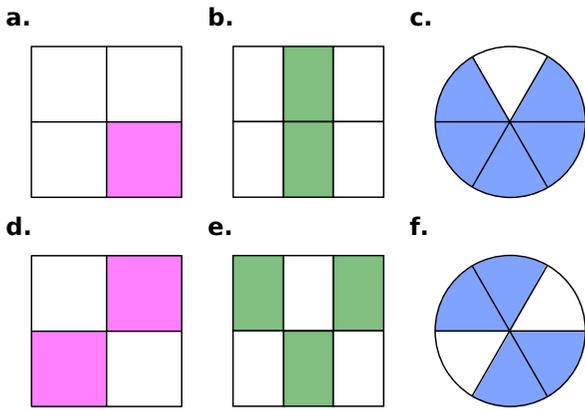
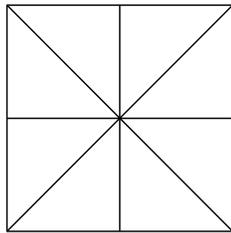


1 Pour chaque figure, indique la fraction de la surface totale qui est coloriée.

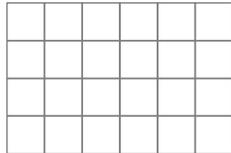


2 Trace quatre carrés de côté 4 cm, partage chacun comme sur le modèle ci-contre puis colorie la fraction de l'aire du carré demandée.



- a. $\frac{3}{8}$ b. $\frac{7}{8}$ c. $\frac{3}{4}$ d. $\frac{1}{2}$
e.

3 Trace huit rectangles de longueur 6 carreaux et de largeur 4 carreaux. Nomme-les respectivement 1, 2, ... 8.



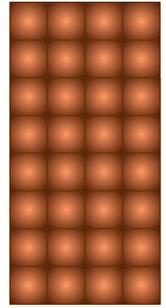
Colorie la fraction demandée de chaque rectangle.

- a. $\frac{7}{24}$ du rectangle n°1 e. $\frac{3}{4}$ du rectangle n°5
b. $\frac{13}{24}$ du rectangle n°2 f. $\frac{2}{3}$ du rectangle n°6
c. $\frac{1}{2}$ du rectangle n°3 g. $\frac{11}{12}$ du rectangle n°7
d. $\frac{1}{6}$ du rectangle n°4 h. $\frac{5}{8}$ du rectangle n°8

4 À partir de figures simples

- a. Trace un cercle de rayon 4 cm. Colorie les trois quarts de sa surface.
b. Trace un carré de côté 3 cm. Colorie un sixième de sa surface.
c. Trace un rectangle de largeur 3 cm et de longueur 5 cm. Colorie les $\frac{7}{15}$ de sa surface.

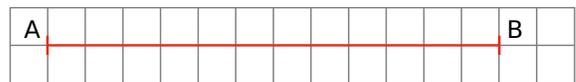
5 Céline utilise les $\frac{5}{8}$ d'une tablette de chocolat pour faire un gâteau. Julien mange le $\frac{1}{3}$ de ce qu'il reste.



- a. Combien de carrés de chocolat reste-t-il alors ? Fais une figure pour répondre.
b. Reprends ce problème avec une plaque de chocolat de 40 carrés.
c. Dans les deux cas, quelle fraction de la tablette de chocolat reste-t-il ?

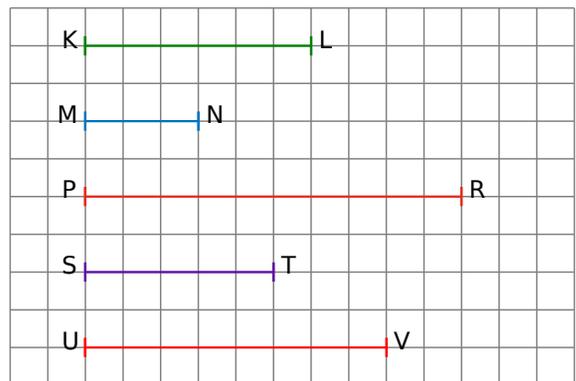
6

a. Dans un quadrillage, reproduis le segment suivant.



- b. Construis un segment [CD] dont la longueur est égale à $\frac{1}{4}$ de la longueur AB.
c. Construis un segment [EF] dont la longueur est égale à $\frac{3}{4}$ de la longueur AB.
d. Construis un segment [GH] dont la longueur est égale à $\frac{1}{3}$ de la longueur AB.
e. Construis un segment [IJ] dont la longueur est égale à $\frac{4}{3}$ de la longueur AB.

7 En observant cette figure, recopie puis complète chaque phrase par une fraction.



- a. MN représente ... de KL.
b. PR représente ... de KL.
c. ST représente ... de KL.
d. UV représente ... de KL.

