



Le coin des parents :

La distinction des sons est également une question de maturité. Pour aider votre enfant à mieux distinguer ou reconnaître un son vous pouvez le prononcer en le faisant durer.

Ex : laaaapin.

Vous pouvez commencer par faire identifier le son en début ou fin de mot : aaaavion, aaaacrobate, aaaabeille, aaabat-jour, aaabricot, aaarosoir..., puis chocolaaaat, pyjamaaaaa, paellaaaa, Véliédaaaa, koalaaaa...

Si votre enfant a des difficultés à distinguer le son cherché, ce n'est pas grave ! Proposez-lui la même activité mais en cherchant une syllabe, plus facile à entendre.

Ex : la syllabe [ta]

Renouveler régulièrement ces jeux même avec le même son.

Prolongements possibles :

- s'amuser à redire le nom des objets récoltés dans la boîte et/ou pris en photo : en faisant durer le son cherché ; le plus rapidement possible ; de mémoire...
- découper des images dans des catalogues, des magazines d'aliments, vêtements, objets, animaux dont le nom contient le son [a]... et les coller sur une même feuille.

DÉFI
Écouter les sons
Attention
les oreilles !

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui je vais
à la chasse au son [a] ! »

*Et si tu cherchais autour de toi, dans la maison,
le jardin, des choses dont le nom
contient le son [a] ?*

- Promène-toi dans la maison, dans le jardin et dis le nom des choses que tu vois.
Si tu entends le son [a] dans le nom que tu dis alors :
- si cela est possible, tu peux prendre cette chose pour la mettre dans une boîte (la boîte du [a])
→ sinon tu peux la prendre en photo.

Bonne chasse !

*Voici une
activité à
réaliser de la
MS à la GS.
Dans cette
activité, les
enfants vont
devoir trouver
dans leur
environnement
des choses dont
le nom contient
une syllabe ou un son
donné.*