

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

# Évaluations CE1 : masculin-féminin

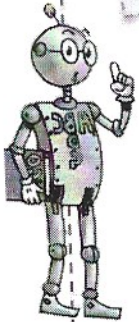
## FRANCAIS

1 Range les noms dans les bonnes colonnes.

ma main - mon ours - leur maison - ce sifflet - les magasins - sa voiture  
les fourmis - des champignons - les matins - cette écharpe

nom masculin

nom féminin



2

Écris (M) si le nom est masculin ou (F) si le nom est au féminin.

oiseau .....

arbre .....

cadeaux .....

montre .....

photo .....

tasse .....

fille.....

fleur .....

boite .....

main .....

lapin .....

crayon .....

2

Écris le déterminant un ou une.

..... jupe

..... blouson

..... cuillère

..... stylo

..... gomme

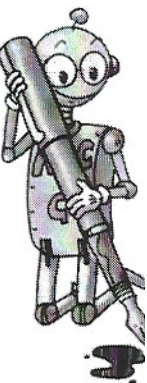
..... sapin

..... coiffeur

..... boulangère

..... soupe

..... cheveu



PRÉNOM : \_\_\_\_\_

# Évaluations CE1 : singulier-pluriel

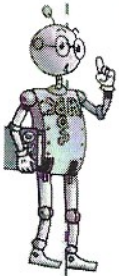
## FRANCAIS

1 Range les noms dans la bonne colonne.

un cheval - des voitures - ce loup - ma copine - des cochons  
le pain - des cadeaux - la galette - les sapins - mes jouets

singulier

pluriel



2 Écris (S) si le nom est singulier ou (P) si le nom est au pluriel.

tracteurs .....

indien .....

boîtes .....

pingouin .....

chats .....

papier .....

arbres .....

tasse .....

lampes .....

cadeau .....

chaises .....

table .....

3 Ajoute le déterminant qui convient. Regarde bien si le nom est au pluriel ou au singulier.

..... blouson

..... bateaux

..... frères

..... cuisine

..... père

..... ballon

..... chiens

..... poupées

..... ordinateurs

..... arbre



LE PLURIEL DES NOMS

①

Recopie ces mots dans les bonnes colonnes.

un bateau – une bille – la peau – le ballon – un clou – un chou  
– le genou – une porte – un tuyau – l'herbe – un caillou – le  
livre

pluriel en -s

.....

.....

.....

.....

.....

.....

pluriel en -x

.....

.....

.....

.....

.....

.....

② Ecris le pluriel des noms

un hibou \_\_\_\_\_

la tulipe \_\_\_\_\_

un pou \_\_\_\_\_

la moto \_\_\_\_\_

mon joujou \_\_\_\_\_

le château \_\_\_\_\_

la carte \_\_\_\_\_

ce bijou \_\_\_\_\_

③ Ecris le pluriel des noms :

- une raquette → .....
- un canard → .....
- un chien → .....
- un cartable → .....
- un tapis → .....
- un travail → .....

④ Ecris le singulier des noms :

- des griffes → .....
- des souris → .....
- des éléphants → .....
- les animaux → .....
- deux chats → .....
- les chevaux → .....



PRÉNOM : \_\_\_\_\_

# Evaluations CE1 : les pronoms

## FRANCAIS

1 Relie le groupe nominal à son pronom.

Sofya •  
Les élèves •  
Les filles •  
Madame Broutchou •  
La galette de Monsieur Lapin •  
Les Trois petits cochons •

o il  
o ils  
o elle  
o elles



2 Entoure les pronoms personnels dans ces phrases.

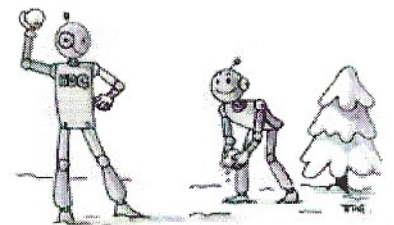
Tu joues bien.  
Nous avons de la chance.  
Hier, vous rangiez votre chambre.  
Ce soir, ils regarderont un film.  
J'oublie tout.

Que vous avez de grandes dents !  
Il ne pense pas à toi.  
Elles sont si gentilles.  
Comment vas-tu ?  
Je nage très vite.

3 Entoure les pronoms personnels dans ce texte.

Dans la cour de récréation, les élèves jouent dans la neige. Ils se lancent des boules de neige ! Les filles s'amuse<sup>nt</sup>, elles font des glissades. Margaux demande à Clémence et Justine :

- Tu viens jouer ?
- Je veux bien, répond Clémence.
- J'arrive, dit Justine.
- Nous adorons la neige!



