

Evaluations Français CM2, période 1, correction

Partie 1 : Maitriser les relations entre oral et écrit

Exercice 1 : Complète les phrases avec c/cc ; p/pp ; f/ff ; t/tt

Rappel : on double la consonne sauf quelques exceptions dont apercevoir / Afrique / acrobatie

- Ce masque de Vanessa est vraiment a. ff. .reux, il m'e. ff. raie.
- Le président a o. ff. .iciellement pris ses fonctions.
- Kameron a... p. .erçoit un chat noir dans la rue.
- Lindsey va partir en voyage en A. f. .rique avec Ethan.
- Tu m'a.... pp. .ortes ce feutre.
- Au mois de mai, nous a... cc. ueillerons notre correspondant.
- Océane aime les numéros d'a. c. robatie.

Exercice 2 : Complète avec l'homophone qui convient.

Rappel : on remplace par avait (verbe avoir donc a).

a) Complète le texte avec à ou a.

Chichois vit ___à___ Marseille avec toute sa famille. Il ___a___ une arrière-grand-mère qui, ___à___ elle seule, vaut le spectacle. Quand Chichois va ___à___ l'école, elle lui lance son « dix-heures » dans l'escalier (de la pizza ___à___ l'anchois !). Quand il revient ___à___ midi, elle l'attend ___à___ la fenêtre et l'invite ___à___ se dépêcher. Après un déjeuner plus que copieux, Chichois n' ___a___ vraiment plus faim !

b) Complète ces phrases par *et* ou *est*, *son* ou *sont*.

Rappel : on remplace par était/étaient (verbe être est/sont).

- Claire ___*et*___ Camille ___*sont*___ jumelles ___*et*___ elles s'entendent bien.
- Mathis ne sait plus où il a mis ___*son*___ bonnet ___*et*___ ses gants.
- Léa ___*est*___ distraite ___*et*___ perd souvent ses affaires.
- Sais-tu où ils ___*sont*___ partis ?

Partie 2 : Identifier les constituants d'une phrase simple.

Exercice 3 : Indique le type de chaque phrase : déclaratif, interrogatif, exclamatif, injonctif.

- La joueuse de tennis australienne remportera-t-elle ce nouveau tournoi ? **Interrogatif**
- En ce début de match, les deux équipes jouent à leur meilleur niveau. **Déclaratif**
- Quel match passionnant ! **Exclamatif**
- Retrouvez** toute l'actualité sportive sur notre site Internet. **Injonctif**
- Mais que font ces spectateurs sur le bord du bassin ? **Interrogatif**
- Ne gaspillez pas** vos forces inutilement, la course est encore longue. **Injonctif**

Exercice 4 : Réécris et ponctue cet extrait de l'enfant océan.

Ils n'attendaient que ça mes lapins et les voilà qui pointent le bout le leurs oreilles. J'en compte un, deux, trois... six. Cette fois, ils ne courent plus, ils progressent à la queue leu leu, le long de la ligne de touche. Mais qu'est-ce qu'ils serrent tous comme ça contre leur poitrine ?

Exercice 5 : a) Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives.

Rappel : commencer par Est-ce-que ou inversion sujet verbe et terminer par ?

1. Le nageur a réussi son virage.

Est ce que le nageur a réussi son virage ?

2. Corentin s'est blessé en s'entraînant pour la course ELA.

Corentin s'est-il blessé en s'entraînant pour la course ELA ?

Rappel : Commencer par un mot interrogatif.

b) Pose la question qui correspond à la partie de la phrase déclarative soulignée.

1. Les Jeux olympiques de 1932 se sont tenus à Los Angeles.

Où les J.O de 1932 se sont-ils déroulés ?

2. En 1968, les Jeux olympiques se sont déroulés à Mexico.

Quand les J.O se sont ils déroulés ?

3. 10 000 athlètes environ participent aux Jeux olympiques d'été.

Combien d'athlètes ont participé au JO d'été ?

4. Jesse Owens est considéré comme le premier sportif noir de renommée internationale.

Qui est considéré comme le premier sportif noir de renommée internationale ?

Exercice 6 : Transforme ces phrases déclaratives en phrases exclamatives.

Rappel : Commencez par un mot exclamatif (que/comme) et terminé par !

1. Lorenzo est rapide.

Que Lorenzo est rapide !

2. Chloé porte un maillot magnifique.

Comme le maillot de Chloé est magnifique !

3. Vous avez progressé depuis la dernière compétition.

Comme vous avez progressé depuis la dernière compétition !

Exercice 7 : Transforme ces phrases déclaratives en phrases injonctives.

Rappel : Commencez par un verbe à l'impératif.

1. Vous devez courir le plus vite possible.

Courez le plus vite possible !

2. Il faut que Pierre monte sur la deuxième marche du podium.

Monte sur la deuxième marche du podium !

3. Nous nous installons dans les tribunes pour regarder la compétition.

Installons nous dans les tribunes pour regarder la compétition.

