

## Évaluations français cm2, décembre 2020

Partie 1 : Identifier les constituants d'une phrase simple. Se repérer dans une phrase complexe.

### Exercice 1 : évaluation des compétences 1 à 5

#### a) Lis ces phrases et pour chacune d'elles :

- Indique le type et la forme des phrases. **Rappel 3 types : déclaratif, interrogatif, injonctif ; 3 formes affirmative, négative, injonctive.**
- Précise la classe grammaticale (Rappel : dét, nom, adj, verbe doivent être identifiés clairement). de chaque mot et souligne les GN. **Rappel : le Gn est le groupe de mots autour du nom noyau.**
- Pour le verbe, donne l'infinitif, le temps, le mode.
- Entoure le sujet.** **Rappel : On pose la question qui est ce qui après le verbe.**

1. **Cet élève** adore le sport.

C'est une phrase **déclarative** à la forme **affirmative**

**Cet** : **Déterminant démonstratif**      élève : **nom commun**  
**adore** : **verbe, adorer, présent de l'indicatif**      **le** : **déterminant article défini**  
**sport** : **nom commun**

2. **Maxine et Valérien** n'apprécient jamais les histoires du goupil.

C'est une phrase **déclarative** à la forme **négative**

**Maxine** : **Nom propre**      **et** : **conjonction**  
**Valérien** : **Nom propre**      **n'** : **adverbe**  
**apprécient** : **verbe, apprécier, présent de l'indicatif.**      **jamais** : **adverbe**  
**les** : **déterminant article défini**      **histoires** : **nom commun**  
**du** : **article contracté**      **goupil** : **nom commun**

3. Dans ce voilier naviguera une courageuse skippeuse !

C'est une phrase : **déclarative** à la forme : **affirmative, exclamative**

Dans : **préposition** ce : **déterminant démonstratif**

voilier : **nom commun** navigue : **verbe naviguer futur de l'indicatif**

une : **déterminant article indéfini** courageuse : **adjectif**

skippeuse : **nom commun**

4. La meilleure amie de Nolane apprend sérieusement ses leçons.

C'est une phrase : **déclarative** à la forme : **affirmative**

La : **déterminant article défini** meilleure : **adjectif**

amie : **nom commun** de : **préposition**

Nolane : **Nom propre** apprend : **verbe, apprendre, présent de l'indicatif**

sérieusement : **adverbe** ses : **déterminant possessif**

leçons : **nom commun**

5. Ne ramasse jamais les champignons !

C'est une phrase : **injonctive** à la forme : **négative**

Ne : **adverbe** ramasse : **verbe ramasser présent de l'impératif**

jamais : **adverbe** les : **déterminant article défini**

champignons : **nom commun**

6. Kylian et son papa regardent-ils la course automobile de Romain Grosjean ?

C'est une phrase : **interrogative** à la forme : **affirmative**

Kylian : **Nom Propre** et : **conjonction**

son : **déterminant possessif** papa : **nom commun**

regardent : **verbe, regarder présent de l'indicatif** ils : **pronom personnel**

la : **déterminant article défini** course : **nom commun**

automobile : **adjectif** de : **préposition**

Romain Grosjean : **Nom Propre**



**Exercice 2 : évaluation de la compétence 6**

Lis cet article de dictionnaire et réponds aux questions.

**Elever, v :** 1. Construire en hauteur. *Le château s'élève au dessus de la vallée.* (Syn : dresser). 2. Faire monter à un niveau supérieur. *Les crues ont élevé le niveau du fleuve.* (Contr : *baisser*). 3. *S'occuper d'un enfant, le nourrir, l'éduquer.* *C'est sa tante qui l'a élevé.* (Syn : éduquer). 4. Nourrir et soigner des animaux. *Ses grands-parents élèvent des poules et des lapins.*

**Elever le ton, la voix :** *commencer à se mettre en colère.*

*Vient du latin : levare « faire mouvoir de bas en haut ».*

*Autre mot : élevage, élève, éleveur, élévation, surélever.*

- a) Combien le mot élever a-t-il de sens ? **4**
- b) Quel est la classe grammaticale du mot élever ? **verbe.**
- c) **Quelle est la définition du sens 3 ?**
- d) **Quelle est la phrase exemple du sens 1 ?**
- e) **Quel est le contraire du sens 2 ?**
- f) **Quelle est l'étymologie du mot élever ?**
- g) Ecris une phrase avec l'expression du mot éduquer : Le maitre élève le ton pour faire taire son chien.
- h) Donne un mot de la même famille : *élevage, élève, éleveur, élévation, surélever.*

### Exercice 3 : Evaluation de la compétence 7

Ecris une phrase en respectant les contraintes.

a) Ecris une phrase avec le mot « querelle ».

Il s'est querellé dans la cour à cause du ballon.

b) Ecris une phrase avec un mot de la famille de « enfant ».

Samuel a un comportement enfantin alors qu'il a 20 ans.

c) Ecris deux phrases où le mot « expression » aura un sens différent.

Phrase avec 1 sens : Je montre une expression de joie en souriant.

Phrase avec un autre sens : Je ne connais pas cette expression.

d) Ecris une phrase avec un homonyme du mot « veiller ».

C'est une veillée où les histoires racontées sont mystérieuses.

e) Ecris une phrase avec le mot « verger ».

C'est un verger où j'aime me promener.

f) Ecris une phrase avec une expression contenant le mot « botte ».

Retrouver un caillou dans la mer, autant chercher une aiguille dans une botte de foin.

g) Ecris une phrase avec un contraire du mot « lier ».

Il a délié ses lacets.

h) Ecris une phrase avec le mot « sourcier ».

Ce sourcier est remonté très haut dans la montagne.

i) Remplace le mot en gras par un synonyme : La souris **a rongé** le fromage.

La souris a **grignoté** le fromage.

j) Remplace le mot en gras par un contraire Cette information est **officieuse**.

Cette information est **officielle**.

k) Remplace le mot en gras par un synonyme. Cette peinture foncée **assombrit** la pièce.

Cette peinture foncée **obscurcit** la pièce.

**Exercice 4 : Evaluation compétences 8**

**Complète au présent. : Rappel on mémorise et apprend les terminaisons.**

Pronom	Jouer	Rougir	Vendre	Faire	Voir	Pouvoir
Je	Joue	Rougis	Vends	Fais	Vois	Peux
Vous	Jouez	Rougissez	Vendez	Faites	Voyez	Pouvez
Elles	Jouent	Rougissent	Vendent	Font	Voient	Peuvent

**Exercice 5 : Evaluation compétence 9**

**Ecris correctement cette dictée.**

Les chevaliers agiles

D'un bond, les chevaliers franchissent les profonds fossés qui entourent le château. Avec agilité, ils escaladent les hauts remparts et se glissent sur le chemin de ronde. Atteindre ce chemin est un jeu d'enfant : une roulade, trois cascades et un triple salto arrière. Un vent glacial s'élève et le ciel s'obscurcit. Accompagné de son acolyte, Alcide, telle une ombre, s'introduit dans le donjon. Il gravit l'escalier en colimaçon. Il respire à peine, se concentre sur l'attaque imminente.

**Exercice 6 : évaluation compétence 10**

Ecris une histoire à partir de ces images.

(Pense à vérifier que ton histoire a du sens, qu'elle est correctement ponctuée et orthographiée).