PRÉNOM : \_\_\_\_\_

# Évaluations CE1 : sujet du verbe

## FRANCAIS

1 *Dans chaque phrase, souligne le verbe et entoure le sujet du verbe.*



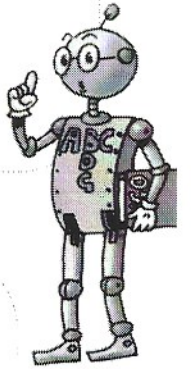
Maman épluche les pommes.

Ma sœur regarde la télévision.

Papa pose les assiettes sur la table.

Zoé et son frère rangent les couverts.

Ce soir, mes parents mangent au restaurant.



Nous jouons à la poupée.

Paul et Lucie courent dans le jardin.

Aujourd'hui, Sophie mange chez mon amie.

Les vilaines sorcières jettent des sorts.

Maman aime le bon chocolat.

2 *Relie le sujet du verbe à son verbe.*

Les chevaux •

La petite fille •

Le coiffeur •

Le chat •

• dort dans son panier

• joue avec sa poupée.

• galopent dans le pré .

• coupe les cheveux.



Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

# Evaluation : Le présent des verbes en-er

Le Français

Conjugaison

1 Je relie les pronoms au reste de la phrase.



Je ●  
Tu ●  
Nous ●  
Ils ●  
Vous ●  
Elle ●

● parles à tes parents.  
● coupe du bois.  
● chantent à la chorale.  
● montez les escaliers.  
● cache son nez.  
● jouons chez toi.

2 Je complète chaque phrase avec le bon pronom.



<input type="text"/>	mangent des bonbons.	<input type="text"/>	visitez Paris.
<input type="text"/>	lance des jouets.	<input type="text"/>	roulent trop vite.
<input type="text"/>	traçons des cercles.	<input type="text"/>	protège la nature.
<input type="text"/>	votez ce dimanche.	<input type="text"/>	sembles aller très bien .
<input type="text"/>	bouges trop vite.	<input type="text"/>	proposons un jeu.

3 J'écris la fin de chaque verbe en fonction du pronom.

Je visit. .... ma nouvelle classe.

Nous tomb. .... souvent.

Tu pos. .... des questions .

Il galop. ... sur la plage.

Vous regard ... un film.

Ils roul. ... dans une belle voiture.

Elle vis. .... dans la cible.

Elles parl. .... trop fort.

Nous tap. ... avec un marteau.

Tu baiss. ... la tête.





Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

Evaluation :  
Le présent d'aller et venir  
de dire et faire

Le Français

Conjugaison

① Je complète avec le verbe aller au présent.

- Nous ..... à la montagne.
- Vous ..... à la piscine.
- Tu ..... bien.
- Les enfants ..... à la chorale.
- Je ..... dans ma chambre.
- Elle ..... vite.

② Je complète avec le verbe faire au présent.

- Vous ..... du sport.
- Mon père ..... du bricolage.
- Tu ..... un dessin.
- Mes frères ..... leurs devoirs.
- Je ..... le ménage.
- Le dimanche, nous ..... la sieste.

③ Je complète avec le verbe venir au présent.

- Ils ..... chez moi.
- Tu ..... au plus vite.
- Vous ..... à mon anniversaire.
- Nous ..... tous à la mer !
- Je ..... à la piscine.
- Il ..... chez sa grand-mère.

④ Je complète avec le verbe dire au présent.

- Tu ..... ton texte en chantant.
- Les enfants ..... au revoir.
- Ma sœur ..... toujours la vérité.
- Vous ..... des sottises !
- Je ..... toujours la vérité.
- Nous ..... bonjour à la maîtresse

Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

Evaluation : Additions,  
soustractions, multiplications

Math

Opérations

1 Calcule ces additions en colonne:

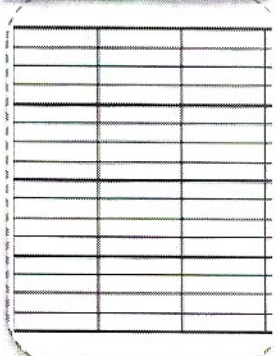
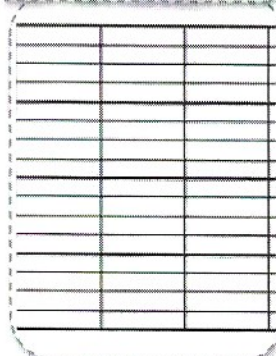
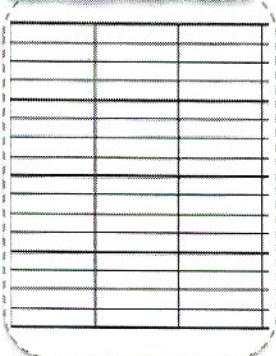
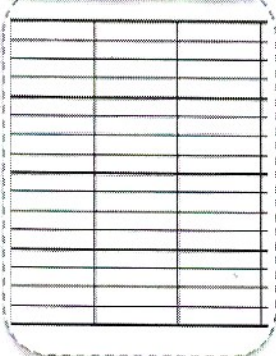
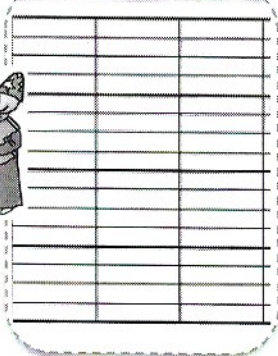
$436 + 71$

$49 + 9 =$

$465 + 418$

$164 + 638$

$273 + 55 =$



2 Calcule ces soustractions en colonne:

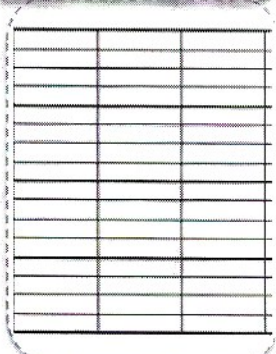
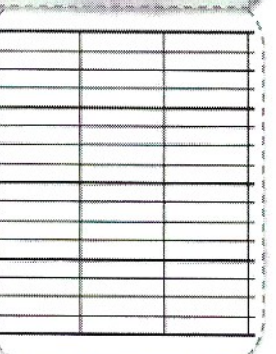
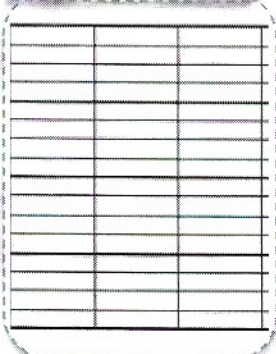
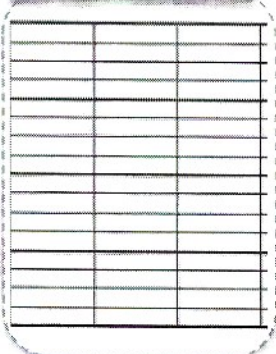
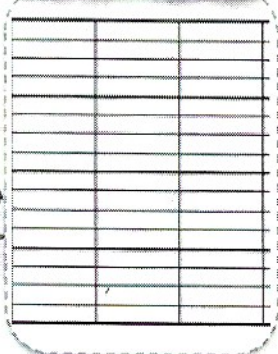
$68 - 37 =$

$88 - 49 =$

$78 - 53 =$

$75 - 48 =$

$84 - 69 =$



3 La multiplication. Ecris une opération en ligne avec le signe X et calcule.

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 + 3 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$

4 La multiplication. Ecris une opération en ligne avec les signes + et calcule.

$8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} = \dots$

$3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} = \dots$

$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} = \dots$





## Les multiplications sans retenue

1 Calcule ces multiplications en colonne:

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcule ces multiplications en colonne:

$$421 \times 2$$


$$332 \times 3$$


$$103 \times 2$$


$$120 \times 4$$


3 Calcule ces multiplications en colonne:

$$241 \times 2$$


$$312 \times 4$$


$$443 \times 2$$


$$133 \times 3$$


PRÉNOM : \_\_\_\_\_

# Evaluations CE1 : les nombres de 0 à 999



1 Place les nombres dans les cases.

567	...	..
-----	-----	----

845	...	...
-----	-----	-----

	401	...
--	-----	-----

...	529	...
-----	-----	-----

621	...	...
-----	-----	-----

...	389	...
-----	-----	-----

695	...	...
-----	-----	-----

899	...	...
-----	-----	-----

2 Ecris les nombres en chiffres.

Trois-cent-vingt:.....

Six-cent-quatre vingt-huit:.....

Cinq-cents :.....

Quatre-vingt-trois:.....

Sept-cent-soixante-neuf :.....

Huit-cent-neuf : .....

3 Ecris les nombres en lettres.



603 : .....

450 : .....

45: .....

528 : .....

714:.....

205: .....

