

GRAMMAIRE

Quand Zouzou était un jeune chiot

J'ai un chien, il s'appelle Zouzou. Il a quatre ans.

Quand il était jeune, mon chien Zouzou était tout fou. Il jouait avec tout : nos chaussures, les bouteilles vides en plastique, sa petite balle verte, un bâton, un carton... Il mordillait les chaussons. Il lançait ses jouets en l'air et il sautait pour les rattraper.

Parfois, il cassait des objets et Maman le grondait. Alors Zouzou la regardait d'un air malheureux et elle ne criait plus.

Il aimait surtout se promener dans les prés. Il gambadait dans l'herbe. En rentrant à la maison, il était fatigué. Il ne bougeait plus et il restait sur son tapis, bien tranquille, pendant quelques heures. Ensuite, il recommençait à courir partout.

Aujourd'hui, Zouzou est un chien adulte. Il aime encore s'amuser avec moi quand je rentre de l'école. Mais maintenant il joue sagement.

Dans ton cahier



1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

2. Ecris à la forme négative:

Zouzou était tout fou.

3. Écris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe:

*sagement - Zouzou - après la promenade - restait - sur son tapis
- pendant quelques heures*

4. Souligne le verbe et entoure le sujet. Indique l'infinitif du verbe:

Zouzou joue dans les prés. →

À mon retour de l'école je joue avec Zouzou. →

Maintenant, mon chien joue sagement. →

Recopie la phrase en remplaçant le mot en gras par un synonyme :

*Mes parents font **bâtir** une maison.*