

Le journal

*(Un numéro spécial avec
pleins de choses dedans)*

École du Centre



édition limitée



Nous avons fait des élections comme les grands.

Ça s'est passé à l'école du centre! Les élèves de l'école du centre ont fait leur première élection le 2 novembre 2015. Mais comment ça se passe pour élire un délégué?

On a commencé par dire si on voulait se présenter comme délégué. Si on le voulait, on devait obtenir 2 signatures de quelqu'un de la classe. Si on ne les avait pas on ne pouvait pas se présenter. Onze élèves sont restés et sont devenus candidats Ils ont présenté un programme à la classe pour se faire élire.

Les électeurs ont dû choisir une fille et un garçon. On met les bulletins (c'est à dire leurs prénoms) dans une enveloppe qu'on met dans l'urne et on fait le dépouillement.

Les électeurs doivent présenter leur carte électorale au bureau. Les élèves ont tous voté.

Nous avons fait un premier tour. On fait le dépouillement des bulletins: il restait 4 élèves (ceux qui ont eu le plus de voix). Nous avons donc fait un 2ème tour. Les candidats qui sont éliminés peuvent appeler leur électeur à voter pour un autre candidat.

Qui sont les délégués et les suppléants? Les différents délégués sont: Lalie et Thomas en cm2, Kyllian et Jeanne en cm1, Antoine et Typhaine en ce1, Airi et Paul en ce2. Il y a deux délégués par classe et deux suppléants.

Nous avons aimé ces élections. Nous avons compris que les électeurs pouvaient changer des choses.

Être délégué, c'est représenter les élèves de la classe et parler en leur nom. On fait des conseils d'élèves ou on donne nos idées pour améliorer la vie de l'école et délégués peuvent changer et apporter de nouvelles choses dans l'école grâce aux conseils d'élèves. Ils peuvent faire passer des messages. Les délégués vont permettre aux enfants de se faire entendre.

La classe de CM1





Le 8 décembre, on est allé à la salle Dagobert voir un spectacle de Pierre et le loup.

C'était l'histoire d'un petit garçon prénommé Pierre qui voulait attraper le méchant loup mais son grand père ne voulait pas car le loup était dangereux. Il y avait aussi un chat qui zozote, un canard, un oiseau et des chasseurs. Pierre était dans son jardin avec l'oiseau quand il a décidé d'attraper le loup.

A un moment, le canard est tombé de la scène et a essayé de remonter une patte puis l'autre sans y arriver. A force, le canard ne savait plus combien il avait de pattes. C'était drôle !

A la fin, Pierre a grimpé dans un arbre et a demandé à l'oiseau d'attirer l'attention du loup. Le loup n'arrivait pas à attraper

l'oiseau. Pierre réussit à attraper le loup avec une corde et l'a emmené au parc zoologique.

C'était triste parce que le loup a mangé le canard.

On a beaucoup aimé quand le chat a eu le vertige, quand le canard a montré et a balancé ses fesses, quand le grand-père nous a dit : « rentrez à la maison ! », quand le canard a essayé de voler, quand le chat a dit : « ne bouge pas » à l'oiseau pour le manger mais qu'il n'arrêtait pas de bouger. En fait on a aimé... TOUT !

La classe de ce1



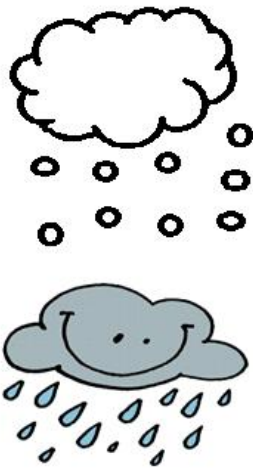


Une météo très particulière cette année scolaire !

Le vocabulaire provoquera une tempête de vent qui soufflera sur les chiffres et les lettres. Ils se mélangeront donc avec les mathématiques, tandis que le soleil apportera une vague de chaleur sur l'école du centre.

Il y aura, dans la conjugaison, une tempête de neige et une avalanche est prévue en anglais. En histoire, il va faire nuit plus tôt que d'habitude et la pluie tombera sur le sport.