4 Dictée de nombres : écris un nombre par case.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5 Complète avec le signe < ou >

678 ..... 178

789 ..... 278

499 ..... 500

579 ..... 975

790 ..... 490

601 ..... 106

700 ..... 699

428 ..... 824



PRÉNOM : \_\_\_\_\_

# Évaluations CE1 : les nombres de 0 à 999



1 Range les nombres du plus petit au plus grand.

398 - 889 - 689 - 389 - 99 - 401

---

2 Décompose ces nombres en centaines, dizaines et en unités.

602

470

3 centaines 2 dizaines 1 unité

805

4 unités, 5 centaines et 2 dizaines

3 Décompose les nombres comme l'exemple :  $370 = 100 + 100 + 100 + 70$

410 = \_\_\_\_\_

160 = \_\_\_\_\_

350 = \_\_\_\_\_

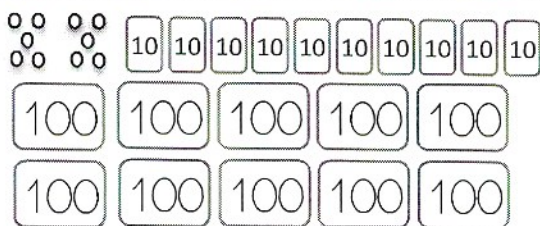
640 = \_\_\_\_\_

170 = \_\_\_\_\_

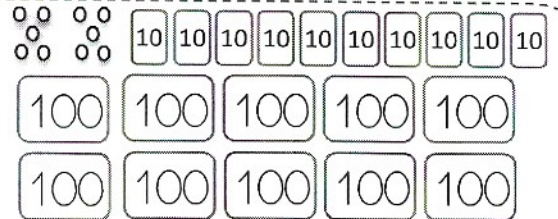
530 = \_\_\_\_\_

4 Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

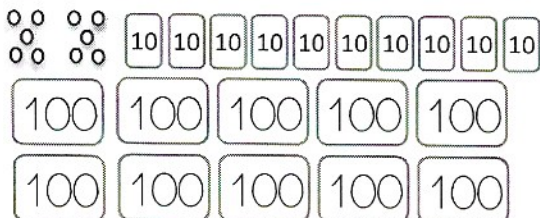
243



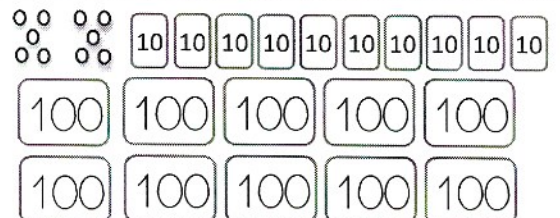
901



470



423



PRÉNOM : \_\_\_\_\_

# Évaluations CE1 : Calcul

## MATHS



1. Le complément à 100.



$40 + \dots = 100$

$60 + \dots = 100$

$30 + \dots = 100$

$80 + \dots = 100$

$10 + \dots = 100$

$20 + \dots = 100$

$100 + \dots = 100$

$50 + \dots = 100$

$70 + \dots = 100$

2. Effectuer des additions de centaines et de dizaines entières . Calcule .

$100 + 100 = \underline{\quad}$

$100 + 30 = \underline{\quad}$

$800 + 90 = \underline{\quad}$

$300 + 200 = \underline{\quad}$

$200 + 40 = \underline{\quad}$

$50 + 400 = \underline{\quad}$

$600 + 100 = \underline{\quad}$

$70 + 500 = \underline{\quad}$

$10 + 600 = \underline{\quad}$



3. Effectuer des additions de nombres de 0 à 999. Calcule .

$400 + 2 = \underline{\quad}$

$80 + 200 = \underline{\quad}$

$350 + 20 = \underline{\quad}$

$25 + 300 = \underline{\quad}$

$67 + 800 = \underline{\quad}$

$20 + 540 = \underline{\quad}$

$400 + 58 = \underline{\quad}$

$110 + 5 = \underline{\quad}$

$800 + 120 = \underline{\quad}$

4. Ajouter ou soustraire 1 .

$39 + 1 = \underline{\quad}$

$69 - 1 = \underline{\quad}$

$89 - 1 = \underline{\quad}$

$39 - 1 = \underline{\quad}$

$79 + 1 = \underline{\quad}$

$79 - 1 = \underline{\quad}$

$59 - 1 = \underline{\quad}$

$29 - 1 = \underline{\quad}$

$69 + 1 = \underline{\quad}$





Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

# Evaluation : Calcul mental

Math

Calcul mental

1 Calcul mental : multiplier par 5. La table du 5.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Calcul mental : multiplier par 3. La table du 3.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 Calcul mental : multiplier par 4. La table du 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Calcul mental : complète chaque série de nombres.

