

Prénom : Date :

Les durées

- Connaître les unités de mesure usuelles : jour, semaine, heure, minute, seconde, mois, année, siècle, millénaire.
- Calculer des durées en utilisant un schéma.
- Convertir et mesurer des durées.

1. Complète les équivalences.

- Un siècle c'est ans.
- Un jour c'est heures.
- Deux minutes c'est secondes.
- Un millénaire c'est siècles.

2. Entoure la durée qui convient.

- | | | | |
|----------------------------|---------|---------|-----------|
| a. Une récréation : | 20 s | 20 min | 2 h |
| b. Un trimestre : | 3 ans | 3 jours | 3 mois |
| c. Un siècle : | 365 ans | 100 ans | 1 000 ans |
| d. Une journée de classe : | 6 h | 180 min | 1 jour |

3. Convertis ces mesures dans l'unité demandée.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 3 h = min | 25 min = s |
| 100 min = h min | 90 min = h min |
| 480 min = h | 120 s = min |

4. Utilise un schéma pour calculer la durée de la guerre de 100 ans (1337-1453).

5. Observe ce tableau des horaires du lever et du coucher du soleil.

Dates	Lever	Coucher
21/03/16	6 h 49	19 h 05
21/06/16	5 h 47	
21/09/16	7 h 37	19 h 49
21/12/16		16 h 56

a. Quelle est la durée du jour le 21 mars ? et le 21 septembre ?

.....
.....

b. Le 21 juin, le jour a duré 16 h 10 min. À quelle heure le soleil s'est-il couché ?

.....

c. Le 21 décembre, le jour a duré 8 h 15 min. À quelle heure le soleil s'est-il levé ?

.....

d. Quelle est la date pour laquelle la durée du jour a été la plus longue ?

.....