La météo vous a été présentée par Maëlice, Agathe, Mégane, Léo



PETITES ANNONCES

A vendre : une antisèche, une évaluation non faite, un dictionnaire pour chercher tous les gros mots et des punaises pour mettre sur la chaise de la maîtresse.

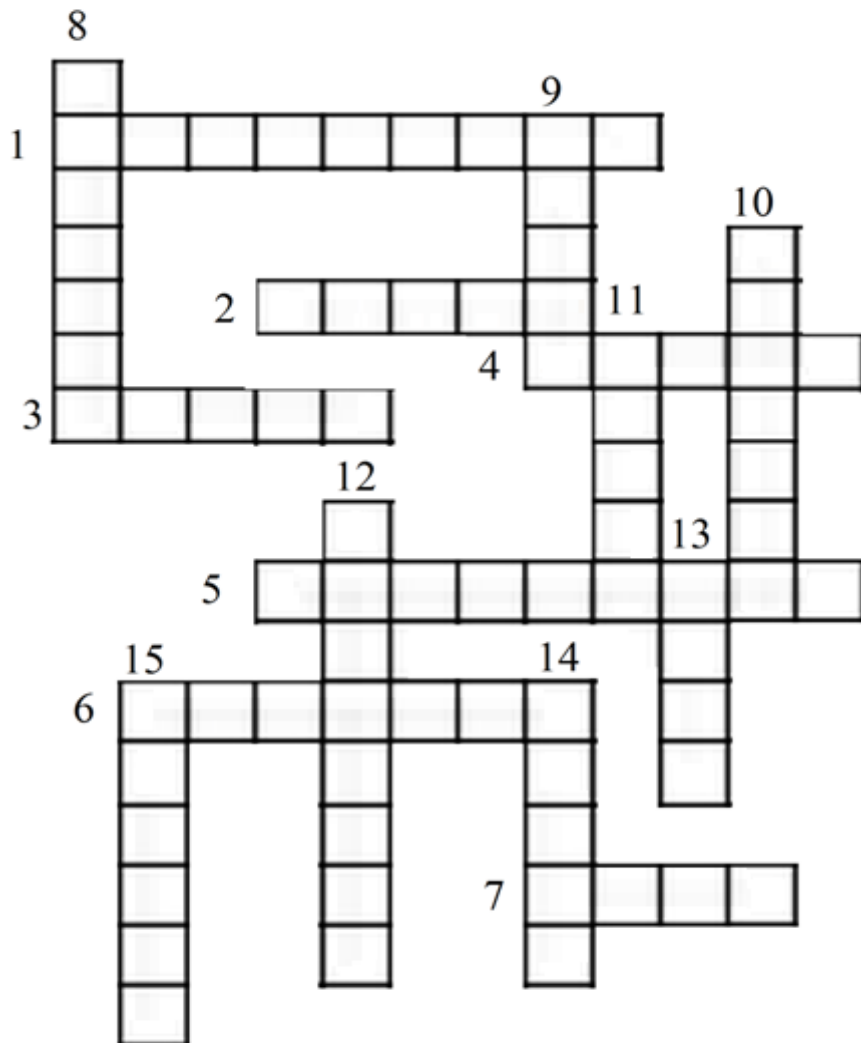
A louer une colle pour décoller, un cahier de français écrit en anglais, une classe vide et un cahier de leçons jamais ouvert.



Rédiger par Emie, Adam, Mathis, Hugo



Les mots-croisés



1. acquérir des connaissances ou des compétences.
2. faire quelque chose pour le plaisir.
3. objet muni d'un réservoir et d'encre qui sert à écrire.
4. jeune personne qui reçoit l'enseignement d'un établissement scolaire.
5. instituteur, institutrice ou professeur.
6. local d'une école ou d'une entreprise où l'on sert à déjeuner.
7. reconnaître et comprendre les signes écrits.
8. ensemble de feuilles de papier réunies par le côté et protégée.
9. moment pendant lequel les élèves peuvent se détendre.
10. exercice ou leçon donné à l'élève pour la maison.
11. c'est un ensemble de feuilles imprimées et rassemblées sous une couverture.
12. c'est un sac dans lequel les enfants mettent leurs affaires d'école.
13. réfléchi et raisonnable.
14. c'est un endroit où des élèves apprennent à lire, écrire, compter...
15. ce sont des personnes qui s'aiment bien.

