

Conseils pour le développement du langage



Néant



Enfant en cours
d'apprentissage du
langage



Orianne Bard



Pistes pour le quotidien de la famille.



Retards de parole et de langage.



à imprimer et à donner aux familles lors du diagnostic.



CONSEILS POUR LE DEVELOPPEMENT DU LANGAGE



Votre enfant a besoin d'un coup de pouce pour progresser dans ce domaine ? Toute la famille peut adopter des habitudes de langage qui l'y aideront :

-prenez beaucoup de temps avec votre enfant, de préférence sans les frères et soeurs, afin qu'il ait un espace de communication où il se sent bien, sans pressions (il ne se dit pas qu'il doit parler plus vite que son frère s'il veut arriver à dire ce qu'il veut).

-lui laisser tout son temps pour parler, même s'il a tendance à bégayer ou s'il semble avoir perdu ce qu'il voulait dire.

-n'hésitez pas à regarder des livres avec lui, et surtout des livres très simples, même sans texte : l'essentiel est de lui présenter un modèle de langage simple (les imagiers ou les livres du style Petit Ours Brun ou Tchoupi sont suffisants : rien de vous empêche d'enrichir ce qui est présenté si vous voyez que l'enfant est demandeur, pose des questions).

-écoutez des comptines (pomme de reinette, une poule sur un mur...), amusez-vous à les reprendre avec l'enfant. (Celles qui sont accompagnées de gestes leur plaisent particulièrement !)



-dansez sans modération, le langage est rythmé : si vous dansez avec votre enfant, vous lui transmettez ce rythme par votre corps.

-amusez vous avec les mots : trouvez des mots qui se ressemblent (chapeau/château par exemple), qui riment (vélo/moto), des mots bizarres (être nu-pied par exemple...)...

-soyez à l'écoute de votre enfant, posez-vous des questions avec lui (pourquoi une fourchette s'appelle une fourchette ? Peut-être parce que c'est une petite fourche ?)

-si l'enfant écorche un mot, présentez lui le modèle exact, sans exiger qu'il le répète (ce qui peut être encore trop difficile pour lui) : l'enfant entend donc une forme correcte qu'il pourra utiliser plus tard ; il se sentira reconnu sur le plan du sens de ce qu'il dit.

-présentez du nouveau vocabulaire à votre enfant : s'il dit maman, la vitre s'est cassée ! vous pouvez reprendre son énoncé avec les mots carreaux, brisée...

-votre quotidien est un bain de langage : **n'hésitez pas à tout commenter.** Pendant le bain par exemple : allez on lave les épaules, les poignets...frotte bien tes chevilles ! En jouant aux voitures : oh ! Tu as vu ! Elle est passée sous le canapé !! (Aide à mettre en place le schéma corporel, le repérage spatial ...).



-aidez le à se repérer dans la journée : en commentant les activités, ou à l'aide d'un calendrier fait maison, ou encore de photos prises ensemble des temps forts de la journée. De même, aidez le à établir ses repères concernant les classements : la vache, le chien, le chat, font tous partie de la famille des animaux. Sans faire l'objet d'un cours magistral, cela peut s'intégrer dans un moment de partage autour d'un livre, de l'observation d'une vache dans un pré...

-si l'enfant n'arrive pas à dire certains sons, comme le « ch » par exemple, vous pouvez jouer avec lui à faire le bruit du train qui fait « chchch », ce qui l'entraînera à percevoir et prononcer ce son dans un contexte ludique, sans qu'il prenne ça pour un « travail ».



-les concours de grimaces peuvent aussi être très utiles, pour prendre conscience des mouvements de la bouche et de la langue. Devant la glace, l'enfant réalise encore mieux ce qu'il fait.

Conclusion : communiquez ! Soyez curieux ensemble. Montrez à votre enfant que le langage est un plaisir, qu'on peut s'en servir pour des tas de choses agréables, qu'il est si utile pour dire ce que l'on veut -ou ce que l'on ne veut pas ! ...

