

**Le son [g] comme**



1 **Lis** les mots suivants.

**Entoure** les différentes écritures du son [g].

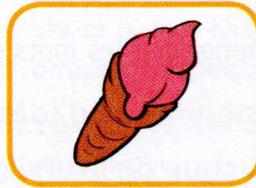
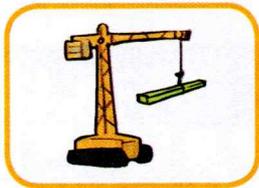
un gâteau - un magasin - regarder - grand - gris - gros - gouter - un gardien  
 glisser - une gomme - un gant - gourmand - un garçon - une glace - galoper  
 le verglas - grimper - une grimace - une grue - la langue - la fatigue  
 une vague - une guitare - une guenon - une figue - guetter - une bague

**Écris** les deux manières d'écrire le son [g] : \_\_\_\_\_

2 **Entoure** la lettre qui est juste après g dans chaque mot et **recopie-la**.

galoper - gouter - glisser - gros : \_\_\_\_\_  
 guitare - langue : \_\_\_\_\_

3 **Écris** avec des déterminants les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.



\_\_\_\_\_

4 **Complète** chaque mot avec g ou gu puis **récris** le mot.

une _____ irlande _____	la _____ auche _____
la _____ rippe _____	une _____ êpe _____
la _____ erre _____	_____ onfler _____

5 **Relie** chaque partie de mot à une autre. Puis **écris** les quatre mots trouvés avec un déterminant.

mai • _____	_____
rè • _____	_____ • gle
rectan • _____	_____ • gre
ti • _____	_____

6 **Écris** une phrase avec ces mots.

regarde un guépard et un tigre - un grand garçon - sur des photographies

\_\_\_\_\_

**Entoure** la ou les lettres qui permettent d'écrire le son [g].