

DÉFI
connaître
les nombres

Voici
une activité
à réaliser de
la PS à la GS.
Dans cette
activité les
enfants vont
retrouver
des nombres
écrits (dans des
journaux,
des magazines,
des prospectus..)
puis vont effectuer
des activités de
repérage, d'ordre
et de mémorisation.

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui je pars à la chasse
aux nombres ! »

Et si je mettais de l'ordre dans les nombres ?

→ Observe bien autour de toi, des nombres sont cachés ! Trouve tous les nombres dans ta maison : dans des magazines, dans des livres, dans le réfrigérateur, dans les placards de la cuisine, sur un calendrier, dans un agenda... !
S'ils sont en papier et que tu as le droit, tu peux les découper.

Si tu ne peux pas les découper pour les capturer, recopie-les ou demande à un grand de te les écrire sur une feuille de papier que tu découperas en étiquettes.

Quand on dit la comptine des nombres, on met les nombres dans l'ordre :
essaye, toi aussi, de mettre tes découpages ou tes petits morceaux de papier dans l'ordre (tu peux demander un modèle)...

Il t'en manque ? Repars à la chasse !

→ **Maintenant avec tout ça tu peux t'amuser avec un compagnon de jeu :**

- chacun pioche une « étiquette-nombre », l'autre doit dire de quel nombre il s'agit,
- chacun pioche une « étiquette-nombre », l'autre doit dire le nombre qui vient après, le nombre qui vient avant,
- les « étiquettes-nombres » sont mélangées, essaye le plus vite possible de les remettre dans l'ordre de la comptine,
- ton compagnon de jeu fait disparaître une « étiquette-nombre », à toi de deviner lequel !

Pour les moyens, on peut jouer avec les nombres de 1 à 6, pour les grands on peut jouer avec les nombres de 1 à 10.



ageem

Le coin des parents :

Ce jeu complet est plutôt destiné à des moyens ou des grands, car pour faire la « chasse aux nombres » il faut avoir au préalable une représentation de ce qu'est un nombre (savoir distinguer lettres et nombres par exemple) mais on peut proposer la deuxième partie du jeu avec des « étiquettes nombres »

préparées à l'avance par l'adulte et présentées à l'enfant.

Voici une indication pour composer ces étiquettes que vous pouvez adapter en fonction de l'âge de votre enfant :

Pour les PS : découper les nombres de 1 à 3 ;

Pour les MS : découper et ranger les nombres de 1 à 6 ;

Pour les GS : découper et ranger les nombres de 1 à 10.

Ces étiquettes rangées dans une petite enveloppe, ou dans une petite boîte peuvent resservir à l'enfant pour refaire l'activité mais aussi pour d'autres jeux.