

## Former des mots (2)

1 **Complète** la phrase avec un mot formé à partir du verbe en gras.

**éclairer** : Bientôt, l'\_\_\_\_\_ sera électrique.

**laver** : Autrefois, le \_\_\_\_\_ du linge se faisait à la main.

**bavarder** : Antoinette aimait écouter le \_\_\_\_\_  
des femmes au lavoir.

**Écris** le suffixe utilisé : \_\_\_\_\_

**Écris** d'autres noms que l'on peut former avec ce suffixe.

colorier : le \_\_\_\_\_ découper : le \_\_\_\_\_

nettoyer : le \_\_\_\_\_ chauffer : le \_\_\_\_\_

sécher : le \_\_\_\_\_ démarrer : le \_\_\_\_\_



2 **Lis** ces phrases.

a. Ce matin, on a pu **démarrer** la voiture mais, maintenant, elle ne veut plus **redémarrer**.

b. Je dois **lire** ce texte une fois puis le **relire** une deuxième fois.

c. Louis veut **prendre** un bonbon et en **reprendre** un autre après.

**Écris** le groupe de lettres qui a servi à former le verbe en gras à partir du verbe en orange :

\_\_\_\_\_

Ce groupe de lettres est un préfixe.

**Indique** où est placé le préfixe par rapport au mot de base : \_\_\_\_\_

**Écris** d'autres verbes marquant une répétition en utilisant le préfixe **re** à partir des verbes en gras.

Le jeune chien **monte** les escaliers, descend, puis il \_\_\_\_\_.

Tom **lave** son pull mais il reste des taches alors il le \_\_\_\_\_.

J'ai **pris** mon sac, je l'ai posé dans le bus, puis je l'ai \_\_\_\_\_ avant de descendre.

3 **Relie** les mots de la même famille. **Entoure** les préfixes utilisés pour former des mots qui sont le contraire des mots en gras.

connu •

• décharger

coller •

• inconnu

complet •

• décoller

charger •

• incomplet