

CO-ANIMER

FRISE DE PREPARATION

Phases dans la séquence :
Découverte - Apprentissage - Entraînement - Remédiation - Évaluation formative - Évaluation sommative

AVANT ...

... PENDANT ..

... APRES

Objectifs / compétences :

Support(s) :

Difficultés prévisibles :

- Groupe classe:
- Élèves à besoins particuliers :

Étayage(s) :

Forme(s) de co-animation :

- Co-enseignement : 1 - 2 - 3 - 4
- Co-intervention : 5 - 6 - 7
- Enseignant A :
- Enseignant B :

Étapes principales de la séance :

1 :

Enseignant A :

Enseignant B :

2 :

Enseignant A :

Enseignant B :

3 :

Enseignant A :

Enseignant B :

4 :

Enseignant A :

Enseignant B :

Objectifs non atteints pour :

Remédiations envisagées:

Bilan et remarques
sur la co-animation :