

Je fais le point (5)

■ Nombres

1 Recopie le plus grand nombre.

- 2 760 ; 3 022
- 4 485 ; 3 893 ; 4 560

Comparer des nombres de 4 chiffres.

2 Écris ces nombres du plus petit au plus grand :

2 570 ; 4 500 ; 3 980 ; 4 378

..... < < <

Ranger des nombres de 4 chiffres.

3 Encadre 5 658 entre les deux centaines les plus proches.

..... < 5 658 <

Encadrer un nombre de 4 chiffres entre deux centaines.

4 Encadre 5 658 entre les deux milliers les plus proches.

..... < 5 658 <

Encadrer un nombre de 4 chiffres entre deux milliers.

■ Calculs

5 Calcule.

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = \dots$$

$$7 \times 7 = \dots$$

$$7 \times 8 = \dots$$

$$7 \times 9 = \dots$$

Construire la table de 7.

6 Calcule.

$$3 \times 4 = \dots$$

$$7 \times 5 = \dots$$

$$8 \times 6 = \dots$$

$$9 \times 3 = \dots$$

Connaître les tables de multiplication.

7 Calcule.

$$7 \times 10 = \dots$$

$$12 \times 10 = \dots$$

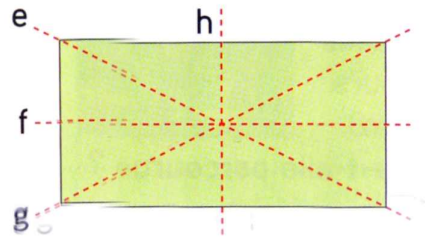
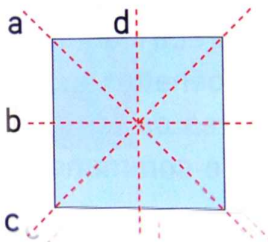
$$34 \times 100 = \dots$$

$$5 \times 1\,000 = \dots$$

Multiplier par 10, par 100, par 1 000.

■ Espace et géométrie

8 Indique pour chaque figure les lignes pointillées qui sont axes de symétrie.



Identifier un axe de symétrie.

■ Grandeurs et mesures

9 Complète.

$$1 \text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$1 \text{ km } 400 \text{ m} = \dots \text{ m} + \dots \text{ m} = \dots \text{ m}$$

$$2\,000 \text{ m} = \dots \text{ km}$$

$$2\,600 \text{ m} = \dots \text{ m} + \dots \text{ m} = \dots \text{ km } \dots \text{ m}$$

Connaître le kilomètre et le mètre, et leurs relations