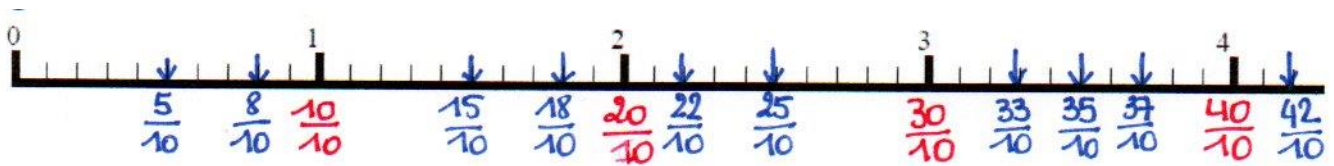


CORRECTION des exercices du Lundi 18 mai

Numération fiche des fractions décimales



1 : Combien comptes-tu de « parties » entre chaque nombre entier ? ...10.....

☞ On peut donc dire que nos fractions seront des *dixièmes*

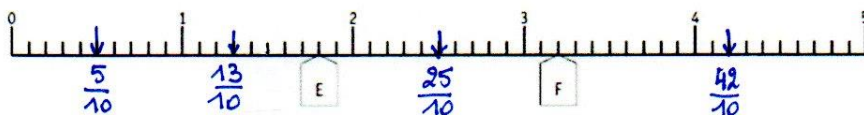
4 : En t'aidant si tu le souhaites de la ligne graduée, encadre les fractions entre deux nombres entiers

$$0 < \frac{5}{10} < 1 \quad 3 < \frac{35}{10} < 4 \quad 1 < \frac{18}{10} < 2 \quad 2 < \frac{22}{10} < 3 \quad \frac{42}{10} < 5$$

5 : écris chaque fraction sous la forme : « partie entière » + « partie fractionnaire »

$$\frac{5}{10} = 0 + \frac{5}{10} \quad \frac{35}{10} = 3 + \frac{5}{10} \quad \frac{18}{10} = 1 + \frac{8}{10} \quad \frac{22}{10} = 2 + \frac{2}{10}$$

$$\frac{42}{10} = 4 + \frac{2}{10} \quad \frac{18}{10} = 1 + \frac{8}{10}$$



.....Elle est graduée en dixièmes.....

a. Place ces fractions : $A = \frac{5}{10}$ $B = \frac{25}{10}$ $C = \frac{13}{10}$ $D = \frac{42}{10}$

b. À quelles fractions correspondent les lettres E et F ?

$$E = \frac{18}{10} \quad F = \frac{32}{10}$$

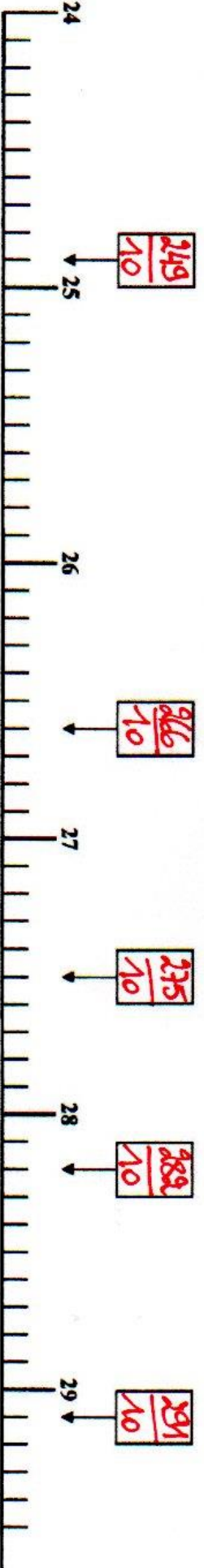
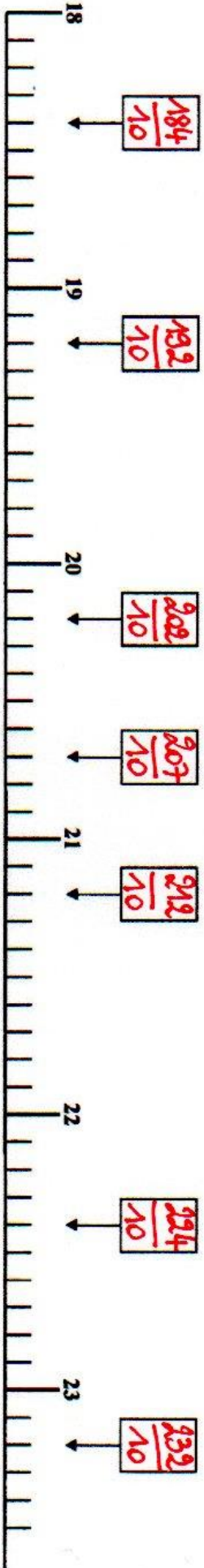
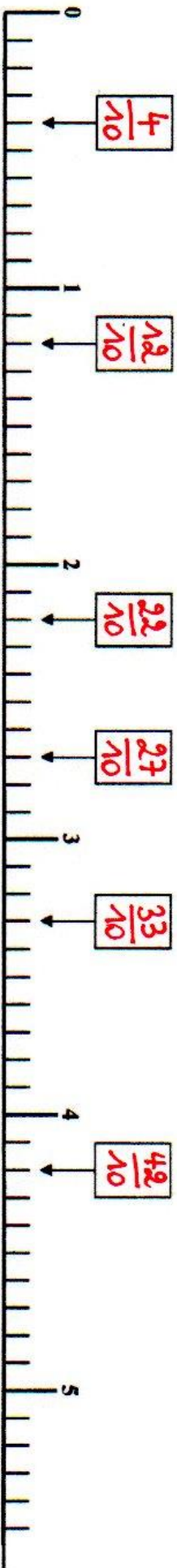
c. À quelles lettres correspondent ces écritures ?

