

Plan de travail pour la semaine du 23 au 29 mars CE1 et CE2

Le travail est à répartir sur la semaine comme bon vous semble. Sachez qu'il est plus bénéfique de travailler en plusieurs petites séances qu'en une seule trop importante.

Si vous n'avez pas la possibilité de tout faire, choisissez comme priorité le français dans le fichier et les apprentissages en mathématiques. Un grand nombre d'activités peuvent être faites en autonomie, notamment à l'aide des corrections, vous n'aurez qu'à vérifier ce qui est a été fait.

N'hésitez pas me contacter via mon mail académique quand ce la est nécessaire. Estelle.nain@ac-amiens.fr

domaine	Travail à faire	Vidéo à regarder (cliquer sur l'image)
Français	-fichier p 74 à 83	
Maths	Suivre le plan de travail sur la « Classe-numérique » (connexion via le site mon-école comme pour Mathéros)	
Découverte du monde	-regarde la vidéo - Regarde le diaporama - fais la fiche sur le vocabulaire de l'école et complète la lçon	 <p>La vie à l'école Jadis YouTube · 17 février 2014</p> <p style="background-color: yellow; text-align: center;">diaporama sur l'école autrefois</p>
Anglais	Souviens-toi de cette chanson et rappelle toi le nom des animaux, tu peux aussi faire les gestes	 <p>Let's Sing with Eric Carle's Book ~ : "From Head To T... YouTube · 17 avril 2013</p>
Musique	Connecte toi régulièrement sur Classroom-classe orchestre (clé : classeorchestre2020) pour voir le travail laissé par nos musiciens préférés	

N'oublie pas de faire Mathéros régulièrement et de faire ta poésie pour le 30 mars. Tu peux aussi faire Lalilo pour t'entraîner quand tu as le temps.



Information aux familles

Cette année, nous utilisons la plateforme Monecole.fr pour organiser la vie numérique de la classe. Les outils que nous utilisons y sont rassemblés pour que les élèves bénéficient d'une entrée facilitée dans le monde numérique.

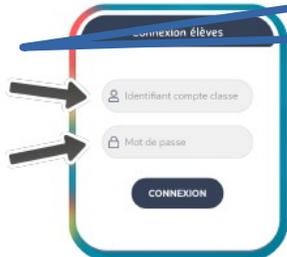
Comment se connecter ?

- 1 J'accède au site en me rendant à l'adresse : <https://monecole.fr>
Je clique sur le bouton « élève ».



- 2 J'inscris l'identifiant :
Boissy Fresnoy 3

Et le mot de passe :
classe 3



- 3 Je choisis mon nom dans la liste

- 4 Je crée mon code personnel à 3 chiffres.



Comment connecter tes élèves ?

- 1 Sur chaque appareil de tes élèves, ouvre un navigateur (Chrome, Firefox ou Safari) et va sur lalilo.com
- 2 Clique sur l'accès élève
- 3 Rentre le code de ton école :

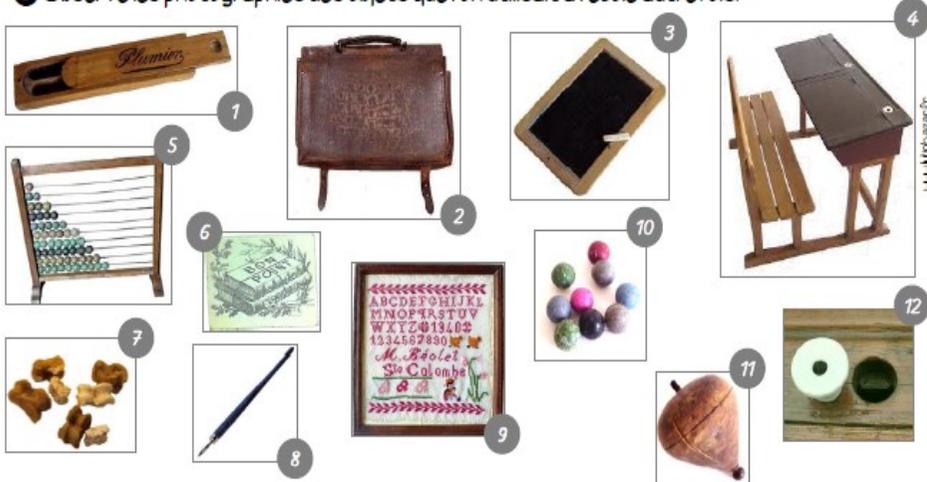
Ecole Primaire: MKTSJS

Identifiant : Boissy Fresnoy3
Mot de passe : classe 3

L'évolution des modes de vie

Fiche 7

1 Observe les photographies des objets que l'on utilisait à l'école autrefois.



1 Lis ces descriptions et écris les numéros qui correspondent dans les bulles.

<input type="radio"/> L'ardoise Avec son cadre en bois et son trou permettant d'y attacher un petit chiffon pour l'essuyer, on écrivait dessus avec des craies.	<input type="radio"/> Le plumier Cette petite boîte en bois servait à ranger ses outils d'écriture, sa gomme et son compas. Il avait la même utilité que la trousse.	<input type="radio"/> Le porteplume Il servait à porter la plume afin de pouvoir écrire. Les élèves écrivaient à la plume ou au crayon dans leurs cahiers.
<input type="radio"/> L'encrier Il était en faïence blanche. On le logeait dans le trou du pupitre et on y trempait sa plume. Lorsqu'il était vide, le maître le remplissait d'encre violette.	<input type="radio"/> Le cartable Il était en cuir et était souvent utilisé par plusieurs enfants de la même famille car il coutait cher. Les élèves portaient aussi une blouse.	<input type="radio"/> Le pupitre En bois, il était composé d'un banc et de bureaux avec casiers à rabats dans lesquels les élèves rangeaient leurs livres. Dans les trous, on plaçait des encriers.
<input type="radio"/> Le boulier Cet objet permettait de compter durant les leçons de calcul.	<input type="radio"/> Les bons points Les élèves méritants recevaient des bons points et d'autres récompenses comme les prix de fin d'année. Les moins sages portaient le bonnet d'âne.	<input type="radio"/> La marque Les jeunes filles de 8 à 10 ans réalisaient cet ouvrage de broderie. Il comportait les lettres de l'alphabet, le nom et le prénom de l'élève.
<input type="radio"/> La toupie Généralement en bois, la toupie était un jeu d'adresse qui consistait à chasser la toupie de son adversaire du territoire de jeu.	<input type="radio"/> Les billes Elles étaient le jeu favori des garçons à l'école. Elles étaient le plus souvent en terre cuite. Seuls les élèves fortunés pouvaient s'offrir des "Agathes".	<input type="radio"/> Les osselets Le jeu des osselets était plus répandu à la campagne qu'à la ville car les osselets étaient fait avec des os provenant du pied des moutons.

L'évolution des modes de vie

www.kitbaz.fr

L'école d'autrefois

Autrefois, les classes n'étaient pas : les filles et les garçons étaient séparés. Tous les élèves portaient des pour ne pas tâcher leurs vêtements. Ils écrivaient avec un qu'ils trempaient dans un plein d'encre violette. Les crayons étaient rangés dans un Les élèves apprenaient à lire, à écrire et à compter comme aujourd'hui mais les filles apprenaient aussi la couture.

Les maîtres et les maîtresses étaient très sévères : ils obligeaient les mauvais élèves à porter un et ils donnaient des coups de sur les doigts. Les enfants allaient à l'école à



Moins à placer : blouses, pied, micotels, plumier, encrier, règle, porteplume, bonnet d'âne