Jeu réalisé par Adel, Jeanne, Abel, Eliott, Cassandra, Arthur

L'HOROSCOPE



Tu auras une mauvaise note en français et 20/20 en histoire.



Tu vas gagner au foot mais, comme tu vas tacler, tu seras puni.



Tu vas te balancer sur ta chaise et te casser le bras mais l'infirmière sera gentille.



Tu vas manger du poisson à la cantine.



Tu vas rencontrer ton amoureux(se) dans la cour.



Tu vas casser le vase de la maîtresse mais elle ne t'en voudra pas.



Tu vas te disputer avec ta copine mais après ça ira mieux.



Tu vas avoir un 20/20 mais ton goûter vas tomber par terre.



Tu vas avoir 0 en maths et 19 en sport.



Tu vas te faire de nouveaux copains.



Tu vas tomber malade et tu n'iras pas à l'école.



Tu vas gagner à l'épervier dans la cour.

Présenté par Jimmy, Cantyn Kyllian, Clément,

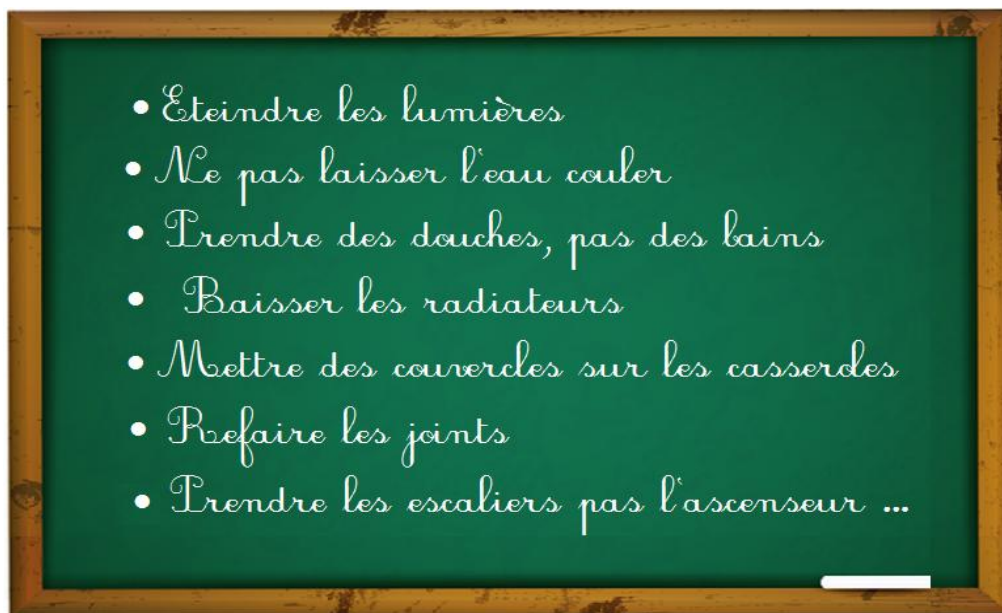


On apprend avec Watty !

Cette année on est inscrit au projet Watty.

Watty c'est un personnage qui ressemble à une prise électrique.
Il nous apprend à ne pas gaspiller l'énergie et à ne pas être énergivore.
Il nous apprend les bons gestes : les éco-gestes.

Voilà nos conseils :



