

## Autrefois, mon enfance

Une vieille dame raconte son enfance.

« Quand j'étais une petite fille, j'habitais un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, je marchais pendant plus d'une heure. J'emportais une gamelle avec mon repas. Le midi, je mangeais à l'école. J'aimais beaucoup lire. Je travaillais bien car plus tard, je voulais être maitresse.

Le soir, l'hiver, je rentrais à la maison à la nuit. Ma mère allumait la lampe à pétrole et je faisais mes devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, je montais dans ma chambre et je dormais tout de suite. J'étais fatiguée.

J'allais à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche. Ces jours-là, je travaillais avec mes parents à la ferme. »

### Questions de compréhension:

1. Qui raconte cette histoire ?
2. Pourquoi la vieille dame devait-elle marcher longtemps pour aller à l'école ?
3. Pourquoi a-t-elle besoin d'une lampe à pétrole ?
4. Pourquoi était-elle fatiguée ?
5. Qu'aurait-elle pu faire d'autre le soir ?

***L'histoire est-elle racontée au passé, au présent ou au futur ?***

***Combien comptes-tu de paragraphes ? : \_\_\_\_\_***

## GRAMMAIRE : Autrefois, mon enfance

Dans ton cahier :



1. Recopie une ou plusieurs phrases du texte.

2. Écris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point, souligne le verbe :

*à la ferme – le jeudi et le dimanche – j' – aidais mes parents*

3. Souligne le verbe et encadre le sujet. Indique l'infinitif du verbe :

Tous les jours, les élèves mangeaient à l'école. → .....

Ils posaient leur gamelle sur le poêle pour la réchauffer. → .....

Je marchais souvent dans la boue. → .....

4. Dans ces groupes nominaux, trouve le nom, le déterminant. Ecris N sous le nom, D sous le déterminant.

des bruits désagréables – un autobus blanc – une grande serviette neuve –

des photos anciennes – une carte routière – des cartes postales –

une voiture décapotable

5. Ecris-les dans le tableau

	Masculin	Féminin
Singulier	..... ..... .....	..... ..... .....
Pluriel	..... ..... .....	..... ..... .....