8 Donne une écriture fractionnaire des nombres suivants.

- a. quatre dixièmes e. six quarts
 b. cinq douzièmes f. six vingt-cinquièmes
 c. deux tiers g. cent-dix neuvièmes
 d. trois demis h. cent dix-neuvièmes

9 Écris chaque fraction en toutes lettres.

- a. $\frac{3}{4}$ b. $\frac{5}{7}$ c. $\frac{9}{2}$ d. $\frac{5}{10}$ e. $\frac{7}{3}$

10 Recopie puis complète chaque phrase.

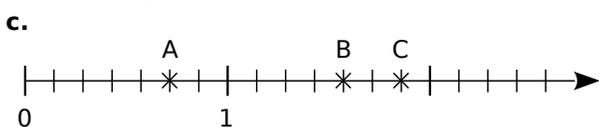
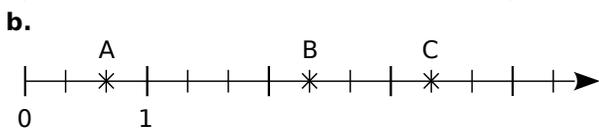
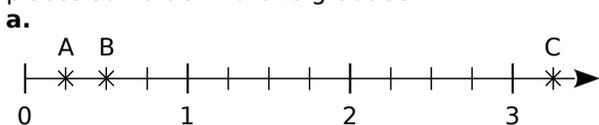
- a. Le numérateur de la fraction $\frac{25}{16}$ est ...
 b. Le dénominateur de la fraction $\frac{15}{18}$ est ...

11 On considère la fraction $\frac{4}{9}$.

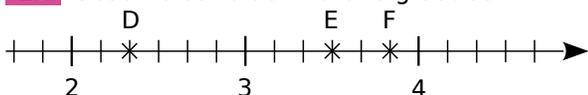
Quelle fraction obtient-on si ...

- a. on double son numérateur ?
 b. on triple son dénominateur ?
 c. on double son numérateur et on prend le tiers de son dénominateur ?
 d. on prend la moitié de son numérateur et on triple son dénominateur ?

12 Dans chaque cas, donne, sous forme d'une fraction, l'abscisse de chacun des points A, B et C placés sur la demi-droite graduée.



13 Observe cette demi-droite graduée.

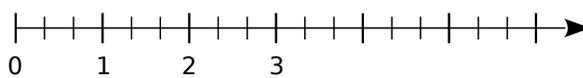


Recopie puis complète par une fraction.

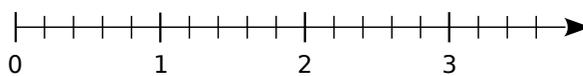
D $\left(2 + \frac{\dots}{\dots}\right)$ E $\left(3 + \frac{\dots}{\dots}\right)$ F $\left(3 + \frac{\dots}{\dots}\right)$

14 Reproduis chaque demi-droite graduée puis place les points indiqués.

a. A $\left(\frac{1}{3}\right)$, B $\left(\frac{8}{3}\right)$ et C $\left(\frac{16}{3}\right)$.



b. D $\left(\frac{2}{5}\right)$, E $\left(\frac{8}{5}\right)$ et F $\left(\frac{14}{5}\right)$.



15

a. Trace une demi-droite graduée en prenant 7 carreaux pour une unité puis place les points

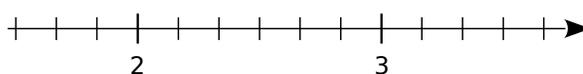
N $\left(\frac{2}{7}\right)$, P $\left(1 + \frac{3}{7}\right)$ et R $\left(1 - \frac{4}{7}\right)$.

b. Trace une demi-droite graduée en prenant 3 carreaux pour une unité puis place les points

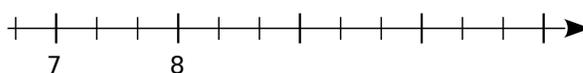
S $\left(2 + \frac{1}{3}\right)$, T $\left(6 - \frac{2}{3}\right)$ et U $\left(3 + \frac{4}{3}\right)$.

16 Reproduis chaque demi-droite graduée puis place les points indiqués.

a. A $\left(\frac{11}{6}\right)$, B $\left(\frac{16}{6}\right)$ et C $\left(\frac{22}{6}\right)$.



b. D $\left(\frac{20}{3}\right)$, E $\left(\frac{25}{3}\right)$ et F $\left(\frac{31}{3}\right)$.



c. G $\left(\frac{39}{7}\right)$, H $\left(\frac{42}{7}\right)$ et J $\left(\frac{50}{7}\right)$.



17 Trace une demi-droite graduée en prenant 12 carreaux pour une unité.



a. Combien de carreaux faut-il prendre pour avoir $\frac{1}{6}$ de l'unité ?

b. Même question pour $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$ puis $\frac{1}{2}$ de l'unité.

c. Sur cette demi-droite, place les points E, F, G et H d'abscisses respectives $\frac{11}{12}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{4}$ et $\frac{3}{2}$.

Comparaison/Décomposition