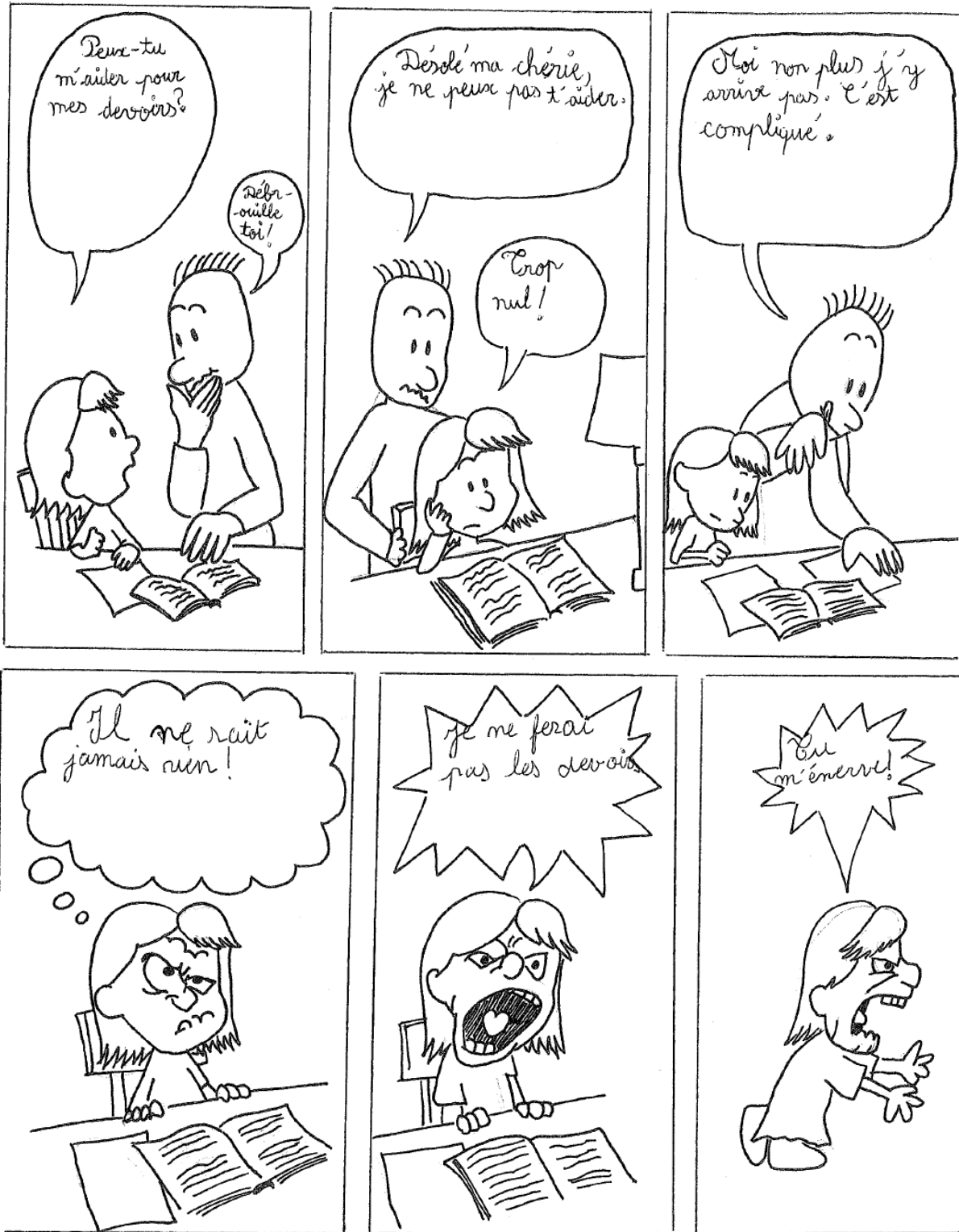
C'est important parce que, sinon, la banquise va fondre et les ours polaires vont mourir.

Les ce1



Les devoirs

BD écrite par Benjamin, Maxime Clara



Opération "Nettoyons la nature"

Le vendredi 25 septembre, tous les élèves de l'école du centre ont participé à l'opération « Nettoyons la nature ». Nous



avons tous revêtu un tablier et enfilé des gants et avec les sacs poubelle, nous voilà fin prêts pour cette opération. Nous avons ramassé toutes sortes de déchets: du verre, des papiers, des canettes, un couteau, des mégots de cigarettes et des cartons. Des élèves ont même ramassé un vélo tout cassé et tout rouillé. Même si cela ne nous a pas dérangé de ramasser les déchets des autres, nous préférons un village propre où les gens mettent leurs déchets dans les poubelles!

LES CP



La sortie à l'UTC de Compiègne

Le jeudi 8 octobre 2015, nous sommes allés à l'UTC (université technologique de Compiègne) avec les CE2 et les CM1. Quand nous sommes arrivés, un étudiant de l'UTC a été notre guide. Nous avons participé à huit ateliers.