$$2 + \frac{5}{10} = \frac{25}{10} = B$$

$$4 + \frac{2}{10} = \frac{42}{10} = D$$

$$3 + \frac{2}{10} = \frac{32}{10} = F$$

Retrouver les fractions décimales sur la droite graduée



Conjugaison

Ex 5

Autrefois, nous skiions / ma sœur faisait / mon chien s'élançait vers moi dès qu'il entendait / j'obéissais / Lou échangeait.

Ex 10

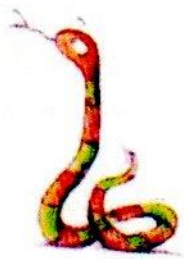
J'ai souligné les sujets pour justifier des terminaisons.

Le travail se faisait la nuit. Souvent, j'étais réveillée par des allées et venues de camions qui s'arrêtaient et laissaient tourner leur moteur. Par la fenêtre de ma chambre, je voyais des hommes entrer et sortir du magasin en transportant des caisses. Papa et Monsieur Casterade, au milieu du trottoir, dirigeaient ces activités nocturnes de manutention. Papa tenait un registre ouvert à la main, et au fur et à mesure que l'on déchargeait les caisses d'un camion ou que l'on chargeait un autre camion, il prenait des notes.

Ex 3

Sélectionne chaque fois la forme verbale correcte et bien orthographiée.

J'avais cessé de jouer, l'attention, toute mon attention, captée par un serpent qui ~~rampais~~ **rampait** autour de la case, qui vraiment ~~paraît~~ **paraissait** se promener autour de la case ; et je m'étais bientôt approché. J'avais ramassé un roseau qui ~~traînait~~ **traînait** dans la cour - des roseaux ~~traînaient~~ **traînaient** toujours - et, à présent, j' ~~enfonçais~~ **enfonçais** ce roseau dans la gueule de la bête. Le serpent ne se ~~dérobait~~ **dérobait** pas ; il ~~prenait~~ **prenait** goût au jeu ; il ~~avalait~~ **avalait** lentement le roseau, il l' ~~avalait~~ **avalait** comme une proie, et sa tête, petit à petit, ~~se rapprochaient~~ **se rapprochait** de ma main. Je ~~riaît,~~ **riais** je n' ~~avais~~ **avais** pas peur du tout.



CAMARA LAYE, L'Enfant noir, Plon.

Ex 4

Réécris le texte en remplaçant **on** par **ils**.

On se pressait, on se bousculait, on tournait en famille. Tout le monde se connaissait.

On se saluait, on se souriait, on offrait des sucettes aux enfants.