De 10 en 10	785								
De 5 en 5	345								
De 2 en 2	634								
De 100 en 100	181								
De 1 en 1	282								







Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

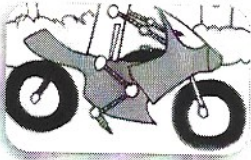
# Évaluation : la monnaie

## Maths

### Mesures



1 Dessine le moins de billets et de pièces possibles pour payer :

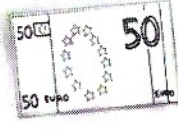


15 euros

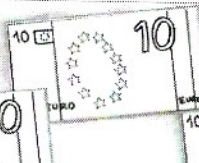


34 euros

2 Combien coûtent ces objets ?

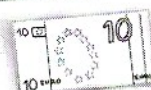
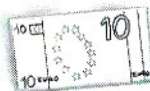
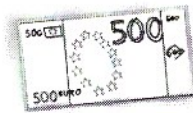
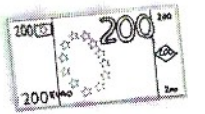


\_\_\_\_\_ euros



\_\_\_\_\_ euros

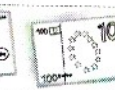
3 Combien le magicien a-t-il d'argent dans son sac ?



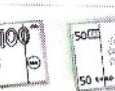
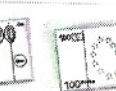
\_\_\_\_\_ euros

4 Entoure les pièces et les billets nécessaires pour obtenir la somme demandée.

317 euros



158 euros



513 euros





Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

# Evaluation Lecture compréhension

## Le Français

### Lecture

Période 4

1

Lis attentivement ce texte

Il était une fois, dans un beau et paisible royaume, une jolie princesse qui réussit un jour une superbe mayonnaise.

Conseillers et ministres, cuisiniers et garagistes, tout le monde l'affirmait : il fallait la marier !

Le père ordonna donc ce que tout roi ordonne dans ce cas-là. Qu'il soit organisé un grand bal où se présenteraient tous les possibles, probables et potentiels fiancés.

Il fit rédiger l'invitation sur du papier recyclé.

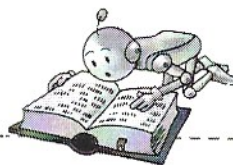
*« Princes d'à côté, Venez ! Accourez ! Ma fille est à marier. Elle est jolie, douce et aimable, et dort très bien sur des petits pois. »*

La princesse les vit donc arriver, ces princes d'à côtés... Il y avait des maigrelets qui pouvaient s'envoler, et des costauds avec de gros biscotos. Il y avait aussi : des tout petits aux yeux de souris et des très grands aux oreilles d'éléphant. Il y avait des courageux qui étaient pleins de bleus, et des prudents qui allaient à pas lents.

Source : « La princesse qui n'aimait pas les princes » de Alice Brière-Haquet aux éditions Actes Nord Sud

2

Réponds aux questions



1-Que réussit un jour la jolie princesse?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2-Pourquoi le roi rédige-t-il une invitation, que veut-il faire?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3-Sur quoi, le roi, écrit-il son invitation?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4-Comment est cette princesse? (donne des détails)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom : \_\_\_\_\_

Date: / /

# Evaluation Lecture compréhension

Le Français

Lecture

3 Réponds par VRAI ou FAUX.

1. C'est l'histoire d'un prince à marier. ....
2. La princesse a réussi une bonne mayonnaise. ....
3. Le roi écrit son invitation sur du papier doré. ....
4. Il y a des princes costauds. ....

4 Relie les caractéristiques au bon personnage.

- Des costauds.  aux yeux de souris
- Des tous petits.  pleins de bleus
- Des courageux.  biscotos

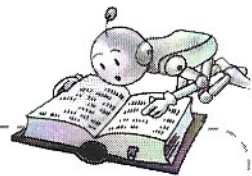
5 Lis les syllabes suivantes

Lecture orale

gro- faim- fé -mai- bru- dri- pha- moi- pin- cou -don -ga

6 Lis les mots suivants

déflourir      s'étrangler      impossible  
champion      briller      grenouille      splendide



7 Lis le texte ci-dessous :

Il y en eut bien un qui retint l'attention de l'assemblée une minute ou deux: un très grand; très fort et très courageux. C'est qu'il débarqua dans un tel fracas qu'il était impossible qu'on ne le remarquât pas.  
Mais quand il fit crisser les pneus de sa Harley sur le splendide tapis en peau de yéti, la princesse manqua de s'étrangler : « Ma carpette adorée, l'héritage de tante Zoé ! »