Tout d'abord, nous sommes allés voir l'atelier sur la fragilité des sols. Ils nous ont montré des images puis on s'est passé des pots. Trois étudiants nous ont expliqué la fragilité du sol. La première, une fille, nous a montré les couches que l'on trouvait dans le sol. Un deuxième, un monsieur, nous a ensuite expliqué les traitements pour enlever les pesticides du sol grâce à l'eau. Pour finir cet atelier, un autre monsieur nous a expliqué la même chose sauf que le traitement n'était pas l'eau mais l'air. On nous a aussi parlé des feuilles, des vers de

terre, des champignons, de l'importance des fissures dans le sol.

Ensuite, nous avons fait un atelier sur les éoliennes. Une dame et un monsieur nous ont expliqué le fonctionnement des éoliennes. Elles utilisent une énergie renouvelable, le vent. Nous avons vu comment étaient constituées les éoliennes: le mât, la pale, la girouette, l'appareillage électrique. Le troisième atelier était sur la bio-masse en Afrique. Un monsieur nous a montré des images et quand quelqu'un avait une bonne réponse il criait « BINGO » et on le répétait. Il nous a dit comment le riz était cultivé. La biomasse sert de compost et pour le chauffage. Après, nous nous sommes dirigés vers l'atelier sur le transport fluvial; l'énergie solaire, l'eau et l'air,

Dans l'atelier suivant, nous avons mélangé de l'eau gazeuse, de la grenadine et toutes sortes de choses, Thibaut est allé mettre des craies dans de l'eau gazeuse et elles ont disparu. Ensuite, il a mis une craie dans de l'eau normale et elle flottait. On a mis aussi une fleur blanche dans un gobelet rempli d'eau colorée en bleu et la fleur est devenue bleue. On a fait beaucoup d'expériences. Ensuite, nous sommes allés dans un atelier sur la construction d'une voiture économique. Des étudiants avaient construit une petite voiture de 35 kg, allant à 10 km à l'heure, et elle a réussi à faire 35 km avec un litre d'éthanol. C'était une course de distance.

Dans l'atelier sur les exercices physiques à faire à domicile (la kiné à domicile) un écran nous affichait les exercices à faire. On faisait des gestes et on voyait nos gestes sur un écran. Enfin, nous avons

terminé par un atelier sur les drones .Un monsieur a mis des gants et il dirigeait le drone avec ses mains ou avec une télécommande. Il les faisait voler. Les drones sont des robots contrôlés à distance avec huit hélices, quatre en bas et quatre en haut. Quand une, deux ou plusieurs hélices lâchaient, les autres tournaient plus vite pour que le drone ne tombe pas. Après cette visite, nous sommes retournés à l'école pour seize heures trente et nous sommes rentrés chez nous. C'était une belle après-midi très enrichissante. C'était génial mais malheureusement les deux heures sont passées trop vite. Les ateliers préférés de la classe : les ateliers sur les drones et la biomasse, suivis de ceux sur les mélanges, les éoliennes et la kiné à domicile.

La classe de cm2



Mardi 3 novembre, avec la classe de CM2, nous avons passé la journée au golf de Raray. La classe de Cm1 y est allée le jeudi. En arrivant au golf, nous avons été répartis dans quatre groupes. Quatre ateliers différents nous ont été proposés pour la journée.

Nous avons appris les bons gestes (la bonne position) pour bien tirer et tirer loin. Nous sommes allés sur le practice

qui est un terrain d'entraînement où l'on s'entraîne à frapper des balles depuis des tapis.

Nous avons pu aussi nous exercer sur le green. Dans un atelier nous avons utilisé un tee qui est une petite pointe en plastique que l'on utilise pour surélever la balle.

Le midi nous avons pique-niqué au club house. Nous avons passé une très bonne journée. Tout le monde était content.

La classe de ce2



Si notre journal vous a plu, vous pouvez le trouver en couleur sur le Blog de notre école : <http://blogs.ac-amiens.fr/ecolecentreverberie/> *A l'année prochaine*