Ils se pressaient, ils se bousculaient, ils tournaient en famille. Tout le monde se connaissait. Ils se saluaient, ils se souriaient, ils offraient des sucettes aux enfants.

Ex 5

On a retiré du texte les verbes à l'imparfait. Ils sont donnés à l'infinitif dans la liste. Choisis chaque fois le bon verbe en t'aidant du sens et mets la terminaison qui convient.

être • se dénouer • se frotter • **tendre** • hésiter • laisser

Le public haletait. Paulo, Gustavo et Denis **tendaient** le cou vers l'écran, comme prêts à se précipiter au secours de la jeune fille, dont la longue chevelure ^{elle} **se dénouait** au vent. L'instant d'après, elle était sur le toit d'une grange, et le monstre, pour l'obliger à descendre, n' **hésitait** pas à mettre le feu à des tas de paille qui ^{il} **étaient** contre le mur. Le cruel ^{il} **se frottait** les mains. Et la malheureuse, les yeux au ciel, ^{elle} **lissait** couler ses larmes.

Lecture

1. Le prochain repas de Renart sera un héron.
 2. C'est un animal difficile à approcher car il est très craintif.
 3. Il utilise des fougères pour tendre un piège à Pinçart.
 4. Renart fabrique 3 radeaux avec les fougères.
- Renart lance le premier radeau vers Pinçart.
- Le héron fait un bond puis reprend tranquillement sa pêche.
- Renart lance le deuxième radeau.
- Le héron lève à peine les yeux vers le radeau.
- Renart lance le **troisième** radeau. (erreur dans la fiche)

Pinçart ne relève même pas la tête.

Renart se cache dans le troisième radeau et saute sur le héron.

Renart ramène le héron sur la berge.

5. Renart ne rentre pas de suite à Maupertuis car la nuit est tombée. Il peut faire de mauvaises rencontres.

6. Le paysan vient sauver sa meule de foin emportée par la rivière qui a débordé.

7. Le paysan espère gagner de l'argent s'il attrape le renard.

8. Renart évite les coups du paysan et profite qu'il tombe dans le foin pour s'emparer de la barque.

9. Le paysan, en implorant Renart, lui révèle qu'il y a des canards bien gras dans la barque.

10. Renart trouve trois canards gras au fond de la barque sous la couverture.

11. craintif : peureux, inquiet

paisible : calme, serein (peinard)



12.

Mathématiques

Problème 4

a. $12 \times 10 < 480 < 12 \times 100$ donc le quotient a 2 chiffres.

$$\begin{array}{r|l} \overbrace{480} & 12 \\ - 48 \downarrow & 40 \\ \hline 000 & \cdot \\ - 00 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$12 \times 2 = 24$$

$$12 \times 3 = 36$$

$$12 \times 4 = 48$$

$$12 \times 5 = 60$$

Vérification : $(12 \times 40) + 0 = 480$
et $0 < 12$

Il paiera 40 € par mois.

b. $24 \times 10 < 480 < 24 \times 100$ donc le quotient a 2 chiffres.

$$\begin{array}{r|l} \overbrace{480} & 24 \\ - 48 \downarrow & 20 \\ \hline 000 & \cdot \\ - 0 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Vérification :

$$(24 \times 20) + 0 = 480$$

$$\text{et } 0 < 24$$

$$24 \times 2 = 48$$

Il paiera 20 € par mois.

Certains auront peut-être remarqué que 48 est un multiple de 12 et de 24.

Ils n'ont alors pas eu besoin de poser leurs opérations.

$$480 : 12 = 40 \text{ car } 4 \times 12 = 48 \text{ et } 480 : 24 = 20 \text{ car } 2 \times 24 = 48$$

Problème 8

$18 \times 10 < 954 < 18 \times 100$ donc le quotient a 2 chiffres.

$$\begin{array}{r|l} \overline{954} & 18 \\ - 90 & \downarrow 53 \\ \hline 54 & \cdot \\ - 54 & \cdot \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 18 \times 2 = 36 & 18 \times 6 = 108 \\ 18 \times 3 = 54 & 18 \times 7 = 126 \\ 18 \times 4 = 72 & 18 \times 8 = 144 \\ 18 \times 5 = 90 & 18 \times 9 = 162 \end{array}$$

Vérification: $(18 \times 53) + 0 = 954$
et $0 < 18$

Lucien paiera 53 € par mois.

