

LUNDI 6 AVRIL

CE1

* **Conjugaison: l'accord sujet verbe:**

Pour cette nouvelle notion, il vous faudra d'abord regarder 2 vidéos, puis lire la leçon. Enfin vous pourrez faire les exercices.

- <https://www.youtube.com/watch?v=Qikk8qX73pA> « Accord pronom personnel sujet et verbe » réseau canopé
- <https://www.youtube.com/watch?v=IB1LrwwfYwM> « L'accord sujet-verbe » Clic ma classe.

Faire les exercices en ligne:

- https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/accord-sujet-verbe/accord-sujet-verbe_ex01.html

(Nous ferons la fiche d'exercices demain)

* **Calcul: la soustraction avec retenue:**

Dans un premier temps, Il vous faut regarder la vidéo de la leçon, elle est très bien faite et c'est exactement comme cela que nous aurions expliqué en classe. Chers parents, je sais bien que ce n'est pas de cette façon que vous avez appris à faire à leur âge. Cette méthode est bien plus explicite et parlante pour aborder cette notion mais rassurez vous, en ce2 ou en CM1, avec les grands nombres, ils viendront à la méthode que vous avez apprise, laissez-leur le temps et faites nous confiance.

- https://www.youtube.com/watch?v=oLpH2R2eJ_c « Apprendre à poser une soustraction avec une retenue » Dcapsules.

Faire la fiche d'exercices.

* **Lecture:** Nouvelle enquête de l'inspecteur Lafouine.

Vous allez avoir besoin d'un dictionnaire ou de chercher sur internet (avec un adulte). J'aimerais prendre connaissance de votre travail, aussi envoyez-moi votre document rempli (ou bien une feuille sur laquelle vous auriez fait l'exercice) par mail. (Vous pouvez me l'envoyer pendant les vacances si la charge de travail est trop importante)

Victoria:

* **Lecture:** relire l'histoire page 77 et faire le fichier Taoki

Pour l'exercice 4, « je vois et j'entends ou je vois mais je n'entends pas », prenez bien le temps de revoir la consigne avec Victoria.

* **Maths:** faire les exercices de la fiche. Pourriez-vous me dire comment se passent les maths, si c'est compliqué ou si tout va bien merci.

MARDI 7 AVRIL

CE1

- * **Conjugaison**: exercices sur l'accord sujet-verbe.

Tu dois d'abord relire la leçon et/ou regarder de nouveau les vidéos d'hier avant de faire la fiche d'exercices.

Pour rappel: (dernier exercice) un groupe nominal est un ensemble de mots réunis autour d'un nom. Exemple: *la fille* **ou** *la petite fille* **ou** *la jolie petite fille aux souliers vernis* << ce sont des groupes nominaux articulés autour du nom *fille*. Ils peuvent tous être le sujet d'un verbe.

- * **Calculs: exercices**

Comme pour le français, je t'invite à relire le mémo de la fiche d'exercice d'hier avant de faire tes opérations du jour.

Exercices 246, 247, 248, et problèmes 252 et 253 et 254

- * **sciences: fabrication d'un anémomètre:**

J'espère que vous avez pu réunir tout le matériel car c'est maintenant que la construction va commencer. L'outil que vous allez fabriquer va vous permettre de connaître et de comparer la vitesse du vent (de l'air). Je vais donc vous demander pendant les vacances de prendre 2 minutes chaque jour pour noter la vitesse du vent. Envoyez moi des photos de vos fabrications si vous voulez!

Voici la procédure: lancez un chronomètre pendant 1 minute et comptez le nombre de tours que fait votre anémomètre (marquez un repère avec une gommette ou d'un point au feutre sur un des pots). Vous pouvez faire sur 2 minutes et prendre la moitié c'est plus simple comme organisation si vous le faites seul). Notez ensuite le résultat sur la feuille de relevés.

Victoria

- * **Lecture** page 78/79 livre Taoki (Victoria doit toujours décrire l'image avant de passer à la lecture afin d'aider la compréhension.
- * **fichier**: faire les exercices du fichier Taoki.
- * **écriture**: (le « oi » doit être écrit sans lever le crayon)
- * **sciences**: voir consignes au dessus.