Partie 3 : Acquérir l'orthographe grammaticale

Exercice 8 : Indique si les phrases sont écrites au passé, au présent ou au futur.

Rappel : Identifier ou ajouter un indicateur de temps : hier, aujourd'hui, demain.

a) Aujourd'hui, les élèves font leurs évaluations. **présent**

b) Dans huit jours, Ilan profitera des balades en forêt. **futur**

c) Jadis, les filles apprenaient la couture à l'école. **passé**

d) Nous jouons tous les jours ensemble. **présent**

e) (Hier) Le vent soufflait fortement. **passé**

f) (Demain) Les écoliers courent pour la bonne cause. **futur**

Exercice 9 : Souligne le verbe et indique son infinitif et son groupe.

Rappel : le verbe est le mot qui se conjugue. Pour l'infinitif, on commence la phrase par « il faut ».

- a) Lucina lit les romans de Jean-Claude Mourlevat. Lire (3^{ème})
- b) Kenji lie ses lacets avec un double nœud. Lier (1^{er})
- c) Tu préviendras lorsque tu arriveras. Prévenir (3^{ème}) / arriver (1^{er})
- d) Vous maigrissez de plus en plus. Maigrir (2^{ème})
- e) Alexis et Nicolas apprécient le chocolat autant que moi. Apprécier (1^{er})

Exercice 10 : Entoure les terminaisons des verbes et indique la personne avec laquelle ils sont conjugués.

- a) Kenzo et Lilo participeront au rallye maths. → **ils**
- b) Tout le monde ne possèdee pas de téléphone mobile. → **il/on**
- c) Kinji et moi mettons toujours la table. → **nous**
- d) Judith et toi prendrez l'autoroute. → **vous**
- e) On n'aime ni les choux de Bruxelles ni les choux fleurs. → **on**

Partie 4 : Enrichir le lexique

Exercice 11 : Le dictionnaire.

a) Cherche le mot « instrumentiste » dans le dictionnaire et écris sa définition.

Personne qui joue d'un instrument.

b) Lis cet article de dictionnaire puis réponds aux questions.

humble : *adj.* **1.** Qui ne se met pas en avant, qui fait preuve de modestie. *Il a su rester humble (syn., effacé, modeste ; contr. orgueilleux, prétentieux).* **2.** Qui est sans prétention, sans éclat. *Acceptez cet humble présent (syn. modeste). Ils vivaient dans une humble demeure (= très simple).*

Histoire du mot : Vient du latin *humilis* qui signifie « bas, près de la terre ».

1. nature du mot humble :

2. nombre de sens du mot humble :

3. définition du 2^e sens :

4. exemple du 1^{er} sens :

5. synonymes du 1^{er} sens :

6. contraires du 1^{er} sens :

7. synonyme du 2^e sens :

8. origine du mot humble :

Exercice 12 : Ecris une phrase avec un mot de la même famille.

Affronter : mot de la même famille : [affrontement](#)

Phrase : [Il y a eu un affrontement entre un chien et un chat hier soir.](#)

Enfant : mot de la même famille : [enfantin](#)

Phrase : [Cet homme a un comportement enfantin.](#)

Voler : mot de la même famille : [voleur](#)

Phrase : [Ce voleur a cambriolé la banque.](#)

Exercice 13 : Ecris une phrase avec le mot ou l'expression dans laquelle le sens sera explicite.

Hirsute : [Cet homme a les cheveux hirsutes le matin au réveil.](#)

Braver : [Il a bravé le danger.](#)

Jeu d'enfant : [Ces évaluations sont un jeu d'enfant lorsqu'on a appris ses leçons.](#)

Partie 5 : Enrichir l'orthographe lexicale

Exercice 14 : Ecris la dictée.

[Le modèle français.](#)

[Parce que c'est le pays où la déclaration des droits de l'homme et du citoyen a été écrite, la France est un modèle pour beaucoup de pays. L'histoire de la révolution française est apprise par tous les écoliers et la Marseillaise est l'hymne national le plus connu. La France est renommée pour ses grands peintres, ses écrivains et ses scientifiques. Beaucoup d'artistes célèbres ont vécu en France comme Pablo Picasso.](#)

Exercice 15 : Ecris un article de dictionnaire avec ce mot inventé.

[Rappel : écrire le mot, sa classe grammaticale, sa définition, une phrase exemple.](#)

Nenseignant

[Nenseignant, n.m, 1. Outils de médecine servant à recoudre une plaie. Ce nenseignant ne coupe pas très bien. 2. Personne qui n'aime pas manger saignant. Louis est nenseignant il ne mange que de la viande grillée. 3. Maladie rare où on ne dit que non. Louis est atteint de nenseignant. 4. Personne qui vient une fois par an pour contrôler une classe. Un nenseignant vient demain dans une classe.](#)

Exemples tirés de quelques cahiers d'élèves...