Problème 9

$22 \times 100 < 4642 < 22 \times 1000$ donc le quotient a 3 chiffres.

$$\begin{array}{r|l} \overline{4642} & 22 \\ - 44 & \downarrow 211 \\ \hline 024 & \cdot \\ - 22 & \cdot \\ \hline 022 & \cdot \\ - 22 & \cdot \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 22 \times 2 = 44 \\ 22 \times 3 = 66 \\ 22 \times 4 = 88 \end{array}$$

Vérification: $(22 \times 211) + 0 = 4642$
et $0 < 22$

Chaque facteur emporte 211 lettres à distribuer.

Problème 17

$15 \times 100 < 2355 < 15 \times 1000$ donc le quotient a 3 chiffres.

$$\begin{array}{r|l} \overbrace{2355} & 15 \\ - 15 & \downarrow \\ \hline 085 & \downarrow \\ - 75 & \downarrow \\ \hline 105 & \\ - 105 & \\ \hline 000 & \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 \times 2 = 30 \\ 15 \times 3 = 45 \\ 15 \times 4 = 60 \\ 15 \times 5 = 75 \\ 15 \times 6 = 90 \end{array}$$

Vérification: $(15 \times 157) + 0 = 2355$
et $0 < 15$

En moyenne, 157 repas sont servis chaque jour.

Orthographe

Exercice 1

Trouve le nom qui se termine en **ue** ou **ie** correspondant à chaque mot proposé.

venir : la venue magique : la magie

tenir : la tenue sympathique : la sympathie

voir : la vue énergétique : l' énergie

étendre : l' étendue

Exercice 2

Ces noms se terminent par le son **i**. Complète-les.

Une épidémie, une série, une perdrix, une nuit,

une imprimerie, une souris, une fourmi, une

industrie, une fantaisie, une bougie, une brebis,

une acrobatie

Exercice 3

Ces noms se terminent par le son **u**. Complète-les.

Une statue, une revue, une avenue, de la glu, une

tribu, une laitue, une tortue, une vertu, une

massue, une verrue, une bru

Lecture

1. Le poulailler se trouve dans le couvent des moines blancs.
2. Renart va au puits car il a très soif après avoir mangé les 2 poules.
3. Il perd l'équilibre en tirant sur la corde de toutes ses forces.
4. Le seau remonte en haut du puits car Renart n'a pas lâché la corde en tombant. Le seau est plus léger que lui.
5. Renart fait croire à Ysengrin que le fond du puits regorge de poules, de lapins, de canards.
6. Il raconte cela à Ysengrin pour l'inciter à descendre dans le puits, pour lui faire une ruse et se sortir de là.
7. Renart dit à Ysengrin de monter dans le seau pour descendre dans le puits. Il tient fermement la corde. Comme il est plus léger que le loup, il remonte à la surface.
8. Renart est plus léger que Ysengrin.
9. Ysengrin reçoit des coups de la part des moines qui le laissèrent pour mort au pied du puits.
10. Une margelle est une bordure de pierre qui fait le tour du puits.



11. « Boire de tout son soûl » veut dire que l'on boit jusqu'à ce que l'on ait plus soif ; autant que l'on a envie.

Mathématiques

Ex 3

Polygone a

$$3 + 3 + 3 + 3 + 2 + 6 = 20 \text{ cm ou } (3 \times 4) + 2 + 6 = 20 \text{ cm.}$$

Polygone b

$$4 + 4 + 3 + 3 = 14 \text{ cm}$$

C'est le polygone b qui a le plus petit périmètre car $14 \text{ cm} < 20 \text{ cm}$.

Ex 6

$$(3 \times 33) + (2 \times 43) + (40 + 20) + (36 + 26) = 99 + 86 + 60 + 62 = 307 \text{ km.}$$

Vous pouviez poser l'opération.

A la fin de son voyage, Léon aura parcouru 307 km.

