l'échelle.

phrase 3 : Tu finiras ton exercice. -> Elle / Je / Vous

Elle finira son exercice.

Je finirai mon exercice.

Vous finirez votre exercice.

phrase 4 : Je jouerai dans la cour ; -> Tu / Nous / Les enfants
(attention à ne pas oublier le e)

Tu joueras dans la cour.

Nous jouerons dans la cour.

Les enfants joueront dans la cour.

3. Recopie les phrases au futur. Attention à la lettre muette dans certains verbes.

- a. Ce soir, nous jouerons aux dominos.
- b. Dans quelques instants, la maîtresse distribuera les cahiers.
- c. Demain matin, le facteur triera le courrier.
- d. Bientôt, les jours diminueront. Nous allumerons la cheminée.
- e. Vous choisirez un nouveau livre.
- f. Tu rempliras le sac.