Ex 2

La formule du périmètre pour le carré est **4 x C**

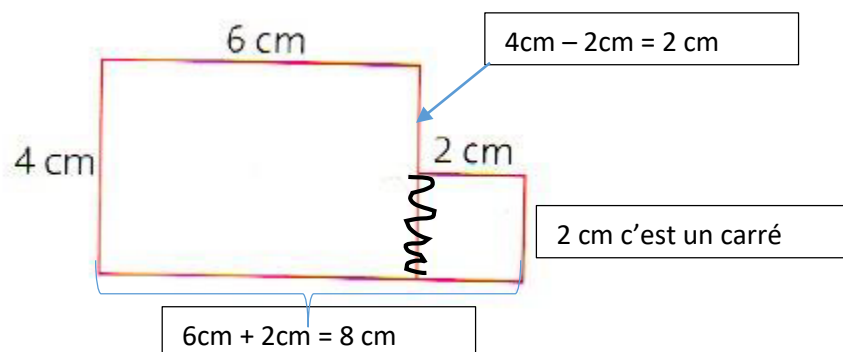
$$1^{\text{er}} \text{ carré : } C = 3 \text{ cm donc } P = 4 \times 3 = 12 \text{ cm}$$

$$2^{\text{ème}} \text{ carré : } C = 7 \text{ cm donc } P = 4 \times 7 = 28 \text{ cm}$$

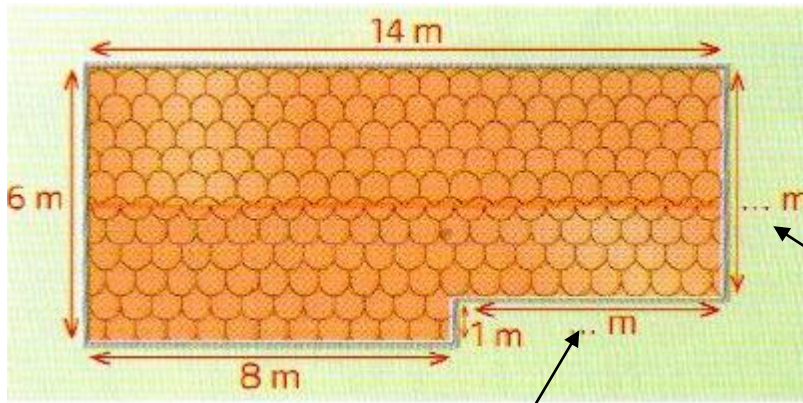
Ex 9

Pour trouver le périmètre de cette figure, il faut faire attention car le périmètre est la longueur du contour de la figure. Donc on ne peut pas utiliser les formules du périmètre du carré et du rectangle.

$$P = 4 + 6 + 2 + 2 + 2 + 8 = 24 \text{ cm.}$$



Ex 7



Cette largeur est trouvée en faisant :

$$6\text{m} - 1\text{m} = 5\text{m}$$

Cette longueur est trouvée en faisant :

$$14\text{m} - 8\text{m} = 6\text{m}$$

On peut donc faire : $6 + 14 + 5 + 6 + 1 + 8 = 40\text{ m}$

Mais on peut aussi dire que cette figure équivaut à celle d'un rectangle car :

Le côté droit mesure $5 + 1 = 6\text{m}$ comme le côté gauche

La longueur du bas mesure $8 + 6 = 14\text{ m}$ comme la longueur du haut.

On peut utiliser la formule $P = 2x (L+l)$

Ainsi : $P = 2x (14 + 6) = 2x 20 = 40\text{ m}$

Ex 11

Calcul du périmètre d'un napperon rectangulaire :

$$P = 2x (L+l) \quad \text{donc } P \text{ rectangle} = 2x (25 + 18) = 86\text{ cm}$$

Il y a 3 napperons rectangulaires donc il faudra 3 fois le périmètre
soit $3x 86 = 258\text{cm}$ de dentelle.

Calcul du périmètre d'un napperon carré :

$$P = 4 x C \text{ donc } P \text{ rectangle} = 4 x 22 = 88\text{ cm}$$

Il y a 6 napperons carrés donc il faudra 6 fois le périmètre
soit $6x 88 = 528\text{cm}$ de dentelle.

Calcul de la longueur totale de dentelle à acheter :

$$258 + 528 = 786\text{ cm.}$$

Il lui faudra 786 cm de dentelle pour entourer ses napperons